

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.



**Davor nekada ...**



**i sada ...**

*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18 ) i Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, Zagreb, srpanj 2010. i MZOS, Zagreb 20. srpnja 2011.) Školski odbor Osnovne škole „Matija Antun Relković“ na sjednici održanoj 4.listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 3. listopada 2018. , pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 4. listopada 2018. i prijedloga ravnateljice škole donio je*

## **Školski kurikulum Osnovne škole „ Matija Antun Relković“, Davor za školsku godinu 2019./2020.**

Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_  
Jasna Butumović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Ivica Marjanović, upr.pr.

KLASA: 602-01/19-01/54  
URBROJ: 2178/17-01-19-1

## UVOD

U školskom kurikulumu se nalaze sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine ostvaruju u školi.

Kroz navedene sadržaje, aktivnosti i procese, ostvaruju se odgojni i obrazovni ciljevi i zadaće ali i potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole, pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje i razlikuje od drugih škola.

Školskim kurikulumom utvrđuje se višegodišnji (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i jednogodišnji plan i program škole. Školski kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, dopunske i dodatnog rada, izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti koje učenici i roditelji u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima, odabiru na početku školske godine.

Osnovna je karakteristika našeg školskog kurikuluma **povezanost s tradicijom**. Tradicija se ogleda u godišnjim projektima i aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole i višegodišnjem radu u projektima: Davor, nekada i sada, Baština Matije Antuna Relkovića, turistički vodič Davora „Savski biser“, izradi tematskog straničnika (simbola škole), brojnim sportskim aktivnostima...

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole, uvažava se:

- načelo individualizma,
- sklonosti i razvojne mogućnosti učenika,
- mogućnosti škole,
- optimalno opterećenje učenika,
- načelo transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima i objavljen na mrežnim stranicama škole. Dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnateljica škole:

---

Jasna Butumović, prof.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI KURIKUL... UVOD.....	3
<b>1. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>9</b>
1.A. RAZREDNA NASTAVA.....	9
1.1. VJERONAUK        Nositelji aktivnosti Ljerka Furić i Tajana Grbeš	
1.2. NJEMAČKI JEZIK    Nositelji aktivnosti Matilda Bjelobrk Kovačević	
1.B. PREDMETNA NASTAVA.....	10
1.1. VJERONAUK        Nositelji aktivnosti Ljerka Furić i Tajana Grbeš	
1.2. NJEMAČKI JEZIK    Nositelji aktivnosti Matilda Bjelobrk Kovačević	
1.3. INFORMATIKA      Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč	
<b>2. DODATNI RAD .....</b>	<b>28</b>
2.A. RAZREDNA NASTAVA .....	28
2.1.1. Dodatna nastava matematike	
Nositelj aktivnost Zlata Šmit 1.a	
Nositelj aktivnosti Željka Knežević 2.ab	
Nositelj aktivnosti Sanja Kovačić 3.a	
Nositelj aktivnosti Monika Pišonić 4.a	
Nositelj aktivnost Irena Bilić KO u PŠ	
2.B. PREDMETNA NASTAVA.....	30
2.1. Dodatna nastava iz engleskog jezika    Nositelj aktivnosti Vladimir Buček	
2.2. Dodatna nastava matematike            Nositelj aktivnosti Marin Kečkiš	
2.3. Hrvatski za 5+                            Nositelj aktivnosti Jelena Pereglin	
2.4. Dodatna nastava geografije              Nositelj aktivnosti Krunoslav Simić	
2.5. Dodatna nastava povijesti               Nositelj aktivnosti Sanja Kečkiš	
2.7. Dodatna nastava informatike	
Web tim ... Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč	
2.8. Dodatna nastava biologije (GLOBE)      Nositelj aktivnosti Jelena Mihić	
2.9. Dodatna nastava iz tehničke kulture    Nositelj aktivnosti Marijan Matošević	
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>39</b>

3.A. RAZREDNA NASTAVA .....	39
Dopunska nastava Hrvatski jezik i Matematika	
Nositelj aktivnosti Zlata Šmit 1.a	
Nositelj aktivnosti Mirjana Ostojić 2.a	
Nositelj aktivnosti Željka Knežević 2.b	
Nositelj aktivnost Sanja Kovačić 3.a	
Nositelj aktivnosti Monika Pišonić 4.a	
Nositelj aktivnost Marija Rebrača KO u PŠ	
3.B. PREDMETNA NASTAVA.....	40
Dopunska nastava Hrvatskog jezika Nositelj aktivnosti Darija Grašar i Jelena Pereglin	
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>41</b>
4.A. RAZREDNA NASTAVA.....	42
Dramska aktivnost; Nositelj aktivnosti Željka Knežević	
Lutkarska aktivnost; Nositelj aktivnosti Sanja Kovačić	
Kreativna poduzetnost; Nositelj aktivnosti Irena Bilić	
Sportska aktivnost; Nositelj aktivnosti Marija Rebrača	
Nogometna aktivnost; Nositelj aktivnosti Vladimir Buček	
Dramsko-recitatorska aktivnost, Nositelj aktivnosti Marija Rebrača	
Plesna aktivnost; Nositelj aktivnosti Ljerka Furić	
Kreativne radionice; Nositelj aktivnosti Zlata Šmit	
Prometna; Nositelj aktivnosti Irena Bilić	
Davor nekad i sad; Nositelj aktivnosti Mirjana Ostojić	
4.B. PREDMETNA NASTAVA ...	45.
Dramsko –recitatorska aktivnost; Nositelj aktivnosti Darija Grašar	
Vjeronaučna olimpijada; Nositelj aktivnosti Tajana Grbeš	
Pjevački zbor; Nositelj aktivnosti Renata Grgić	
Tamburaška aktivnost, Nositelj aktivnosti Renata Grgić	
Rukometna aktivnost; Nositelj aktivnosti Matej Paunov	
Nogometna aktivnost; Nositelj aktivnosti Matej Paunov 5.-8.r.i Vladimir Buček 3.ab i 4.a	

Odbojkaška aktivnost; Nositelj aktivnosti Matej Paunov  
Plesna aktivnost; Nositelj aktivnosti Ljerka Furić  
Stolni tenis, Nositelj aktivnosti Josip Akmačić  
Šah; Nositelj aktivnosti Josip Akmačić  
Robotika, Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč  
Maline u oblacima, Nositelj aktivnosti Davor Vrgoč  
Svijet oko mene; Nositelj aktivnosti Lidija Jelinić  
Stanovništvo naselja Davor, Nositelj aktivnosti K.Simić

**5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA..... 54**

**5.A RAZREDNA NASTAVA ...54**

Pozdrav jeseni  
Pozdrav proljeću  
Putujemo u Zagreb  
Šetnjom do zdravlja  
Posjet Staroj i Novoj Kapeli  
Poklade  
Sportski susreti s PŠ Bodovaljci  
Posjet pekarnici „Mario“

**5.B. PREDMETNA NASTAVA ...57.**

Posjet franjevačkom samostanu u Cerniku  
Jednodnevni učenički izlet:Plitvička jezera  
Posjet Vukovaru (VIII. razredi), Okučani, ???  
Profesionalno usmjeravanje učenika 8.r.  
Jednodnevni učenički izlet: Krapina i Tuheljske toplice

**6. PROJEKTI .....61**

**6.A. PROJEKTI U RN.....61.**

Davor nekad i sad  
Dan kruha i jabuka –škola bakine kuhinje  
Dječje igre naših djedova i baka

Pjesme i napjevi naših baka i djedova

Čijalo

Bakina kuharica

MMŠK Projekt razmjene straničnika 2019.

Knjižničari i hobisti

„Čitamo mi, u obitelji svi“

„Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige“

Riječ dana

Korištenje knjižnice

„Baš baština“

## **6.B. PROJEKTI U PN.....61**

Školski preventivni program

Projekt promicanja pozitivnih vrijednosti

Dođi u moje kazalište

Mjesec hrvatske knjige

Dani hrvatskog jezika

Sportski susreti sa školom SPS

Školsko sportsko društvo

U ritmu čitanja

Zeleni korak

Mladi knjižničari

Večer matematike

Dan broja PI

Dan ružičastih majica

Dan šarenih čarapa

„Šareni čepovi za Brodske slatkiše“

Izvrnuto-obrnuto (emocije)

Tjedan sigurnijeg Interneta

Riječ dana

Relkovićeve baštine

Sjećanje na Vukovar

Dan sjećanja na Holokaust

Školski kurikulum OŠ „Matija Antun Relković“  
Davor, šk.god.2019./2020.

Tradicionalna jela zavičaja  
Mjesec hrvatske knjige  
U cipelama književnog lika  
Pjesmom i plesom protiv ovisnosti

**7. INTEGRIRANA NASTAVA.....79**

**8. OBILJEŽAVANJE posebnih DATUMA..... 82**

DJEČJI TJEDAN...2.-8.X.2019.

