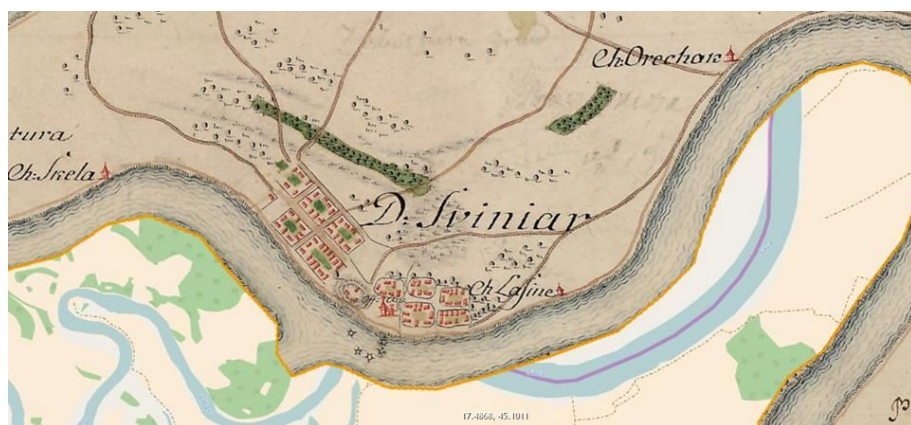


ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.



**Davor nekada ...
i sada ...**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18) i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ, Zagreb, srpanj 2010. i MZOS, Zagreb 20. srpnja 2011.)

Školski odbor Osnovne škole „Matija Antun Relković“ na sjednici održanoj 5.listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 29. rujna 2021. , pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 4.listopada 2021. i prijedloga ravnateljice škole donio je

Školski kurikulum
Osnovne škole „Matija Antun Relković“, Davor
za školsku godinu 2021./2022.

Ravnateljica škole:

Jasna Butumović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivica Marjanović, upr.pr.

KLASA: 602-02/21-01/10
URBROJ: 2178/17-01-01-21-01

SADRŽAJ

UVOD	5
1. IZBORNA NASTAVA	6
1.1. Vjeronauk ...Ljerka Furić, Marina Dedoević	
1.2. Informatika...Davor Vrgoč, Dragan Gomerčić, Mirjana Petušić	
1.3. Njemački jezik...Matilda Bjelobrk Kovačević, Lidija Jelinić	
2. DODATNA nastava	9
<u>2.1. Razredna nastava</u>	9
2.1.1. Dodatna nastava matematike ...Monika Pišonić, Dunja Vidošić Rapić, Željka Knežević, Sanja Kovačić, Darija Grašar	
<u>2.2. Predmetna nastava</u>	10
2.2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika...Jelena Peregrin	
2.2.2. Dodatna nastava engleskog jezika... Vladimir Buček	
2.2.3. Dodatna nastava vjeronauka...Marina Dedoević	
2.2.4. Dodatna nastava povijesti...Sanja Kečkiš	
2.2.5. Dodatna nastava geografije...Krunoslav Simić	
2.2.6. Web tim ...Davor Vrgoč	
2.2.7. Dodatna nastava biologije	
2.2.8. Dodatna nastava tehničke kulture...Marijan Matošević	
3. DOPUNSKA NASTAVA	20
<u>3.1. Razredna nastava</u>	20
3.1.1. Dopunska nastava Hrvatski jezik i Matematika... Monika Pišonić, Dunja Vidošić Rapić, Mirjana Ostojić, Željka Knežević, Sanja Kovačić, Darija Grašar, Anita Wdovjak, Marija Rebrača	
<u>3.2. Predmetna nastava</u>	21
3.2.1. Dopunska nastava Hrvatskog jezika ... Jelena Peregrin, Nikolina Blažić	
3.2.2. Dopunska nastava Engleskog jezika... Vladimir Buček	
3.2.3. Dopunska nastava Matematike...Ana Suda, Dragan Gomerčić	
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
4.1. Razredna nastava.....	24
4.1.1. Dijete i igra...Sanja Kovačić	
4.1.2. Ljekovite biljke na području Davora...Darija Grašar	
4.1.3. Domaćinstvo... Monika Pišonić	
4.1.4. Kreativne radionice i Kreativna poduzetnost... D.Vidošić Rapić, A. Wdovjak	
4.1.5. Volonteri Crvenog križa Mirjana Ostojić	
4.1.6. Dramska aktivnost...Željka Knežević	
4.1.7. Dramsko-recitatorska aktivnost... Marija Rebrača	
4.1.8. Sportska...Marija Rebrača, Matej Paunov	
4.2. Predmetna nastava.....	33
4.2.1. Mladi glazbenici...Renata Grgić	
4.2.2. Promicanje pozitivnih vrijednosti...Ljerka Furić	
4.2.3. ŠPP...Ljerka Furić, Sanja Janjić Dević	
4.2.4. Likovna...Bojan Dolenc	
4.2.5. Turistički vodič Davora...Lidija Marijić	
4.2.6. Stanovništvo naselja Davor...Krunoslav Simić	

4.2.7. STEM...Davor Vrgoč

4.2.8. Stolni tenis...Josip Akmačić

4.2.9. Rukometna...Matej Paunov

4.2.10. Nogometna...Matej Paunov

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	43
5.1. RAZREDNA NASTAVA	43
5.2. PREDMETNA NASTAVA	45
6. PROJEKTI	45
7. INTEGRIRANA NASTAVA	48
8. OBILJEŽAVANJE posebnih DATUMA	48

UVOD

Školskim kurikulumom se ostvaruju odgojni i obrazovni ciljevi i zadaće te potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole.

Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole, pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje i razlikuje od drugih škola.

Njime se utvrđuju višegodišnji i jednogodišnji plan i program škole (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole).

Školski kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti koje učenici i roditelji u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima, odabiru na početku školske godine.

Karakteristika našeg školskog kurikuluma je **povezanost suvremenosti s tradicijom**.