DAN NEOVISNOSTI- 8.X.2019.

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, Dan kruha i Dan jabuka...3.tjedan listopada

DAN okupacije GRADA VUKOVARA – 18. studenog 2019.

Dan sv. Nikole – 6. prosinca 2019.

BOŽIĆNA SVEČANOST – 20. prosinca 2018.

BAŠTINA MATIJE ANTUNA RELKOVIĆA -15.I.-31.I.2020.

VALENTINOVO – 14. veljače 2020.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA-26.veljače 2020.

POKLADE – ožujak 2020.

DAN ŠARENH ČARAPA – 21.ožujka 2020.

DAN VODA - 22. ožujka 2020.

METEROLOŠKI DAN - 23. ožujka 2020.

DAN PLANETA ZEMLJE – 22. travnja 2020.

MAJČIN DAN – 12. svibnja 2020.

DAN ŠKOLE – OBILJEŽAVANJE 190.godišnjice školstva u Davoru—23. I 24.travnja 2020.



## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.A IZBORNA NASTAVA u RN U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1.Njemački jezik</b>							
1.Matilda Bjelobrck Kovačević	4.	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku. Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.	-razvijanje vještine razumijevanja, slušanja, čitanja i pisanja	Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova,	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Potrošni materijal za rad učenika-fotokopiranje	Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima
<b>1.2.Vjeronauk</b>							
2.Ljerka Furić	1.-4. r	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim	Različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, rad u skupinama).Različite	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Sredstva za udžbenike radne bilježnice, bilježnice, fotokopirni papir, hamer-papir.	<b>Način vrednova-nja</b> (usmenog i pismenog) propi-salo je MZOŠ. Elementi ocjenji-vanja: znanje, stvaralačko

		povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, li-kovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije.	godine.		izražavanje, zalaganje i kultura međusob-nog komuniciranja.
--	--	--	--	--	---------	--	---

### 1.B. IZBORNA NASTAVA u PN U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI

Aktivnost , program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1. Vjeronauk</b>							
1.1. Ljerka Furić Tajana Grbeš	6. a/b r 5. a/b 7. a/b 8. a/b	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s	Različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, rad u skupinama).Različite metode rada: usmeno izlaganje,	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020. godine.	Sredstva za udžbenike radne bilježnice, bilježnice, fotokopirni papir, hamer-papir.	Način vrednova-nja (usmenog i pismenog) propisalo je MZOŠ. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izra-

		životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.	ciljem ostvarivanja sustavnog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	razgovor, rad na tekstu, usme-no, pismeno, li-kovno, glazbeno i molitveno izra-žavanje, meditacije.			žavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>1.2. Njemački jezik</b>							
1.2. Matilda Bjelobrk Kovačević	5.a/b 7.a/b 8.a/b	Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i	Nastava je namijenjena učenicima 5.-7. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te ga odabrali kao izborni predmet	Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika	Tijekom školske godine 2019./2020. predviđeno je ukupno 70 sati ( od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.)	Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala.	Vrednuje se redovito pohađanje izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima. Elementi ocjenjivanja: razumijevanje, čitanje i govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja, jezik i jezične zakonitosti

Lidija Jelinić	6.a/b	<p>razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika</p> <p>Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje</p>	<p>Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te ga odabrali kao izborni predmet</p>	<p>Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020. predviđeno je ukupno 70 sati ( od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.)</p>	<p>Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala</p>	<p>Vrednuje se redovito pohađanje izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima. Elementi ocjenjivanja: razumijevanje, čitanje i govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja, jezik i jezične zakonitosti</p>
----------------	-------	--	---	---	--	--	--

		tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika					
<b>1.3. Informatika</b>							
Davor Vrgoč	7. i 8. razredi	– stjecanje vještina za uporabu IKT (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; – uporabu IKT u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje); – rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba	Nastava je namijenjena učenicima 7.-8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet	A. INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora i zbirki podataka temelj su današnje uporabe digitalne tehnologije. -razumjeti obrasce digitalnoga prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slike i video. Razvijanjem strategija za uočavanje, opisivanje te objašnjavanje uzoraka i odnosa	Tijekom školske godine 2019./2020. predviđeno je ukupno 70 sati ( od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.)	Nastava ne iziskuje dodatne troškove.	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u

		<p>problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p>		<p>među podacima omogućava se modeliranje novih struktura podataka. Primjenom vizualizacije i simulacije za prikazivanje pojednostavljenih modela rada računala doprinosi se razvoju apstraktnoga mišljenja.                  - razvijanje sposobnosti odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje podataka.  <b>B. RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</b>                  Razvijanje računalnoga razmišljanja njeguje pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu. Takvim pristupom učenici</p>		<p>različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Vrednovanje za učenje                  Pristupom vrednovanje za učenje stavlja se naglasak na proces zajedničkoga prikupljanja informacija i dokaza o procesu učenja i poučavanja učitelja i učenika te interpretaciji tih informacija i dokaza kako bi učitelj unaprijedio poučavanje, a učenik proces učenja. Takvim pristupom učeniku se pruža mogućnost da tijekom učenja postane svjestan kako uči te uvidi kako treba učiti da bi postigao bolje rezultate.</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>nisu samo korisnici različitih računalnih alata nego postaju i njihovi stvaratelji. Razvijaju se vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema. Računalno razmišljanje univerzalna je vještina koja potiče preciznost i sustavnost, a može se primijeniti u različitim područjima i u svakodnevnome životu. Apstrakcija kao temeljni koncept računalnoga razmišljanja potiče uporabu metakognitivnih vještina te omogućuje rad na složenim problemima razdvajajući ih u više</p>			<p>Vrednovanje za učenje rezultira kvalitativnom povratnom informacijom o tijeku procesa učenja, a ne ocjenom. Moguće su metode i tehnike vrednovanja za učenje u Informatici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ljestvice procjene</li> <li>– popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost</li> <li>– e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja</li> <li>– praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.</li> <li>Stvaranje e-</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>jednostavnih problema.                  Kvalitetnim informatičkim obrazovanjem koje se temelji na računalnom razmišljanju i kreativnosti omogućuje se razumijevanje i mijenjanje svijeta koji nas okružuje.                  Rješavanje nekog problema izradom računalnoga programa uključuje standardne postupke razvoja programa, ali i inovativnost, poduzetnost te preuzimanje inicijative pri izradi dizajna i razvoja novih modela i proizvoda primjenom računalne tehnologije.                  Programiranje razvija samopouzdanje, upornost i preciznost</p>			<p>portfolija omogućuje praćenje napretka učenika tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Stvarajući zbirku dokumenata kojom pokazuje svoj rad, učenik razvija kritičko mišljenje, samovrednuje svoja znanja i postignuća te stvara pozitivne digitalne tragove.                  Vrednovanje kao učenje                  Različite metode i tehnike koje se primjenjuju u pristupu vrednovanje kao učenje doprinose aktivnomu uključivanju učenika u proces vrednovanja uz stalnu podršku učitelja i to različitim aktivnostima</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>u ispravljanju pogrešaka, sposobnost komunikacije i zajedničkoga rada usmjerenoga prema postizanju određenoga cilja.</p> <p><b>C. DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</b></p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija obuhvaća poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Poznavanje mogućnosti aktualne tehnologije i računalnih programa preduvjet je za pravilan odabir te njihovu učinkovitu i inovativnu primjenu u raznim područjima.</p>			<p>vršnjačkoga i/ili samoregulativnoga vrednovanja. Suradničkim načinom rada u virtualnome okruženju lako se provode aktivnosti vršnjačkoga vrednovanja te samoregulacije svojega procesa učenja. Razvijanje svijesti o svojoj sposobnosti, napretku i vrijednosti svojega rada važna je odgojna komponenta procesa učenja i poučavanja. Samovrednovanjem u učenika razvijamo motivaciju za ulaganje dodatnoga napora za postizanjem željenoga uspjeha. Moguće su metode i tehnike vrednovanja</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijeloga školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnome društvu. Različiti programi za komunikaciju i suradnju omogućuju učenicima razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razmjenu gledišta i iskustava razvijajući pritom toleranciju, poštovanje različitosti i uvažavanje tuđih stavova. Stalnim usavršavanjem te kompetentnom, kritičkom i kreativnom uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije učenici preuzimaju aktivnu ulogu u stvaranju</p>			<p>kao učenja u Informatici:                  – samorefleksija i samovrednovanje                  – ljestvice procjene                  – interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije                  – odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja                  – digitalni dnevници učenja kao dopuna učeničkim e-portfolijima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove                  – izlazne kartice (exit ticket) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>svojih pozitivnih digitalnih tragova. Radeći samostalno ili u timu, oni odabiru prikladne digitalne sadržaje i programe, stvaraju i objavljuju svoje digitalne sadržaje. Pozitivan stav i otvorenost prema novim tehnološkim dostignućima omogućit će jednostavniju prilagodbu budućoj tehnologiji.</p> <p><b>D. E-DRUŠTVO</b>                  Pristup digitalnomu društvu pravo je svakog pojedinca, a ujedno i izvor mogućnosti za uporabu raznovrsnih e-usluga koje mu to društvo pruža. Digitalna tehnologija olakšava pristup obrazovanju, razonodi, kulturi i mnogim drugim</p>			<p>učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolioja ili u dijeljenim dokumentima – vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja. U vrednovanju za učenje i vrednovanju kao učenju učitelj se može koristiti i digitalnim značkama, koje predstavljaju domene ili pojedina postignuća s točno definiranim aktivnostima koje učenik mora odraditi i kriterijima za dobivanje značke. Mogućnost</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>uslugama te potiče aktivno sudjelovanje u demokraciji. Osim toga mijenja metode, vrijeme i mjesto rada te nam omogućuje da budemo kreativniji i učinkovitiji u obavljanju posla. Sudionici e-društva trebaju odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet, od praćenja novosti do korištenja javnim uslugama poput e-dnevnika, e-građana ili e-zdravstva. Svaki e-građanin treba razumjeti što su osobni podatci i kako ih zaštititi, znati se zaštititi od prijevara, prijetnji i elektroničkoga nasilja, reagirati na neprikladne oblike ponašanja, poštovati tuđu</p>			<p>osvajanja značke potiče motivaciju i pruža učeniku kvalitetnu povratnu informaciju što je naučio i koji je sljedeći korak. Također, učitelju omogućuje individualno praćenje rada učenika i pomoć pri poteškoćama. Učenik pohranjuje prikupljene značke u svojem e-portfolioju. Vrednovanje naučenoga Pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom. Kriteriji</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>privatnost te znati gdje potražiti pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata.                  Visokokvalitetno, moderno i inovativno obrazovanje koje se temelji na IKT-u, omogućit će učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji primjenjuju ergonomska načela u radu s digitalnom tehnologijom, brinu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu.</p>			<p>ocjenjivanja moraju biti jasni i javni. Moguće su metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:                  – usmene provjere znanja                  – pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu                  – e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine                  – učenički projekti                  – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje                  – uporaba online</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

								provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja. Elementi vrednovanja U prvome i drugome razredu osnovne škole, postignuća učenika na kraju školske godine opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća (zaključna procjena) na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Učitelj upisuje i kratak osvrt na postignuća učenika konkretnim i autentičnim opisom učenikovih jakih
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>strana i područja za napredovanje u predmetu. Pri vrednovanju naučenoga, u ostalim razredima, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja: – usvojenost znanja – rješavanje problema 06. 09. 2018. Odluka o donošenju kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html</a> 18/110 – digitalni sadržaji i suradnja. Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Formiranje zaključne ocjene Kako bi učitelji znali jesu li učenici svladali odgojno- obrazovne ishode i zadovoljili kriterije za postizanje određene zaključne (pr)ocjene, nužno je da prikupe što više dokaza za svoju odluku (da pokušaju provjeriti ostvarenost ishoda na što više načina i u više vremenskih točaka). Tako će (pr)ocjena biti utemeljena na</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja i u najvećoj mogućoj mjeri odražavat će učenikovu stvarnu razinu postignuća. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.
--	--	--	--	--	--	--	---

## 2. DODATNI RAD

### 2.A. DODATNI RAD iz matematike u RN u školskoj godini 2019./2020.

Aktivnost, program ili projekt/Nositelj aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1. Matematika</b>							
1.1. Zlata Šmit	1.a	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	Poučavanje učenika koji s lakoćom usvajaju znanje, primijeniti različite zadatke u kojima dolazi do izražaja njihovo logičko zaključivanje.	Individualizirani pristup, igrom, matematičke glavolomke	tijekom školske godine	nema troškova	opisnim praćenjem
1.2. Željka Knežević	2.a 2.b	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	Poučavanje učenika koji s lakoćom usvajaju znanje, primijeniti različite zadatke u kojima dolazi do izražaja njihovo logičko zaključivanje.	Individualizirani pristup, igrom, matematičke glavolomke	tijekom školske godine	nema troškova	opisnim praćenjem
1.3. Sanja Kovačić	3.a	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj	Poučavanje učenika koji s lakoćom usvajaju znanje, primijeniti	Individualizirani pristup, igrom, matematičke glavolomke	tijekom školske godine	nema troškova	opisnim praćenjem

		radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	različite zadatke u kojima dolazi do izražaja njihovo logičko zaključivanje.				
1.4. Monika Pišonić	4.a	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	Poučavanje učenika koji s lakoćom usvajaju znanje, primijeniti različite zadatke u kojima dolazi do izražaja njihovo logičko zaključivanje	Individualizirani pristup, igrom, matematičke glavolomke	tijekom školske godine	nema troškova	opisnim praćenjem
1.4. Irena Bilić	1.b 2.c 3.b 4.b	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.	Poučavanje učenika koji s lakoćom usvajaju znanje, primijeniti različite zadatke u kojima dolazi do izražaja njihovo logičko zaključivanje	Individualizirani pristup, igrom, matematičke glavolomke	tijekom školske godine	nema troškova	opisnim praćenjem

**2.B. DODATNI RAD u PN u školskoj godini 2018./2019.**

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	R a z r e d	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>2.1. Dodatni rad iz engleskog jezika</b>							
Vladimir Buček	7., i 8. r.	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima Realizirati sadržaje izvan standardnog plana i programa s učenicima te ih pripremiti za školsko natjecanje iz engleskog jezika.	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, razviti zanimanje za obradu novih tema na drugačiji način. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. Raditi slične zadatke koji se pojavljuju	Modul I -Priprema za natjecanje -vježbanje zadataka sa prošlih natjecanja iz engleskog jezika - vježbanje gramatičkih struktura - rad na frazalnim i nepravilnim glagolima i idiomima. Modul II - radionica kreativnog pisanja - upoznavanje s različitim oblicima pismenog izražavanja i pravilima njihovog pisanja - vježbe unapređivanja pisanog teksta (kako tekst učiniti zanimljivijim i	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Nabava pribora i izrada radnih listića.	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće na kraju nastavne godine.

			na školskom natjecanju iz engleskog jezika.	obogatiti rječnik) Modul III - element književnosti i filmske umjetnosti - usporedba i analiza književnih i filmskih djela.			
<b>2.2. Dodatni rad iz matematike</b>							
Marin Kečkiš	8. razred	-motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu -stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih znanosti -razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti te izrađivanja znanstvenog stava -priprema za matematička natjecanja -rješavanje zadataka iz	-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine	-uporaba nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije, časopisa  - individualizirani pristup svakom učeniku  -metoda dijaloga, predavačka metoda  - individualni i grupni rad  - usmeno izlaganje učenika  - čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi)  - rješavanje	- tijekom školske godine 2017./2018.  - ukupno 35 sati	- nabava pribora i radnih listića	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa  - napredovanje u redovitoj nastavi  -rezultati na matematičkim natjecanjima

		zabavne matematike (matematičke mozgalice, matematičke križaljke)		problemskih zadataka			
<b>2.3. Dodatni rad iz Hrvatskoga jezika (Hrvatski za 5+)</b>							
Jelena Preglin	5.- 8.r.	-razvijanje jezičnih kompetencija, vještina i sposobnosti kroz spoznaju o važnosti poznavanja slovnice hrv. Jezika -razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo -poticanje tinskoga rada u svrhu aktualnosti objave tekstova na mrežnim stranicama škole	-sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva (LiDraNo, Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje...) - objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole, -upoznavanje učenika s osnovama novinarstva -ovladavanje dodatnim znanjima iz hrvatskoga jezika u svrhu što boljih postignuća	-DOD za učenike od 5. do 8.r., 1 sat tjedno, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje na mrežnoj stranici škole -pripremanje za natjecanje u poznavanju jezika	-tijekom školske godine	-troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (dijelom snosi škola, a dijelom roditelji učenika) -potrošni materijal 300kn	-sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika



			na natjecanjima				
<b>2.4. Dodatna nastava geografije „ Geografi“</b>							
Krunoslav Simić	5. i 6. r.	<p>Proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom za učenike od V. do VIII. razreda</p> <p>Ovladati tehnikama i metodama geografskog izražavanja.</p> <p>Radom u timu razvijati suradnički način rada i vježbati samostalno učenje.</p> <p>Priprema za natjecanje iz geografije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada skripte za natjecanje iz geografije.</li> <li>• izrada plakata i prezentacija s posebnostima Svjetskog mora i velikih oceana.</li> <li>• ustrojavanje društvene igre „Otkrivajmo države svijeta“.</li> </ul>	Pojedinačni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.	<p>Osobni pristup učeniku.</p> <p>Dodatna nastava je ustrojena u dvije grupe:</p> <p>Prvu grupu čine učenici petih razreda (četvero).</p> <p>Drugu grupu čine učenici šestih razreda (četvero).</p> <p>-rad uz dodanu geografsku literaturu.</p> <p>-učenje pomoću multimedij-skog sadržaja.</p> <p>-izrada prezentacija i plakata.</p> <p>-izrada skripte pitanja za natjecanje iz geografije.</p> <p>-provedba školskog natjecanja</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.</p> <p>Jedan tjedan učenici petih razreda, a drugi tjedan učenici šestih razreda.</p> <p>Ukupno 35 sati</p>	<p>Sredstva za: papir, hamer, papir u boji, boju za printer.</p> <p>Ukupno 100,00 kn</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.</p> <p>Izješće na Učiteljskom vijeću.</p>

<b>2.5. Dodatna nastava iz povijesti</b>							
Sanja Kečkiš	2 grupe( 5.i 6.ra zredi, 7.i 8.ra zredi)	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veću razinu znanja, interes za predmet i koji žele saznati više.	Proširiti znanje usvojeno nastavnim sadržajem. Ovladati tehnikama i metodama proučavanja prošlosti. Radom u grupi razvijati suradnički način rada. Priprema za natjecanje.	-individualni pristup učeniku -rad u timu -rad na povijesnim izvorima -učenje pomoću multimedijskog sadržaja -izrada prezentacija i plakata	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Sredstva za papir, plakate, boja za printer	Opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>2.6. Dodatna nastava iz povijesti</b>							
Sanja Kečkiš	7. razredi	Upoznati važnije hrvatske povijesne ličnosti, te saznati manje poznate činjenice iz njihovih privatnih života.	Ovladavanje dodatnim znanjima iz povijesti Razvijati interes za predmet kroz obradu novih tema na drugačiji način.	-individualizirani pristup učeniku -rad u timu -rad na povijesnim izvorima -učenje pomoću multimedijskog sadržaja -izrada prezentacija i plakata	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sredstva za papir, plakate, boja za printer	Opisno praćenje napredovanja učenika
<b>2.7. Dodatna nastava iz biologije (GLOB-e)</b>							
Jelena Mihić	5,7,	Upoznati učenike s organizacijom GLOB-e.	Poticati učenike na samostalan	Proučavanje literature	Tjekom školske godine	300kn	Sustavno praćenje tijekom školske

		Naučiti prikupljati podatke kod znanstvenog istraživanja, obraditi te podatke i pravilno ih prikazati. Razvijati tehnike rješavanja problema, poboljšavanja koncentracije, timskog rada. Uvježbavati analitički pristup radu. Razvijati motoričke, mentalne i društvene sposobnosti.	rad, na različito rješavanje problema, na rad u skupini i timski rad.	Praćenje i bilježenje promjena Analiza podataka Pravljenje ppt. Obilježavanje važnih datuma			godine.
<b>2.8. Dodatna nastava tehnička kultura – Graditeljstvo</b>							
Marijan Matošević	8. razred	Cilj je dodatne nastave tehničke kulture izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.	-upoznati učenika s vrstama životnog okruženja, njihovim svojstvima i zadaćama tehnike; - da učenici spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom te razviju elementarna umijeća izradbe i znanje čitanja	- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - praktični radovi - frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.god. 2 sata tjedno	-potrošni materijal za papir, hamer papir, šperploču, balzu, ljepilo, drvofix, pribor i alat za rad; -troškovi odlaska na natjecanje	-vrjednovanje sukladno pravilniku o načinu praćenja ocjenjivanja

			<p>jednostavnih tehničkih crteža (npr. tlocrta graditeljskih objekata, plana grada, ponudbenih i montažnih crteža tehničkih tvorevina);</p> <p>-upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina;</p> <p>-spoznati temeljne vrste tehničkih tvorevina, znati njihovu uporabu i moći ih prepoznati u okruženju;</p> <p>-postići naviku korištenja tehnološkog algoritma</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja, pri izvođenju poslova na primjerima radnih vježbi izradbe tehničkih tvorevina;</p> <p>-omogućiti učenicima upoznavanje sadržaja iz predloženog izbornog programa u svrhu zadovoljenja njihovih pojedinačnih interesa.</p>				
<b>2.9. Modelarska aktivnost</b>							
Marijan Matošević		<p>Razvijati i poticati učenike na kreativan pristup tehničko-tehnološkom načinu razmišljanja, gajiti u njima pozitivne vrijednosti odnosa prema radu kao i njihovo osposobljavanje za daljnji nastavak</p>	<p>Upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina, te</p>	<p>- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - praktični radovi - frontalni - rad u parovima - individualni</p>	<p>Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.god. 1 sat tjedno</p>	<p>-potrošni materijal za papir, hamer papir,šperploču, pribor i alat za rad; -troškovi odlaska na natjecanje</p>	<p>-sukladno vrijednosnim odrednicama za kreativno i praktično stvaralaštvo te praćenje napredovanja učenika tijekom izrade praktičnih</p>

		obrazovanja u tehničkom smislu	ovladati dodatnim znanjima i vještinama u tehničko-tehnološkom okruženju	- rad u grupi			radova
<b>2.10. Prometna aktivnost</b>							
Marijan Matošević	5.-8.r	sobljenost učenika zašno snalaženje u realnim etnim situacijama te icanje prometne kulture.	tivacija učenika za micanje prometne ure te kako postati ar i siguran vozač bicikla.	Provodi se na ovima prometne upine (stjecanje ređenih znanja, ajanje određenih ova i ponašanje u ladu s njima) u ionici tehničke ure, na sportskom alištu (stjecanje i /ijanje određenih tina i sposobnosti nog sudjelovanja rometu – vježbe retnosti vožnje biciklom).  Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom canju "Sigurno u prometu".	Od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.god. 1 sat tjedno	gu "Škola vožnje" i ve osigurava HAK, o i neke sastavne elove poligona, a talo škola, prema potrebi.	čena znanja, stavovi i ještine povećavaju igurnost učeniku – iciklistu, učeniku – ešaku kao i ostalim ionicama u prometu.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.A. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE U RN u školskoj godini 2018./2019.

1.1.Hrvatski jezik / Matematika							
Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.Zlata Šmit	1.a	Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta, poticati razvoj radnih navika, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijest o važnosti učenja	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja, primijeniti različite individualizirane metode	Individualiziranim pristupom, igrom	35 sati, tijekom školske godine, 1 sat tjedno	papir, fotokopiranje	listići za provjeru, te opisno praćenje napredovanja učenika
2. Mirjana Ostojić	2.a						
3.Željka Knežević	2.b						
4.Sanja Kovačić	3.a						
5.Monika Pišinić	4.a						
6.Marija Rebrača	1.b 2.c 3.b 4.b						

### 3.B. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	R A Z R E D	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>3.1. Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>							
Darija Grašar	8.r.	-pomoć učenicima s teškoćama učenja nastavnog gradiva i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	- učenici 8. a/b r., 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad	-tijekom školske godine 2019./2020.	-potrošni materijal za listiće i zadatke	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
Jelena Pereglin	7.r.	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	- učenici 7. a/b r., 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad	-tijekom školske godine 2019./2020.	-potrošni materijal za listiće i zadatke	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika



## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.A IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RN u 2019./2020. ŠK.GOD.

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremeni rok	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1.Dramska aktivnost</b>							
1.Željka Knežević	1.-4.	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i si-gurni u sebe. Pripremiti djecu za javni nastup.	Skupni rad članova skupine, individualni i rad u parovima, javni nastupi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	100 kn	Praćenje napredovanja svakog učenika, zajedničko vrednovanje uratka, samovrednovanje
<b>1.2. Lutkarska aktivnost</b>							
3.Sanja Kovačić	2.-4.	Razvijati ljubav prema scenskom djelu,stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Doživljavanje i uživanje u likove, pojave,predmete; razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika; učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva; pripremiti djecu za javne nastupe,ojačati ih da mogu realno	Skupni rad članova skupine,individualni i rad u parovima,javni nastupi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	100 kn	Praćenje napredovanja svakog učenika,zajedničko vrednovanje uratka,samovrijedno vanje

			prihvatiti izazove koje nose životne situacije.				
<b>1.3. Nogometna aktivnost</b>							
4.Vladimir Buček	3., 4. raz red	Tijekom rada razvijati motoričke, tehničke i trkačke sposobnosti. Raditi na kolektivnoj igri i podizanju samopouzdanja kod učenika. Odabrati najbolje pojedince u Selekciju aktivnosti tj. skupine. Omogućiti učenicima da uživaju u svakom satu aktivnosti i ljepoti nogometne igre.	Sudjelovat će učenici trećeg i četvrtog razreda. Učenici će na početku procesa biti selekcionirani te će oni koji ne zadovoljavaju minimum poznavanja nogometne vještine i imaju vrlo malo talenta za sport biti upućeni na njima prikladnije izvannastavne aktivnosti. Očekuje se rad s približno 20 najtalentiranijih učenika.	Tijekom prvih mjesec i pol dana učenici će proći bazične pripreme tj. radit će se na njihovoj fizičkoj i mentalnoj spremi. Iduća 2 mjeseca kod učenika će se razvijati motoričke i tehničke sposobnosti tj. biti će zastupljeniji rad s loptom. U drugom polugodištu rad će se bazirati na kolektivnoj igri i podizanju samopouzdanja kako tima tako i pojedinca unutar tima. Tijekom drugog polugodišta naglasak će biti također na poznavanju malonogometnih pravila igre i strogom poštivanju istih (poštovanje suca, službenih osoba, protivničkih igrača, pravila igre itd.).	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Nema troškova.	Redovito praćenje, razgovor, izvješće na kraju nastavne godine.