Tradicija se ogleda u godišnjim projektima i aktivnostima a posebno unutar kulturne i javne djelatnosti škole i višegodišnjim projektima: Davor, nekada i sada, Baština Matije Antuna Relkovića, turistički vodič Davora „Savski biser“...

Planiranjem sadržaja aktivnosti škole, uvažavali smo:

- načelo individualizma,
- sklonosti i razvojne mogućnosti učenika,
- mogućnosti škole,
- optimalno opterećenje učenika,
- načelo transdisciplinarnosti čemu pridonose stručne kompetencije učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole i znatna podrška lokalne zajednice.

Ostvarenje aktivnosti i sadržaja ŠK šk.god. 2021./2022. ovisi o epidemiološkoj situaciji, o njezinom stišavanju ili pogoršanju...

Sav odgojno-obrazovni rad odrađujemo po Modelu A!

Aktivnosti, planirane za provedbu na razini škole, u slučaju pogoršanja epidem.situacije provest će se u okviru RO ili online.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima i objavljen na mrežnim stranicama škole. Dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnateljica škole:

Jasna Butumović, prof.

1. IZBORNA NASTAVA u RN i PN

IZBORNA NASTAVA u školskoj godini 2021./2022.

Aktivnost, program ili projekt	VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Ljerka Furić Marina Dedoević
Razred	1. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2021./2022. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije	Različite metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: formativni i sumativno Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
Cilj aktivnosti	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.

Aktivnost, program ili projekt	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Davor Vrgoč
Razred	1.-4. i 7. i 8. razred
Vremenik	Školska godina 2021./2022. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Učitelj pomaže učenicima prepoznati, razvijati, precizirati, učvrstiti i proširiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im biti potrebne za snalaženje u budućem privatnom i profesionalnom životu s posebnim naglaskom na digitalne kompetencije kao ključne kompetencije europskoga građanina.
Način realizacije	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Učenje i poučavanje predmeta Informatika organizira se u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
Cilj aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA u RN u školskoj godini 2021./2022.

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Sanja Kovačić, Monika Pišonić, Dunja Vidošić-Rapić i Željka Knežević
Razred	1.a,1.b, 2.a, 3.a, 4.a i 4.b
Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)
Namjena aktivnosti	Poučavanje učenika koji s lakoćom usvajaju znanje, primijeniti različite zadatke u kojima dolazi do izražaja njihovo logičko zaključivanje.
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni, rad u paru Takmičenje, igre, motivacijske priče.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. Opisnim praćenjem
Cilj aktivnosti	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem.

2.2. DODATNA NASTAVA u PN u školskoj godini 2021./2022.

2.2.1.

Aktivnost, program ili projekt	2.2.1. a) HRVATSKI JEZIK (Tragom starih recepata)
Nositelj aktivnosti	Jelena Peregrin
Razred	6.b, 7.a
Vremenik	tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	--poticati osobni i socijalni razvoj učenika te uporabu IKT alata; poticati učenike na međusobnu suradnju te suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim skupinama i učiteljima, osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja
Način realizacije	- za učenike 6. i 7.r., 1 sat tjedno ili više po potrebi (putem platforme Teams)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika -vrednovanje sukladno Pravilniku
Cilj aktivnosti	- pripremiti učenike za natjecanje te za usvajanje izbornih sadržaja iz domene Jezik i komunikacija kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i kompetencije; pripremiti učenike za pisanje literarnih radova i sudjelovanje u raznim književnim natjecanjima i smotrama, usmjeravati učenike na sudjelovanje u pisanju aktualnih sadržaja vezano uz događanja u školi te na suradnju sa školskim web-timom, poticati učenike na uključivanje u kulturno-društvena događanja u školi te opremanje školskih prostora prilikom tih događanja -istraživati i analizirati podatke o starim tradicionalnim jelima i receptima koji su se nekada pripremali u Davoru, sistematizirati prikupljene podatke, prezentirati iste

Aktivnost, program ili projekt	2.2.1.b) HRVATSKI JEZIK (Davorski govor)
Nositelj aktivnosti	Nikolina Blažić
Razred	8.a i 8.b
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati čitateljsku pismenost. Razvijati zanimanje za zavičajne autore. Istražiti osobitosti davorskoga leksika.
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, metoda razgovora, upućivanja, vođenja bilježaka, usmeno izlaganje, izrada plakata i prezentacija te video uradaka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija rada na osnovu videosnimke, prezentacije i plakata. Objava na školskoj internetskoj stranici.
Cilj aktivnosti	Stvarati individualne uratke koristeći suvremenu tehnologiju. Promicati knjigu i čitanje kao društvenu vrijednost. Istraživati zavičajne pjesnike. Skupljati frazeme davorskoga govora. Izraditi davorski frazeološki rječnik. Sakupljati zagonetke, poslovice i mudre izreke karakteristične za davorski govor i objaviti ih u zbirci.

Aktivnost, program ili projekt	2.2.2. ENGLISKI JEZIK (My home village)
Nositelj aktivnosti	Vladimir Buček
Razred	8. a i 8. b
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati čitateljsku pismenost i prevoditeljsku vještinu.
Način realizacije	Individualni rad, timski rad, metoda razgovora, upućivanja, vođenja bilježaka, usmeno izlaganje, izrada plakata i prezentacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacije i plakati na osnovu pročitana i prevedena na engleski jezik u skladu s mogućnostima i razini znanja učenika osmih razreda. Objava na razrednom panou i u holu škole.
Cilj aktivnosti	Stvarati individualne uratke koristeći vlastitu kreativnost i ideje. U suradnji s drugim učiteljima i učenicima, čitanjem i prevođenjem raznih vrsta tekstova na engleski jezik promicati rodno selo. Pripremati se za natjecanje iz engleskog jezika proširivanjem znanja vokabulara i gramatičkih pravila i struktura.

Aktivnost, program ili projekt	2.2.3. VJERONAUK (Vjeronaučna olimpijada ; Svećeništvo i redovništvo u Davoru)
Nositelj aktivnosti	Marina Dedoević
Razred	6.a
Vremenik	Cijela godina / 70 sati
Namjena aktivnosti	Povezivanje svetoga Ignacija i isusovačkog reda sa istraživanjem redovničkog načina života. Priprema za natjecanje i istraživanje redovništva u župi Davor.
Način realizacije	Različiti oblici rada (školsko natjecanje, rad u skupini kao priprema za natjecanje), individualni rad, rad u parovima (istraživanje u školi, župi, knjižnici, usmenoj tradiciji, internetskim stranicama i portalima), usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, pismeno izražavanje, izrada video uratka, izrada power-point prezentacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad u skupini –rezultat školskog odnosno županijskog/biskupijskog natjecanja. Rad u paru ili individualni rad – vrednovanje kroz razgovor, zajedničko formativno ocjenjivanje, doprinos školskoj zajednici ili zajednici župe Davor
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu na razini škole, odnosno županije ili biskupije. Probuditi u učenicima timski rad i želju za istraživanjem isusovačkog reda te to povezati s istraživanjem redovništva na tlu župe Davor. Istraživanjem svećeništva i redovništva učenici će spoznati ulogu svećeništva i redovništva za selo Davor i našu biskupiju, upoznati će različita zvanja ljudi za dobro društva i zajednice te će ih predstaviti kroz kritičko promišljanje povezujući tradiciju i današnji način života.

Aktivnost, program ili projekt	2.2.4. POVIJEST (Davorski običaji ; Mladi povjesničari)
Nositelj aktivnosti	Sanja Kečkiš
Razred	Davorski običaji(5.i 6. raz), Mladi povjesničari(7. i 8. raz.)
Vremenik	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom, radom u grupi i timovima razvijati suradnički način učenja, priprema za natjecanje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku, rad u timu, rad na povijesnim izvorima, učenje pomoću multimedijskog sadržaja, izrada prezentacija i plakata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Cilj aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veću razinu znanja, interes za predmet i koji žele saznati više. Priprema za natjecanje za 7. i 8. razred. Upoznati se pobliže sa običajima u Davoru, poput vjenčanje i drugih svečanosti, te ih usporediti nekad i danas.

2.2.5.

Aktivnost, program ili projekt	GEOGRAFIJA - Naseljavanje Davora kroz prošlost
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Simić učitelj povijesti i geografije
Razred	učenici od V. do VIII. razreda
Vremenik	Ponedjeljkom od 12: 50 do 13: 35
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima i vremenom naseljavanja Davora kroz prošlost
Način realizacije	učenici od V. do VIII. razreda 1 sat tjedno, u školi i po potrebi nastava na daljinu Teams
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika i pisano praćenje i bilježenje napredovanja učenika.
Cilj aktivnosti	<p>Učenike poučiti vještinama za stjecanje kompetencije kojima će moći samostalno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti i definirati prostor naseljavanja - upoznati se s razlozima naseljavanja i uvjetima naseljavanja - odrediti vrijeme (valove naseljavanja) - prikupiti podatke o mjestima odakle dolaze - definirati posebnosti prostora kojeg su naseljavali - prikupiti podatke o broju doseljenih i smjerovima naseljavanja - prikupiti podatke o posebnostima i zanimljivostima tijekom naseljavanja - predstaviti / prezentirati prikupljene podatke

2.2.5.

Aktivnost, program ili projekt	GEOGRAFIJA - Zanati u Davoru/ izrada davorskog čamca
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Simić učitelj povijesti i geografije
Razred	učenici VII. i VIII. razreda
Vremenik	Ponedjeljkom od 14: 30 do 15: 15
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima izrade davorskog čamca
Način realizacije	učenici od VII. i VIII. razreda 1 sat tjedno, u školi i po potrebi nastava na daljinu Teams
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika i pisano praćenje i bilježenje napredovanja učenika. Objava radova na školskoj mrežnoj stranici.
Cilj aktivnosti	Učenike poučiti vještinama za stjecanje kompetencije kojima će moći samostalno: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s posebnostima davorskog čamca - upoznati se s namjenom i vrstama čamca po izgledu - istražiti i prikupiti podatke o počecima učenja, izrađivanja čamca - u detalje opisati materijale od kojih je izrađivan čamac - u detalje opisati etape izrade čamca - istražiti i opisat postupak zaštite izrađenog čamca - predstaviti / prezentirati prikupljene podatke

2.2.6.

Aktivnost, program ili projekt	WEB TIM
Nositelj aktivnosti	Davor Vrgoč
Razred	Učenici 7. - 8. razreda
Vremenik	nastava tijekom školske godine 2021./2022. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
Namjena aktivnosti	Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, obradu slika i animacija. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
Način realizacije	- putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu - samostalan rad učenika kod kuće - pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja - timski rad, rad u paru (online)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada. Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, prezentacija na web stranici škole, praćenje komentara i prijedloga posjetitelja web stranice. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s korištenjem web hosting i uređivanjem web site-a škole. Kroz izradu prezentacija i web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.

2.2.7.

Aktivnost, program ili projekt	BIOLOGIJA (Flora Davora)
Nositelj aktivnosti	Jelena Mihić, učiteljica biologije i kemije
Razred	6.,7.,8.
Vremenik	Nastava tijekom školske godine 2021./2022., utorak 15:15, četvrtak 15:15
Namjena aktivnosti	Istraživanje i upoznavanje flore Davora i okolice
Način realizacije	Učenici u školi, jedan sat tjedno i terenski rad jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika i pisano praćenje i bilježenje napredovanja učenika. Objava radova na školskoj mrežnoj stranici.
Cilj aktivnosti	Proučiti floru Davora i okolice Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i determinaciju biljaka Davora i okolice. Izrada herbarija i fotoherbarija flore Davora i okolice. Izrada interaktivne poučne staze u krugu škole o flori koja se nalazi na tom prostoru. Potaknuti učenike na očuvanje i zaštitu bioraznolikosti našega kraja.

2.2.8.