				Završni test za sve igrače biti će revijalna utakmica.			
<b>1.4. Sportska aktivnost</b>							
5. Marija Rebrača	1.b 2.c 3.b 4.b	Utjecati na pravilan rast i razvoj učenika, povećati spretnost, izdržljivost, snagu.	Proizvesti opću fizičku spremnost organizma učenika	Sportska natjecanja, štafete	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Nema troškova	Opisnom ocjenom
<b>1.5. Kreativna poduzetnost</b>							
6.Irena Bilić	1.b 2.c 3.b 4.b	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole. Rad s raznolikim likovnim materijalima i prirodnim materijalima.	Razvoj učenikove kreativnosti, stvaralaštva, razvoj samopouzdanja	Individualni i skupni rad	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Nema troškova	Opisnom ocjenom
<b>1.6. Kreativne radionice</b>							
7. Zlata Šmit	2.- 4.	Rad s raznolikim likovnim materijalima i prirodnim materijalima, razvijanje kreativnih sposobnosti i samostalnosti.	Razvoj učenikove kreativnosti, stvaralaštva, razvoj samopouzdanja	Individualni i skupni rad	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	500kn	Opisnom ocjenom
<b>1.7. Dramsko – recitatorska aktivnost</b>							
8. Marija Rebrača	1.b 2.c 3.b 4.b	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre	Predstavljati i demonstrirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene	Izražajnim recitiranjem prigodnih stihova i dramatizacijom tekstova na školskim svečanostima	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Opisnom ocjenom

			blagdane i proslave u školi				
<b>1.8. Prometna aktivnost</b>							
9. Irena Bilić	1.b 2.c 3.b 4.b	Usvojiti temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, upoznati prometne znakove, savladati vještinu vožnje biciklom, sudjelovati u natjecanju	Naučiti poštovati prometne znakove, pravila i propise u konkretnim životnim situacijama.	Prometna učilica, vožnja biciklom, kvizovi, bojanke, radni listići, sudjelovanje u natjecanjima.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Opisnom ocjenom
<b>1.9. Plesna aktivnost</b>							
10. Ljerka Furić	3.- 5. r	Razvijati sposobnost izražavanja pokretom, razvoj koordinacije i motorike, razvoj koncentracije, izražavanje vlastitih emocija, prezentacija roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju Razvijanje sluha i glasa.	Uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole. Sudjelovanje na raznim kulturno – umjetničkim manifestacijama. Promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti Njegovanje starih slavonskih običaja, pjesama i plesova.	Aktivnim sudjelovanjem u plesnima radionicama, uvježbavanje plesnih koreografija, samostalnim izražavanjem pokreta. U školi svaki tjedan po dva školska sata; priredbe i druge prigode.	Tijekom školske godine 2019./2020. 2x tjedno	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
<b>1.10. Davor nekad i sad</b>							
		-Čuvanje kulturne			Tijekom	Pomoćna	

11. Mirjana Ostojić	2.b 3.b	tradicije i običaja na području naše škole -rad s raznolikim izvorima informacija -razvoj učeničke samostalnosti, kreativnosti, samopouzdanja te pozitivne slike o sebi -osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta	Razvijanje vještine pronalaženja, vrednovanja, istraživačke i stvaralačke primjene informacija. Razvijati kreativnost i potencijale učenika. Promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti Njegovanje starih slavonskih običaja, pjesama i plesova.	-Skupni rad članova skupine -Radionice -Učenici podučavaju učenike -Praktični radovi  U školi svaki tjedan po dva školska sata	školske godine 2019./2020. 2x tjedno	sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja.	Evaluacija nakon radionica. Evaluacija krajem nastavne godine. Razgovor s učenicima  Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, opisnom ocjenom
---------------------	------------	---	--	---	---	--	---

#### 4.B. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PN u 2019./2020. ŠK.GOD.

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.Plesna aktivnost</b>							
1.1. Ljerka Furić	5. - 6.r	Razvijati sposobnost izražavanja pokretom, razvoj koordinacije i motorike, razvoj koncentracije, izražavanje vlastitih emocija, prezentacija roditeljima i široj društvenoj	Uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole. Sudjelovanje na raznim kulturno– umjetničkim manifestacijama. Promicanje zavičajnih kulturnih	Aktivnim sudjelovanjem u plesnima radionicama, uvježbavanje plesnih koreografija, samostalnim izražavanjem pokreta. U školi svaki tjedan po	Tijekom školske godine 2019./2020.	Pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

		zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju. Razvijanje sluha i glasa.	vrijednosti Njegovanje starih slavonskih običaja, pjesama i plesova.	dva školska sata; priredbe i druge prigode.			
<b>2. Dramsko-recitatorska aktivnost</b>							
Darija Grašar	5. – 8. r.	Poticati i razvijati govorne vrednote, scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika; razvijati suradničke odnose.	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom školske godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.	-INA za učenike od 5. do 8. r., 1 sat tjedno  razgovor, slušanje, gluma, dramske igre, dramski prikaz; krasnoslov i dramtizacija tekstova na školskim svečanostima (Božić, Dan škole) -voditelj božićne priredbe	tijekom školske godine 2019./2020.	potrošni materijal, 50 kn	-vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika i sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
<b>3. Rukometna aktivnost</b>							
1.3.1. Matej Paunov	5. do 8. razred	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajati nova motorička znanja. Usvajanje taktičkih elemenata rukometne igre. Pripremanje školske ekipe za sudjelovanje	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.	-tijekom školske godine 2018./2019.	Rukometne lopte i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine

		na međuškolskim natjecanjima. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu.	spособnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz rukometa.				
<b>4. Nogometna aktivnost</b>							
1.4.1. Matej Paunov	5. do 8. razred	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usavršavanje i učenje motoričkih znanja iz nogometa.	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.	-tijekom školske godine 2018./2019.	Nogometne lopte i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine
<b>5. Odbojkaška aktivnost</b>							
1.5.1. Matej Paunov	5. do 8. razred	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajati nova motorička znanja. Usvajanje taktičkih elemenata iz odbojke.. Pripremanje školske ekipe za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.	Upoznati učenike s pozitivnim utjecajem sporta na zdravlje. Stvaranje radnih navika i jačanje odgovornosti prema sebi i kolektivu. Razvoj svih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje odbojkom.	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.	-tijekom školske godine 2018./2019.	Odbojkaške lopte i troškovi natjecanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine

6. Prometna aktivnost							
Marijan Matošević	Svi učeni ci od peto g do osm og razre da, učite lj tehni čke kult ure, prip adni ci pro metn e polic ije, HAK.	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.	Osposobljenost učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.	Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na sportskom igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.god. 1 sat tjedno	"Škola vožnje" i testove osigurava HAK, kao i neke sastavne dijelove poligona, a ostalo škola, prema potrebi.	ena znanja, stavovi i ine povećavaju most učeniku – dlistu, učeniku – aku kao i ostalim onicama u prometu.
7. Pjevački zbor							



1.7.1. Renata Grgić Pjevački zbor	1.- 6. razr ed	Razvijanje pjevačkih sposobnosti, opsega glasa, poticanje na aktivno bavljenje glazbom	Zainteresirati učenike za skupno muziciranje	Sudjelovanje na školskim priredbama i drugim manifestacijama	35 sati Tijekom šk. godine	Sredstva za fotokopiranje , eventualni putni troškovi	Pismeno praćenje napredovanja
<b>8. Tamburaška aktivnost</b>							
1.8.1. Renata Grgić Tamburaši	5.- 8. razr ed	Učenje vještina sviranja na tamburama, učenje osnova glazbenog pisma, razvijanje odgovornosti pri skupnom muziciranju	Zainteresirati učenike za aktivno bavljenje glazbom svirajući na tradicijskim glazbalima.	Sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje.	70 sati Tijekom šk. godine	Žice, trzalice, fotokopirni papir	Pismeno praćenje napredovanja
<b>9. „Stanovništvo naselja Davor“</b>							
Krunoslav Simić  grupa učenika VIII. razreda (ukupno četnaest učenika)	8.r	Nadograditi znanje usvojeno nastavnim gradivom geografije VII. i VIII. razreda  Ovladati tehnikama i metodama geografskog izražavanja, rad na izvorima.  Radom u timu razvijati suradnički način rada i vježbati samostalno učenje.  Prepisivanje Matičnih	Pojedinačni rad s učenicima koji iskazuju veću razinu znanja i interes za nastavu geografije.	Osobni pristup učeniku.  Rad u paru.  Rad uz dodatnu geografsku literaturu.  Učenje pomoću multimedijskog sadržaja.  Izrada prezen-tacija i plakata.	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.  Ukupno 35 sati	<b>Sredstva za:</b>  papir, hamer, papir u boji, boju za printer.  Ukupno 100,00 kn	Opisno praćenje napredovanja učenika.  Brojčani prikaz uspjeha s natjecanja iz geografije.  Izvešće na Učiteljskom vijeću.