Aktivnost, program ili projekt	TEHNIČKA KULTURA / 2h (MODELARI: Izrada kućica za ptice i označivača biljaka na Poučnoj stazi u šk.dvorištu)
Nositelj aktivnosti	Marijan Matošević
Razred	Od 5. do 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2021./2022. 70 sati
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika skloni tehničkom načinu razmišljanja - upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada - razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini i tehničkom okruženju - povezivanje tehnike s drugim područjima
Način realizacije	<p>Učenici će biti podijeljeni u skupine prema odabranoj temi i samostalno izvršavati zadane zadatke.</p> <p>Postavljene zadatke će analizirati i izraditi, te prezentirati u skupini i eventualno na natjecanjima, za svaku vježbu/praktični rad, učenici će pisati izvješća kao mali tehnički praktikum.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sukladno vrijednosnim odrednicama za kreativno i praktično stvaralaštvo te praćenje napredovanja učenika tijekom izrade praktičnih radova.</p> <p>Praćenje uspješnosti usvajanja i izrade zadatka (tehničke tvorevine), uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata, prezentacijom radova te usvojenošću pojmova.</p> <p>Izbor uspješnih tehničkih tvorevina, sudjelovanje na natjecanjima.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti, urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh.</p> <p>Izrada maketa i modela uporabom alata i strojeva uz pridržavanje mjera zaštite na radu te usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature.</p>

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA U RN u školskoj godini 2021./2022.

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Darija Grašar, Sanja Kovačić, Monika Pišonić, Dunja Vidošić Rapić, Anita Wdovjak, Mirjana Ostojić, Željka Knežević, Marija Rebrača
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 3.a, 2.b, 3.b, 4.a,4.b, 4.c
Vremenik	-jedan sat tjedno, tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnoga programa od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	-individualizirani pristup na nastavnim satima dopunske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito praćenje i vrednovanje sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika i matematike - vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
Cilj aktivnosti	- usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja - razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi - razvijanje interesa za čitanje - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti za rješavanje matematičkih problema

3.2. DOPUNSKA nastava u PN u školskoj godini 2021./2022.

3.2.1.

Aktivnost, program ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Jelena Peregrin, Nikolina Blažić
Razred	7.a/b; 8.a/b
Vremenik	tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- za učenike 7. i 8.r., 1 sat tjedno ili više po potrebi (putem platforme Teams)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrjednovanje sukladno Pravilniku - redovito praćenje i vrednovanje sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika
Cilj aktivnosti	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

3.2.3.

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Ana Suda i Dragan Gomerčić
Razred	5.-8.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije	učenici 5.a,6.ab, 7.ab i 8.ab 1 sat tjedno, u školi i po potrebi nastava na daljinu Teams
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima s teškoćama učenja nastavnog gradiva - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike - dodatno pojasniti složenije nastavne sadržaje - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - razviti učeničku motivaciju - razviti radne navike

3.2.3.

Aktivnost, program ili projekt	ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Vladimir Buček
Razred	7. a i 7. b
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka praćenja redovne nastave engleskog jezika.
Način realizacije	Za učenike sedmih razreda 1 sat tjedno ili više po potrebi (putem platforme Teams).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrjednovanje sukladno Pravilniku. Redovito praćenje i vrednovanje sa svrhom poboljšanja znanja iz engleskog jezika.
Cilj aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i pravilima engleskog jezika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE aktivnosti u RN u školskoj godini 2021./2022.

4.1.1.

Aktivnost, program ili projekt	DIJETE I IGRA
Nositelj aktivnosti	Anita Wdovjak, Sanja Kovačić
Razred	1.b,2.b, 3.b,
Vremenik	- tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvoj motoričkih vještina i upoznavanje tradicionalnih igara
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom učenika
Cilj aktivnosti	Poticanje učeničke govorno – jezične interakcije Uvježbavanje motoričkih vještina i strpljivosti Razvijanje socijalnih vještina Uvježbavanje orijentacije i koordinacije Usavršavanje kinezioloških vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem i igrom. Razvijanje svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, razvijati ekološku svijest pojedinca i njegovati kulturu čuvanja starih zavičajnih igara.

4.1.2.

Aktivnost, program ili projekt	LJEKOVITE BILJKE NA PODRUČJU DAVORA
Nositelj aktivnosti	Darija Grašar
Razred	1. – 4. r.
Vremenik	-tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-razvijanje radnih navika -razvijanje odgovornosti i samostalnosti -razvijanje ljubavi prema prirodi i osjećaja važnosti prirode za čovjeka
Način realizacije	-dva sata tjedno (učionica, školsko dvorište)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisnim praćenjem učenika - izradom plakata; izložbe u školi
Cilj aktivnosti	- proučavanje izgleda, staništa i karakteristika ljekovitog bilja - imenovanje bilja koje raste u neposrednoj okolini - prepoznavanje bilja koje raste u neposrednoj okolini - uzgoj, branje, sušenje bilja te pripremanje jednostavnih zdravih obroka (voćna salata, limunada, čaj i sl.) - očuvanje prirode sadnjom bilja

4.1.3.

Aktivnost, program ili projekt	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Monika Pišonić
Razred	2. a razred
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, spretnosti, brzine, preciznosti
Način realizacije	Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem učenika Izradom plakata; izložbe u školi
Cilj aktivnosti	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad. Osamostaljivanje učenika u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu.

4.1.4.

Aktivnost, program ili projekt	KREATIVNA RADIONICA i KREATIVNA PODUZETNOST
Nositelj aktivnosti	Anita Wdovjak, Dunja Vidošić Rapić
Razred	2.b/3.b, 3.a,
Vremenik	- tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvoj učenikove kreativnosti, stvaralaštva, razvoj samopouzdanja
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom učenika
Cilj aktivnosti	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole. Rad s raznolikim likovnim materijalima i prirodnim materijalima. Razvijanje kreativnih sposobnosti i samostalnosti. Razvoj kritičkog mišljenja i stvaralaštva.

4.1.5.

Aktivnost, program ili projekt	VOLONTERI CRVENOG KRIŽA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Ostojić
Razred	1. – 4. razreda
Vremenik	- tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvoj socijalne svijesti u mladima, humanosti, tolerancije i odgovornosti za sebe i svoju lokalnu zajednicu
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom, izrada plakata, radionice, vježbe
Cilj aktivnosti	Usvajanje znanja i vještina koje doprinose razumijevanju humanosti i humanog djelovanja, važnosti pomaganja drugima i očuvanja vlastite dobrobiti. Promicanje dobrovoljnog rada i angažmana za opće dobro u lokalnoj zajednici, te razvoj solidarnosti, tolerancije i volonterizma.

4.1.6.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKA AKTIVNOST (Običaji u Davoru)
Nositelj aktivnosti	Željka Knežević
Razred	4.b
Vremenik	Jedan sat tjedno , tijekom godine
Namjena aktivnosti	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe. Pripremiti djecu za javni nastup.
Način realizacije	Individualni i rad u parovima,javni nastupi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika, zajedničko vrednovanje uratka, samovrjednovanje
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole -rad s raznolikim izvorima informacija -razvoj učeničke samostalnosti, kreativnosti, samopouzdanja te pozitivne slike o sebi -osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta

4.1.7.

Aktivnost, program ili projekt	DRAMSKO – RECITATORSKA AKTIVNOST
Nositelj aktivnosti	Marija Rebrača
Razred	1. - 4. r.
Vremenik	tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskom djelu. Razvijanje stvaralačke sposobnosti i logičkog mišljenja. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad članova skupine, - individualni i rad u parovima, - javni nastupi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika, - zajedničko vrednovanje uratka, - samovrednovanje
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe. - Pripremiti djecu za javni nastup. - Doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave, predmete; - Razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika. - Učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva;- - pripremiti djecu za javne nastupe. - Ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje nose životne situacije.

4.1.8.

Aktivnost, program ili projekt	SPORTSKA AKTIVNOST
Nositelj aktivnosti	Matej Paunov
Razred	1. – 4. razreda
Vremenik	od 10. do 5.mjeseca
Namjena aktivnosti	Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
Način realizacije	Učenici razredne nastave, 4 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Cilj aktivnosti	Zadovoljenje dječje potrebe za igrom, usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, podizanje motoričkih dostignuća, podizanje i razvitak moralnih obilježja u djece i njihovih radnih navika, razvoj i održavanje samodiscipline, samostalnosti u radu te pomaganju drugima i u poštovanju pravila igre.

4.1.8.

Aktivnost, program ili projekt	SPORTSKA AKTIVNOST
Nositelj aktivnosti	Marija Rebrača
Razred	1. – 4. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u paru - individualni rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika - Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika - samovrednovanje učenika
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika. - Promišljati o navikama zdravog življenja. - Planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu. - Podizanje motoričkih dostignuća. - Podizanje i razvitak moralnih obilježja u djece i njihovih radnih navika. - Razvoj i održavanja samodiscipline, samostalnosti u radu. - Pomaganje drugima. - Poštovanje pravila igre.

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PN u školskoj godini 2021./2022.

4.2.1.

Aktivnost, program ili projekt	MLADI GLAZBENICI (Stari Davorski napjevi)
Nositelj aktivnosti	Renata Grgić
Razred	Učenici 5.-8.razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Prikupljanje tradicijskih napjeva radi očuvanja tradicije.
Način realizacije	Prikupljanje audio materijala i notnih zapisa napjeva te njihova obrada i primjena u nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza prikupljenog materijala i prezentacija u svim razredima.
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicijske baštine davoračkog kraja, upoznavanje učenika sa starim napjevima i plesovima. Poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u radu kulturno-umjetničkih društava u zavičaju, razvijanje ljubavi prema tradicijskoj glazbi.

Aktivnost, program ili projekt	4.2.2. PROMIČEMO POZITIVNE VRIJEDNOSTI (Hodočašća Davoraca)
Nositelj aktivnosti	Ljerka Furić
Razred	4. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike u razne aktivnosti tijekom školske godine (Početak školske godine, Dani kruha, misijska nedjelja, Božićno i Uskrsno vrijeme, Majčin dan, te istražiti, obraditi i objaviti podatke vezane uz istraživanje.
Način realizacije	Istraživanje, zapisivanje, obrada, objavljivanje podataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima te osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti: dobrota, ljubaznost, poslušnost, ljubav, mir, tolerancija, empatija, prijateljstvo, pomoć vršnjacima, suradnja, zahvaljivanje, ispričavanje...te redovito sudjelovanje učenika u školskim i župnim aktivnostima. Upoznavanje hodočašća Davoraca kao izraza pučke pobožnosti. Prepoznati motive hodočasnika, navesti mjesta hodočašća stanovnika mjesta Davora. Opisati načine hodočasničkih puteva.

Aktivnost, program ili projekt	4.2.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti	Ljerka Furić Sanja Janjić-Dević
Razred	1. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Namjena aktivnosti	Osnaživanje djece u području komunikacije, samopouzdanja i samopoštovanja uz informiranje roditelja. Razvijati svijet o negativnom učinku na organizam svih vrsta ovisničkih djelovanja. Razvijanje kritičkih odnosa prema društvenom utjecaju.
Način realizacije	U školi, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice Kroz nastavu prirodne i društvene grupe predmeta(biologiju, kemiju, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, vjeronauk); poster i plakati na oglasnoj ploči škole; uključivanje učenika u kreiranje i izvedbu mjesečnih školskih događanja kojima se osmišljenije ispunjava njihovo slobodno vrijeme i potiče njihov osobni razvoj a u školi izgrađuje pozitivna klima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. Listići za vrednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.
Cilj aktivnosti	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti; formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti; motivirati učenike za odabir zdravih stilova života i pravilno organiziranje slobodnog vremena.