		<p>knjiga rođenih i umrlih s prostora naselja Davor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada knjige lica stanovnika naselja Davor.</li> <li>• Izrada grafičkog prikaza mijenjanja broja stanovništva naselja Davor, od najranijih dana do danas.</li> <li>• ppt prezentacija Prikaz zbivanja na novogradiškoj bojišnici na dan 6.listopada 1991.g.</li> </ul>					
<b>10. Vjeronaučna olimpijada</b>							
Tajana Grbeš	5. - 8. razred	-Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju ,ali i u svakodnevnom životu	-Sudjelovanje na školskom, dekanatskom, biskupijskom natjecanju	-Škola; dva školska sata. Rad u grupi, istraživački rad, čitanje,slušanje.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Službena građa propisana od HBK-a, fotokopirni papir	Izvodi se pismenim putem. Službene zahvalnice za moguća postignuća
<b>11. Modelarska aktivnost</b>							
Marijan Matošević	Razredi V.-VII I.	Razvijati i poticati učenike na kreativan pristup tehničko-tehnološkom načinu razmišljanja, gajiti u	Upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala	- izlaganje - razgovor - demonstracija - grafički radovi - praktični radovi	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.god	-potrošni materijal za papir, hamer papir,šperploču, pribor i	-sukladno vrijednosnim odrednicama za kreativno i praktično

		njima pozitivne vrijednosti odnosa prema radu kao i njihovo osposobljavanje za daljnji nastavak obrazovanja u tehničkom smislu	za izradbu tehničkih tvorevina, te ovladati dodatnim znanjima i vještinama u tehničko-tehnološkom okruženju	- frontalni - rad u parovima - individualni - rad u grupi	1 sat tjedno	alat za rad; -troškovi odlaska na natjecanje	stvaralaštvo te praćenje napredovanja učenika tijekom izrade praktičnih radova
<b>12. Maline u oblacima</b>							
Davor Vrgoč	4. do 8. razred	<b>Maker/Dizajner</b> integrirati elemente za upotrebu u složenim projektima i modelima <b>Programiranje</b> Koristite osnovne programske konstrukcije za stvaranje jednostavnih programa <b>Physical computing</b> Koristiti osnovne digitalne, analogne i elektromehaničke komponente Kombinirati ulaze i / ili izlaze kako biste stvorili projekte ili riješili problem Stvoriti automatizirane sustave za rješavanje složenih problema u stvarnom svijetu	STEAM aktivnosti - koristiti inženjerski i dizajnerski pristup rješavanju problema, a pri tome se oslanjajući na znanja iz matematike i znanosti.	Učenje programiranja pomoću scratcha i izrada raznih projektnih zadataka. Upotreba Raspberrya i Micro:bita Micro:bit; mikroračunalo, edukacijski uređaj namijenjen jednostavnom učenju programiranja i elektronike, te digitalne pismenosti općenito.  <i>Raspberry Pi je trebao unijeti mini revoluciju u učionice diljem svijeta - no unio je revoluciju</i>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. Ukupn 35 sati	cca 1000kn	Redovito praćenje i analiziranje interesa i napretka učenika te njihovog zalaganja. Integracija raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja, s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.

		Koristite osnovne materijale i alate za izradu prototipova, projekta.		<i>općenito, zahvaljujući niskoj cijeni i popularnosti koju uživa.</i>			
<b>13. Robotika</b>							
Davor Vrgoč	4. do 8. razred	Usvojiti temeljna znanja o robotici kroz rad na izvannastavnim aktivnostima. Upoznati mogućnosti primjene, vježbi iz robotike u izvannastavnim aktivnostima kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti, savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.	STEAM aktivnosti - koristiti inženjerski i dizajnerski pristup rješavanju problema, a pri tome se oslanjajući na znanja iz matematike i znanosti.	mBot je cjelokupno rješenje koje daje praktično iskustvo u programiranju, elektronici i robotici. Rad s mBot robot setom inspiriran je Scratch 2.0. programom kojeg možete povezati s mBot uređajem koristeći Bluetooth ili 2.4GHz wireless modul. Ovaj jednostavan za sastavljanje mBot edukacijski robot set pruža neograničene mogućnosti da učenici nauče STEAM (znanost, tehnologiju, inženjering i matematiku).	Tijekom cijele školske godine, 2 sat tjedno. Ukupno 35 sati		Kroz praktičan rad, izrada vježbi različite složenosti, savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.  Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers lige.  Obrazovanje za buduća zanimanja
<b>14. Stolni tenis</b>							
Josip Akmačić	5-8.r	Upoznati učenike s osnovama stolnog tenisa,	Razvijati kod učenika	Redoviti treninzi u dvorani škole,	Tijekom školske	Reketi i loptice - oko 1000 kn	Sustavno praćenje tijekom školske

		razvijati motoričke sposobnosti i sportsku inteligenciju. Pripremanje ekipe za općinska i ostala natjecanja	interes za sport i zdrav život.	natjecanja, prijateljski susreti. Općinsko natjecanje	godine 2019/2020		godine
<b>15. Šah</b>							
Josip Akmačić	5-8.r	Upoznati učenike s osnovama šahovske igre. Usvajanje strateškog načina razmišljanja. Razvijati rješavanje problema, poboljšavanje koncentracije, analitički način pristupa problemu. Poboljšavanje discipliniranosti u radu	Razvijati kod djece inteligenciju i kognitivne sposobnosti. Poticanje učenika da razviju „sportski duh“ i želju za pobjedom	Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti. Općinsko natjecanje	Tijekom školske godine 2019/2020	Komplet od nekoliko šahovskih garnitura ( 4-6 ) Oko 700 kn sveukupno	Sustavno praćenje tijekom školske godine
<b>16. Svijet oko mene</b>							
Lidija Jelinić	5.-8.	Upoznati učenike sa normama ponašanja i kulturnim obrascima u sociološkom i kulturološkom smislu. Razviti osjećaj pripadnosti i tolerancije, te osvijestiti pojam baštine.	Razvijati kod djece inteligenciju i kognitivne sposobnosti.	Razgovor, pisanje, prezentacija, rad u grupi, rad u paru, demonstracija	Tijekom školske godine 2019/2020		Sustavno praćenje tijekom školske godine

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 5.A IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RN u 2019./2020. ŠK.GOD.

Aktivnost, program ili projekt/Nositelj/aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1. Pozdrav jeseni</b>							
1. Zlata Šmit 2.Mirjana Ostojić 3.Željka Knežević 4.Sanja Kovačić 5.Monika Pišonić 6. Irena Bilić 7.Marija Rebrača 8. Ljerka Furić 9.Lidija Jelinić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 4.b 2.c 3.b 1.- 4.	Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna obilježja vremena u jesen, izgrađivati ekološku svijest	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Izvanučionična nastava	20.9.2019.	Nema troškova	Praktični zadatci, promatranje, razgovor, foto zapisi
<b>1.2. Poklade</b>							
1. Zlata Šmit 2.Mirjana Ostojić 3.Željka Knežević 4.Sanja	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a	Obilježiti Poklade i očuvati tradiciju i običaje	Ples pod maskama, pokladna povorka	Izvanučionična nastava	24.i 25.2.2020.	50 kn	Praktični rad, razgovor, ples i pjesme iz zavičaja