Aktivnost, program ili projekt	4.2.4. LIKOVNA: DAVORSKI UMJETNICI (I.Kerdić i A.Filipović)
Nositelj aktivnosti	Bojan Dolenc
Razred	5. – 8. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Korištenje likovnim materijalom, proučavanje likovnih Tehnika na više podloga (ploha)
Način realizacije	Prikupljanje likovnih materijala, odlazak u prirodu, Muzeji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proučavanje viđenog likovnog materijala i prezentacija (kako se slikalo kroz povijest)
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicijske baštine raznih likovnih slikarskih tehnika, Upoznavanje učenika sa povijesti slikarstva i kiparstva. Poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u radu kulturno-umjetničkih društava u zavičaju, razvijanje ljubavi prema tradiciji slikarske i kiparske umjetnosti.

Aktivnost, program ili projekt	4.2.5. TURISTIČKI VODIČ DAVORA „Savski biser“/ 2h
Nositelj aktivnosti	Lidija Marijić
Razred	5.a, 6.ab, 7.b
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Kroz suradnju s učenicima osvijestiti ih o prednostima i vrlinama naselja u kojem žive. Pritom posebno obratiti pažnju na konstrukciju same brošure i eventualni dodatak prijevoda na engleski jezik.
Način realizacije	Terensko istraživanje radi fotografiranja; rad u učionici; rad preko aplikacije Teams, e-mail-a i aplikacija za uređivanje fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički rezultati biti će iskorišteni za promociju mjesta Davor u obliku brošure / letka / vodiča.
Cilj aktivnosti	Osnovni cilj aktivnosti je doći do letka / vodiča o naselju Davor. Do njega će se doći osvještavanjem učenika o njihovom mjestu stanovanja, koje će istražiti što uz pomoć roditelja, što uz pomoć učitelja i samostalno. Bitno je u suradnji s učenicima doći do najbitnijih i najreprezentativnijih informacija o mjestu Davor. Mjesto se može pohvaliti bogatom tradicijom, značajnim obljetnicama i proslavama, bitnim ličnostima i sl. i kroz istraživački rad učenika želi se doprijeti do razvoja njihovih istraživačkih, kreativnih, pisanih i usmenih sposobnosti pri oblikovanju vodiča.

Aktivnost, program ili projekt	4.2.6. STANOVNIŠTVO NASELJA DAVOR TIJEKOM II. SVJETSKOG RATA (1940.-1950.)
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Simić učitelj povijesti i geografije
Razred	učenici VII. i VIII. razreda
Vremenik	Ponedjeljkom od 15: 20 do 16: 05
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima, obradom i predstavljanjem prikupljenih podataka
Način realizacije	učenici od V. do VIII. razreda 1 sat tjedno, u školi i po potrebi nastava na daljinu Teams
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika i pisano praćenje i bilježenje napredovanja učenika. Objava na školskoj mrežnoj stranici.
Cilj aktivnosti	Učenike poučiti vještinama za stjecanje kompetencije kojima će moći samostalno: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s izvorima i načinima prikupljanja podataka - upoznati se s obradom podataka - istražiti posebnosti od prikupljenih podataka - predstaviti / prezentirati prikupljene podatke kroz broj rođenih i umrlih

4.2.7.

Aktivnost, program ili projekt	STEM
Nositelj aktivnosti	Davor Vrgoč
Razred	Učenici 4. - 8. razreda
Vremenik	nastava tijekom školske godine 2021./2022.
Namjena aktivnosti	Natjecanje iz robotike, praćenje trendova. MBotovi su donacija IRIM-a pa smo se bili obvezali natjecati u sklopu Croatianmakers lige. Aktivnosti su provođene u šk.god 17/18 18/19 19/20 20/21 do lockdowna. Materijale možete pogledati na stranicama IRIMA-a: https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/?technology=53 Učenici su sudjelovali na natjecanjima (obaveza kako bismo u vlasništvo dobili robote) i njihov je plan uglavnom izgledao: Starija dobna skupina <ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremni zadatak za 1. kolo 2. 1. kolo – Natjecanje...
Način realizacije	Svim uključenim ustanovama IRIM će <u>donirati nove robote (21/22 u 12.mj)</u> za sudjelovanje u projektu. <ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u specijaliziranoj učionici - samostalan rad na računalu i sa robotima - samostalan rad učenika kod kuće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - CM liga - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.
Cilj aktivnosti	<p>Proces uvođenja digitalne pismenosti se provodi kroz projekte STEM revolucija.</p> <p>Croatian Makers liga je prvi veliki projekt IRIM-a započet u školskoj godini 2015./16., najveće je takvo natjecanje u EU-u .</p> <p>Popularizacije STEM područja i uvođenja programiranja u osnovne škole preko projekata poput robotičke lige, naprednog programa kodiranja i drugih projekata.</p>

4.2.8.

Aktivnost, program ili projekt	STOLNI TENIS
Nositelj aktivnosti	Josip Akmačić
Razred	5., 6., 7., 8. razred
Vremenik	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama stolnoga tenisa, razvijati sportsku kulturu.
Način realizacije	70 sati, kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	školsko natjecanje i međusobni mečevi i igre
Cilj aktivnosti	Razvijati kod učenika suradnju i međusobnu podršku

4.2.9.

Aktivnost, program ili projekt	RUKOMETNA AKTIVNOST
Nositelj aktivnosti	Matej Paunov
Razred	5. – 8. razreda
Vremenik	tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti
Način realizacije	učenici 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za što uspješnije prezentiranje naše škole u rukometu. - Priprema učenika za organizirani sustav natjecanja. - Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na nogometnim natjecanjima. - Razvijati zajedništvo, sportski duh. - Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i rukometne tehnike. - Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta.

4.2.10.

Aktivnost, program ili projekt	NOGOMETNA AKTIVNOST
Nositelj aktivnosti	Matej Paunov
Razred	5. – 8. razreda
Vremenik	tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti
Način realizacije	učenici 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za što uspješnije prezentiranje naše škole u nogometu. - Priprema učenika za organizirani sustav natjecanja. - Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na nogometnim natjecanjima. - Razvijati zajedništvo, sportski duh. - Usvajanje teoretskih znanja potrebnih za razumijevanje igre i nogometne tehnike. - Poticanje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Razvijanje brzine, preciznosti i koordinacije pokreta.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RN u školskoj godini 2021./2022.