Kovačić 5.Monika Pišonić 6. Irena Bilić 7.Marija Rebrača  8. Ljerka Furić 9.Lidija Jelinić	1.b 4.b 2.c 3.b 1.- 4.						
<b>1.3. Pozdrav proljeću</b>							
1. Zlata Šmit 2.Mirjana Ostojić 3.Željka Knežević 4.Sanja Kovačić 5.Monika Pišonić 6. Irena Bilić 7.Marija Rebrača 8. Ljerka Furić 9.Lidija Jelinić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 4.b 2.c 3.b 1.- 4.	Uočiti promjene u proljeće, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna vremenska obilježja u proljeće, izgrađivati ekološku svijest	Povezivanje teorije i prakse, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza	Izvanučionička nastava	27.3.2020.	Nema troškova	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, foto zapisi
<b>1.4. Putujemo u Zagreb</b>							
1.Sanja Kovačić 2.Monika Pišonić 3.Marija Rebrača	3.a 4.a 3.b 4.b	upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegove kulturne i prirodne znamenitosti	Upoznati znamenitosti grada Zagreba, povezati sadržaje Prirode i društva i Hrvatskog jezika	Izvanučionička nastava autobusom	Svibanj 2020.	Trošak prijevoza putničke agencije i ostalih usluga u potpunosti snose roditelji	Prezentacija viđenog na cd-u, izrada plakata prema zadacima, kviz

4.Lidija Jelinić			sa stvarnom okolinom				
<b>1.5. Sportski susreti s PŠ Bodovaljci</b>							
1. Irena Bilić 2. Marija Rebrača	1.b i 4.b 2.c i 3.b	Razvijati prijateljske odnose s vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema mještanima susjednog sela	Poštivati pravila igre, ukazati na važnost prijateljsva i sudjelovati na sportskim aktivnostima	Izvanučionična nastava	Lipanj 2020.	300 kn	Sudjelovanje na sportskim igrama
<b>1.6. Posjet vodovodu Davor</b>							
1.Sanja Kovačić	3.a	Upoznati pogon vodovoda Davor	Prepoznati i objasniti postupke obrade pitke vode, načine opskrbe vodom i važnost njenog očuvanja.	Izvanučionička nastava	Ožujak 2020.	Nema troškova	Razgovor, praktični rad, izrada plakata
<b>1.7.Posjet Novoj i Staroj Kapeli</b>							
1. Zlata Šmit 2.Mirjana Ostojić 3.Željka Knežević 4. Irena Bilić	1.a 2.a 2.b 1.b i 2.c	Spoznati zavičaj u kojem učenik živi. Razlikovati prometna sredstva. Spoznati važnost očuvanja kulturne tradicije i starih običaja, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja.	Putovati prijevoznim sredstvom autobusom, posjetiti OŠ u Novoj Kapeli, posjetiti Eko-etno selo Stara Kapela, razgledati zavičaj, upoznati stare tradicijske običaje i kulturu tog mjesta.	Izvanučionička nastava	Travanj 2020.	Trošak putovanja snose roditelji	Promatranje, razgledavanje, izrada plakata, foto zapis



			Poštivati pravila igre, ukazati na važnost prijateljsva i sudjelovati na sportskim aktivnostima.				
<b>1.8. Posjet pekarnici „Mario“</b>							
1.Mirjana Ostojić 2.Željka Knežević	2.a 2.b	Upoznati načine pripreme kruha i pekarskih proizvoda. Razvijanje pravilnog odnosa prema zanimanju pekar.	Opisati i usporediti načine pripreme pekarskih proizvoda.	Izvanučionička nastava	18.10.2019.	Nema troškova	Praktični zadaci, promatranje, razgovor, kušanje pekarskih proizvoda.

### 5.B. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PN u 2019./2020. ŠK.GOD.

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1. Posjet franjevačkom samostanu u Cerniku</b>							
Jelena Pereglin /Matej Paunov, ostali predmetni	5.r.	-usporediti i vrjednovati važnost hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika u	-razgledava-nje arhivske građe, samostanske knjižnice-inkunabula	-razrednici 5.r. i predmetni učitelji (povijest/geografija/vjeronauk)	studeni 2019.	-troškovi prijevoza (dijelom snose roditelji, a dijelom škola)	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i

učitelji		prošlosti i sadašnjosti				-potrošni materijal za izradu listića	elementima vrednovanja učenika te predmetnom kurikulu
<b>1.2. Krapina – Terme Tuhelj</b>							
Jelena Pereglin, Matej Paunov Darija Grašar, Ljerka Furić	5.a/b, 6.a/b	-upoznati prirodne ljepote. Naučiti cijeniti ljepote Hrvatske, te utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati ljubav prema prirodnim znamenitostima Hrvatske kao i vrijedan doprinos pojedinaca razvoju kulture. Njegovati pristojno ponašanje na putovanju, razvijati vedrinu duha, kao i osjećaj vrijednosti novca i raspolaganje njime.	-poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, ekološki i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine RH i nacionalni identitet.	-učenici 5. i 6.r., cjelodnevni izlet autobusom	-svibanj 2020. g.	-troškovi aranžmana putničke agencije, prijevoz učenika, oko 290 kn po učeniku	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

1.3. Jesenska priča ( terenska nastava u šk. dvorištu)							
Jelena Peregrin	5.r.	-poticati učenike na ljubav prema knjizi i čitanju; poticati literarno izražavanje, zamjećivanje prirodnog okružja te uporabu prirodnih materijala u svrhu kreativnosti	-koristiti pjesničke slike i stilska izražajna sredstva u literarnom ostvaraju -samostalno pisati literarne radove -izrada jesenskih lutaka /šešira od prirodnih materijala	-učenici 5.r. 1 školski sat, uočavanje detalja u prirodi i samostalno pisanje literarnih radova	Listo ad/studeni 2019.	Potrošni materijal za izradu lutaka, ukrašavanje šešira-snose učenici	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te predmetnom kurikulumu
1.4. Plitvička jezera							
Višnja Franić, Krunoslav Simi, Marijan Matošević, Davor Vrgoč	7. a/b i 8. a/b	Upoznati prirodne ljepote. Naučiti cijeniti ljepote Hrvatske, te utjecati na razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati ljubav prema prirodnim znamenitostima Hrvatske kao i vrijedan doprinos pojedinaca razvoju kulture. Njegovati pristojno	Poticati i unaprjeđivati intelektualni, estetski, ekološki i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine RH i nacionalni identitet.	Cjelodnevni školski izlet autobusom.	Svibanj 2019. godine.	Oko 350,00 kn po učeniku.	Literarni i likovni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

		ponašanje na putovanju, razvijati vedrinu duha, kao i osjećaj vrijednosti novca i raspolaganje njime.					
<b>1.5. Proljetne sličice</b>							
Darija Grašar	6.r., 8.r.	-samostalni učenički literarni ostvaraji -razvijanje ljubavi prema prirodi koja nas okružuje	-koristiti pjesničke slike i stilska izražajna sredstva u literarnom ostvaraju -samostalno pisati literarne radove	-učenici 6. i 8.r., 1 školski sat, uočavanje detalja u prirodi i samostalno pisanje literarnih radova	-ožujak 2020. g.	-nema troškova	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
<b>1.6. Proljeće u mom dvorištu (terenska nastava – šk. dvorište)</b>							
Jelena Pereglin	5.r.	-uočavanje pejzažnih motiva putem osjetila -razvijanje percepcije i senzibilizacija učenika za uočavanje detalja u svome okružju	-koristiti obilježja haiku poezije -samostalno pisati haiku pjesme -obilježiti Svjetski dan pjesništva	-učenici 5.r. 1 školski sat, uočavanje detalja u prirodi i samostalno pisanje literarnih radova	-ožujak 2020. g.	-potrošni materijal za izradu plakata i uređenje panoa (hamer, papir u boji...) 50kn	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te predmetnom

							kurikulu
<b>1.7. Jezični detektivi (terenska nastava u lokalnoj zajednici-razredni projekt)</b>							
Jelena Peregrin	7.r.	-obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika	-istraživati jezične pogreške na javnim natpisima u lokalnoj zajednici	-J. Peregrin, uč. HJ, učenici 7.a/b r.	veljača /ožujak 2020.	-potrošni materijal za izradu plakata i uređenje panoa (hamer, papir u boji...) 50kn	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika te predmetnom kurikulu