Aktivnost, program ili projekt	1. i 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Darija Grašar, Sanja Kovačić, Marija Rebrača, Monika Pišonić, Anita Wdovjak,
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b
Vremenik	travanj 2022.
Namjena aktivnosti	Upoznati znamenitosti grada Slavenskog Broda. Povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnom okolinom.
Način realizacije	Izvanučionična nastava autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, kviz
Cilj aktivnosti	Upoznati sjedište Brodsko – posavske županije te njegove kulturne i prirodne znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini Republike Hrvatske. Njegovati pristojno ponašanje na putovanju.

Aktivnost, program ili projekt	3. i 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Dunja Vidošić Rapić, Mirjana Ostojić, Željka Knežević, Anita Wdovjak, Marija Rebrača
Razred	3. a, 3.b, 4. a, 4.b, 4.c
Vremenik	svibanj 2022.
Namjena aktivnosti	Upoznati znamenitosti grada Zagreba Povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnom okolinom.
Način realizacije	Izvanučionična nastava autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, kviz
Cilj aktivnosti	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove kulturne i prirodne znamenitosti. Razvijati osjećaj ljubavi prema kulturnoj baštini Republike Hrvatske. Njegovati pristojno ponašanje na putovanju.

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PN u školskoj godini 2021./2022.

Aktivnost, program ili projekt	7. i 8. RAZRED Jednodnevni učenički izlet Zagreb- Krapina ili Plitvička jezera
Nositelj aktivnosti	razrednici: Jelena Peregrin, Sanja Kečkiš, Krunoslav Simić, Ljerka Furić
Razred	7.a/b, 8.a/b
Vremenik	svibanj 2022.
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost povijesnih izvora i ljepota glavnoga grada RH, poticati ljubav prema domovini
Način realizacije	-učenici 7. i 8.r., jednodnevni izlet autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje u obliku pisanja osvrta na doživljaje s izleta -pisanje vijesti, obrada teksta i objava na mrežnoj stranici škole
Cilj aktivnosti	ZAGREB - upoznavati kulturne i povijesne znamenitosti Zagreba KRAPINA - Upoznati učenike s prostorom na kojemu je živio krapinski pračovjek, posjetiti dvorce Zagorja, Osvješćivanje stečenih i priprava za usvajanje znanja iz područja povijesti, geografije, hrvatskoj jezika. Razvijati ljubav prema prirodnim znamenitostima Hrvatske kao i vrijedan doprinos pojedinaca razvoju kulture. PLITVIČKA JEZERA - Upoznati učenike s prirodno – geografskim obilježjima Plitvičkih jezera. Stjecati navike o očuvanju prirodnih ljepota naše domovine. Njegovati pristojno ponašanje na putovanju, razvijati vedrinu duha, kao i osjećaj vrijednosti novca i raspolaganje njime.

6. PROJEKTI

6.1. PROJEKTI u RN u školskoj godini 2021./2022.

RBr	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	MHK „Ajmo hrvati se s knjigom!“	knjižničarka i učiteljice RN	1-4.r	listopad/studenj 2021.
2.	Projekt razmjene straničnika	knjižničarka i učiteljice 4.r	4.a,b,c	listopad/studenj 2021.
3.	„Čitajmo zaboravljene knjige“	knjižničarka i učiteljice 2.r	2.a,b	listopad/studenj 2021.

4.	„Čitamo u obitelji“	knjižničarka i učiteljice 3.r	3.a,b	tijekom godine
5.	Mali novinari – Običaji o svetkovinama u Davoru	knjižničarka	4.a,b	tijekom godine
6.	„Riječ dana“	knjižničarka i učiteljice 4.r	4.r	veljača/ožujak 2022.
7.	„Međunarodni dan dječje knjige“	knjižničarka i učiteljice RN	1.-3.r	travanj 2022.
8.	Bitka za Vukovar	Krunoslav Simić	8. a i 8.b	rujan- prosinac
9.	Sjećanje na 6.listopada 1991.	Krunoslav Simić	8. a i 8.b	10.listopada
10.	Mjesec Matije Antuna Relkovića	Krunoslav Simić	5. – 8.	siječanj 2022.
11.	Dan EU	Krunoslav Simić	7. a i 7.b	svibanj 2022.
12.	Vesela abeceda	Darija Grašar	1.a	tijekom šk.g.
13.	Davorska obitelj nekad i sad	Sanja Janjić Dević	1-4.r	tijekom godine
14.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Sanja Janjić Dević	1-4.r	tijekom godine
15.	Dan ružičastih majica	Sanja Janjić Dević	1-4.r	23.veljače 2022.
16.	Dan šarenih čarapa	Sanja Janjić Dević	1-4.r	21. ožujka 2022.
17.	Tjedan sigurnijeg interneta	Sanja Janjić Dević	1-4.r	7.-11.veljače 2022.
18.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Sanja Janjić Dević	1-4.r	studeni-prosinac 2021.
19.	Školski preventivni program	Sanja Janjić Dević i Ljerka Furić	1.-4.r	tijekom godine

6.2. PROJEKTI u PN u školskoj godini 2021./2022.

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Večer matematike	Ana Suda, D.Gomerčić	5. – 8.	Prosinac 2021.
2.	Dan žena / žene u matematici	Ana Suda, D.Gomerčić	5. – 8.	8. ožujak 2022.
3.	Dan broja PI	Ana Suda, D.Gomerčić	5. – 8.	14. ožujak 2022.
1.	Glagoljički sajam	Jelena Pereglin	6.a/b	rujan 2021.
2.	Književna čajanka	Jelena Pereglin	6.a/b, 7.a/b	listopad/studeni 2021.
3.	Gospođica Ljubav	Jelena Pereglin	6.a/b	veljača 2022.
4.	Ted govor	Jelena Pereglin	6.a/b	travanj 2022.
5.	Reklama	Jelena Pereglin	6.a/b	lipanj 2022.
6.	Moj književni junak	Jelena Pereglin	7.a/b	listopad 2021.

7.	Sve same ljubavi	Jelena Pereglin	7.a/b	veljača 2022.
8.	Antiratna izložba	Jelena Pereglin	7.a/b	travanj 2022.
9.	Sudnica	Jelena Pereglin	7.a/b	svibanj 2022.
10.	Profesionalno usmjeravanje – Izbor budućeg zanimanja	Ljerka Furić	8a.a/b	veljača-lipanj 2022.
11.	„Šest autora traži čitatelja“-Nac. kviz za poticanje čitanja	knjižničarka i učitelji HJ	5.-8.	listopad 2021.
12.	MHK „Ajmo hrvati se s knjigom!“	knjižničarka i učitelji HJ	5.-8.	listopad/studeni 2021.
13.	Projekt razmjene straničnika	knjižničarka	5.r	listopad/studeni 2021.
14.	Sava nas spaja	Slavica Olić, K. Simić, Nikolina Blažić	4. i 5.r	listopad/studeni 2021.
15.	Riječ dana	Slavica Olić i Jelena Pereglin	7.r	veljača/ ožujak
16.	Mladi knjižničari – Ulice našega mjesta	knjižničarka	5.r	tijekom godine
17.	Kutak zavičajne poezije	Nikolina Blažić	8.a/b	studeni 2021.
18.	Rječnik davorskih frazema	Nikolina Blažić	8.a/b	svibanj 2021.
19.	Zagonetke, poslovice i mudre izreke	Nikolina Blažić	8.a/b	ožujak 2021.
20.	Davorska obitelj nekad i sad	Sanja Janjić Dević	5-8.	tijekom godine
14.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Sanja Janjić Dević	5-8.	tijekom godine
15.	Dan ružičastih majica	Sanja Janjić Dević	5-8.	23.veljače 2022.
16.	Dan šarenih čarapa	Sanja Janjić Dević	5-8.	21. ožujka 2022.
17.	Tjedan sigurnijeg interneta	Sanja Janjić Dević	5-8.	7.-11.veljače 2022.
18.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Sanja Janjić Dević	5-8.	studeni-prosinac 2021.
19.	Profesionalno usmjeravanje učenika	Sanja Janjić Dević	5-8.	tijekom godine
20.	Školski preventivni program	Sanja Janjić Dević i Ljerka Furić	5-8.	tijekom godine
21.	Kravata kroz 7 desetljeća	Jasna Butumović i uč.RN	1.-8.	listopad
22.	Davorke = kemičarke?	Jasna Butumović	7. i 8. r.	ožujak

7. INTEGRIRANI DANI u RN u školskoj godini 2021./2022.

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Dani kruha i jabuka	učiteljice RN	1. – 4. r.	15.10 – 20.10. 2021.
2.	Sveti Nikola	učiteljice RN	1. – 4. r.	6.12.2021.
3.	Božić u učionici	učiteljice RN	1. – 4. r.	15.–23.12. 2021.
4.	Poklade	učiteljice RN	1. – 4. r.	7. – 8. 3. 2022.
5.	Ususret Uskrsu	učiteljice RN	1. – 4. r.	11.–13. 4. 2022.

8. OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA... u RN i PN u 2021./2022. ŠK.GOD. (ostalo je navedeno u GPiP za 2021./2022.)

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Davor nekada i sada			
2.	Dječji tjedan	učiteljice RN	1. - 4. r.	4.-8.10.2021.
3.	Dan učitelja			
4.	Dan kravate	učiteljice RN i ravn.	1.-8.	18.10.2021.
5.	Svi sveti-svijeća u spomen svim poginulim i umrlim Davorcima	učiteljice RN	1. – 4. r.	29.10.2021.
6.	Svjetski dan šećerne bolesti	učiteljice RN	1. - 4. r.	12.11.2021.
7.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Sanja Kečkiš	8.a	Studeni 2021.
8.	Blagdan sv.Nikole	učiteljice RN	1. – 4. r.	6.12.2021.
9.	Školska Božićna svečanost			
10.	Dani M.A.Relkovića			
11.	Dan ružičastih majica	učiteljice RN	1. – 4. r.	23.2.2022.
12.	Pokladnji dani	učiteljice RN	1. - 4.r.	7.-8.3.2022.
13.	Uređujemo školski okoliš			
14.	Svjetski dan hrane	Jelena Pereglin	7.a (SR)	listopad 2021.
15.	Međunarodni dan tolerancije	Jelena Pereglin	7.a (SR)	studeni 2021.
16.	Međunarodni dan solidarnosti	Jelena Pereglin	7.a (SR)	prosinac 2021.

17.	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	Jelena Pereglin	7.a (SR)	siječanj 2022.
18.	Međunarodni dan materinskoga jezika; Dan hrvatske glagoljice	Jelena Pereglin	6.a/b 7.a/b	veljača 2022.
19.	Mjesec hrvatskoga jezika, Svjetski dan poezije, Svjetski dan kazališta	Jelena Pereglin	6.a/b 7.a/b	ožujak 2022.
20.	Dan planeta Zemlje	Jelena Pereglin	7.a (SR)	travanj, 2022.
21.	Međunarodni dan obitelji	Jelena Pereglin	7.a (SR)	svibanj, 2022.
22.	Međunarodno priznanje RH	Sanja Kečkiš	8. a	Siječanja 2022.
23.	Dan sjećanja na holokaust	Sanja Kečkiš	7.i8.raz	Siječanj 2022.
24.	Međunarodni dan obitelji	Sanja Janjić Dević	1.-8.	15.svibanj 2022.

**OŠ „Matija Antun Relković“
Davor, 5.listopad 2021.**

**Ravnateljica škole:
Jasna Butumović, prof.**