## 6. PROJEKTI

### PROJEKTI U RN U 2019. / 2020. ŠK.GOD.

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.Davor nekada i sada</b>							
<b>1.2.Dječje igre naših djedova i baka</b>							
1. Zlata Šmit	1.a	Buđenje svijesti i razumijevanja osjećaja prema	Osvijestiti važnost očuvanja	Razgovor, prikupljanje podataka, izrada plakata,	Tijekom školske	Nema troškova	Opisnom ocjenom

		prošlosti zavičaja i mjesta u kojem učenici žive, čuvanje kulturne tradicije i običaja	tradicije malog mjesta	knjižica, terenska nastava, intervju, anketa, fotografiranje, snimanje	godine		
<b>1.3.Pjesme i napjevi naših baka i djedova</b>							
1.Mirjana Ostojić 2. Željka Knežević	2.a 2.b	Buđenje svijesti i razumijevanja osjećaja prema prošlosti zavičaja i mjesta u kojem učenici žive, čuvanje kulturne tradicije i običaja	Osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta	Razgovor, prikupljanje podataka, izrada plakata, knjižica, terenska nastava, intervju, anketa, fotografiranje, snimanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Opisnom ocjenom
<b>1.4. Čijalo</b>							
Sanja Kovačić	<b>3.a</b>	Buđenje svijesti i razumijevanja osjećaja prema prošlosti zavičaja i mjesta u kojem učenici žive, čuvanje kulturne tradicije i običaja	Osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta	Razgovor, prikupljanje podataka, izrada plakata, knjižica, terenska nastava, intervju, anketa, fotografiranje, snimanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Opisnom ocjenom
<b>1.5. Bakina kuharica</b>							
Monika Pišonić	<b>4.a</b>	Buđenje svijesti i razumijevanja osjećaja prema prošlosti zavičaja i mjesta u kojem učenici žive, čuvanje kulturne tradicije i običaja	Osvijestiti važnost očuvanja tradicije malog mjesta	Razgovor, prikupljanje podataka, izrada plakata, knjižica, terenska nastava, intervju, anketa, fotografiranje, snimanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Opisnom ocjenom

1.2.MMŠK Projekt razmjene straničnika 2019.							
Slavica Olić i učiteljice RN	1.a,b	Obilježavanje Mjeseca knjige i suradnja uključenih učenika s učenicima partnerske škole iz druge zemlje.	Razvijanje svijesti o našoj kulturnoj baštini, te razvijanje svijesti o kulturi drugih zemalja.	Izrada straničnika, predstavljanje partnerske škole i zemlje iz koje dolazi.	15.10.-15.11.2019.	Troškovi poštarine i plastificiranja.	Izložba radova pristiglih iz partnerske škole.
1.3. „Obiteljsko podržavanje čitanja“							
	Učenic i 1. razreda	Briga djetetov čitalački razvoj. Usvajanje novih riječi. Provođenje vremena s knjigom/slikovnicom	Neposredno sudjelovanje roditelja u čitanju djeteta. Sustavna suradnja roditelja i škole	Roditelji svojim ponašanjem/primjerom i komentarima priprema dijete na čitanje kao na veselu međusobnu komunikaciju o nečem novom i zanimljivo	X./XI. mjesec	Nema troškova	Praćenje aktivnosti i dojmova  Smjernice za daljnji rad.
1.4. „Čitamo u obitelji“							
Slavica Olić i učiteljice 3.r	3.a, b	Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja, užitak u čitanju i razvoj čitalačke kompetencije.	Nastavak suradnje s roditeljima na poticanju čitanja, pozitivno natjecateljsko ozračje.	Učenici 3. razreda, čitanje s djecom i pred djecom. Provođenje lijepih trenutaka s njima.	Od Mjeseca hrvatske knjige do kraja školske godine.	Troškovi nabave novih knjiga.	Praćenje dojmova i smjernice za daljnji rad.
1.5. „Čitajmo zajedno – čitajmo zaboravljene knjige“							
Slavica Olić i	2.a, b.	Poticanje čitanja	Vrednovanje i	Učenici 2. razreda,	X./XI.	Nema	Primjena

učiteljice razreda	2.	starije dječje literature, razvijanje vještine čitanja.	interpretacija književnog djela.	čitanje književnog djela naglas i kreativna radionica.	mjesec	troškova.	stečenih znanja i vještina.
<b>1.6. „U ritmu čitanja“</b>							
Slavica Olić i učitelji RN i PN.	1.- 4. r.	Osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi čitanja. Doživjeti usredotočenost na čitanje uz glazbu	U skladu s motom ukazati na važnost glazbe i moždanog funkcioniranja.	Akcije čitanja tijekom Mjeseca hrvatske knjige.	X./XI. mjesec	Nema troškova.	Smjernice za daljnji rad.
<b>1.7. „Riječ dana“</b>							
Slavica Olić i učiteljice 4. r	4.a,b,c .	Usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga.Razviti sposobnost služenja referentnom građom.	Obogaćivanje vokabulara. Osamostaliti učenike za pronalazak potrebne informacije	Svakog dana jedan učenik otvara Rječnik hrvatskog jezika i bira riječ dana.	II.polugod ište	Nema troškova.	Riječ dana objavljuje se na panou, praćenje aktivnosti i dojmova.
<b>1.8. „Zeleni korak“</b>							
.Slavica Olić i svi učitelji	1. – 8.r	Senzibiliziranje učenika za očuvanje prirodne sredine	Briga za održivi razvoj i poticanje na poduzetnost	Briga za održivi razvoj.	ožujak, travanj	Nema troškova (planira se prihod	Upoznavanje s rezultatima akcije i dogovor o raspodjeli sredstava

## 6.B. PROJEKTI U PN U 2019. / 2020. ŠK.GOD.

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
--	--------	--------------------	--------------------	-------------------	-----------	------------	--



aktivnosti							vrednovanja
<b>1.1. Školski preventivni program: „ZNAŠ LI NA ŠTO PRISTAJEŠ!“</b>							
1.1. Ljerka Furić	1.-8. r	Prevenција uzimanja sredstava ovisnosti promoviranjem pozitivnih vrijednosti.	Osnaživanje djece u području komunikacije, samopouzdanja i samopoštovanja uz informiranje roditelja.	U školi, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima kroz predavanja i radionice	Tijekom godine, a na poseban način tijekom studenog i prosinca 2019. godine	Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu. Listići za samovrednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.
<b>1.2. Promičemo pozitivne vrijednosti</b>							
1.2. Ljerka Furić	1.-8. r	Razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti: dobrota, ljubaznost, poslušnost, ljubav, mir, tolerancija, empatija, prijateljstvo, pomoć vršnjacima, suradnja, zahvaljivanje, ispričavanje... t e redovito sudjelovanje učenika u	Uključiti učenike u razne aktivnosti tijekom školske godine (Početak školske godine, dani kruha, misijska nedjelja, Božićno i Uskrsno vrijeme, Majčin dan. )	Prema planu i programu školskog projekta (priložen na posebnom papiru). Za sve učenike osnovne škole. Rad u radionicama, suradnja s institucijama.	Tijekom školske 2019.-2020. godine	Potrošni materijal Sredstva za papir, plakate, papir u boji, boja za printer.	Listići za samovrednovanje, mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima.

		školskim i župnim aktivnostima					
<b>2.3. Dodi u moje kazalište</b>							
Jelena Pereglin	5.r.	-poticanje na samostalno kreativno izražavanje glumom, govorom, gestom i pokretom razvijanje usmene, pisane i likovne sposobnosti u izradi kazališne scene	-obilježiti Svjetski dan kazališta 27.3. -timski poduzetnički projekt: Od ideje do zarade	J. Pereglin učiteljica hrv. jezika -učenici 5.r., 2 školska sata, izrada kazališnog plakata, dramatizacija predstave	Ožujak/ travanj 2020.	-potrošni materijal za izradu plakata 50kn	-vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i predmetnom kurikulu
<b>2.4. U cipelama književnoga lika</b>							
Jelena Pereglin		-napisati stvaralački	-poticanje dramskog izražavanja učenika	J. Pereglin učiteljica hrv.	Lipanj 2020.	-potrošni materijal za	-vrjednovanje sukladno

	5.r.	monolog lika i uvježbati ga. osmisliti kostim i scenski prostor. Snimiti monolog. Predstaviti monolog drugima.		jezika -učenici 2.šk.sata	5.r.		izradu kostima – troškove snose učenici	Pravilniku o ocjenjivanju i predmetnom kurikulumu
<b>2.5. Mjesec hrvatske knjige</b>								
-spoznati važnost hrvatskog jezika na mreži, poticati informatičku pismenost, poticati učenike na samostalno istraživanje, razvijati svijest o permanentnom napredovanju i usavršavanju	-osvijestiti važnost knjige kao medija, obilježiti Mjesec hrvatske knjige	-učenici 6. i 8.r., dvosat, izrada straničnika, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, računalno pretraživanje podataka o pojedinom piscu i djelu na mrežnim stranicama	15.10. – 15.11.2019.	-potrošni materijal za izradu učeničkih literarnih radova i plakat		- vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika i sukladno Pravilniku o načinima postupcima i elementima vrednovanja		

					učenika		
<b>2.6. Mjesec hrvatskoga jezika</b>							
Darija Grašar	6. i 8.r.	-usvojiti znanja o hrvatskoj pismenosti i povijesti hrvatskoga jezika te njegovati ljubav prema materinskom jeziku	-obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika	-učenici 6. i 8. razreda -projekti, izrada plakata, prezentacija, priprema za natjecanje iz hrv. jezika  „Zabavna glagoljica“ 6.r. „Kulturna baština“ 8.r	21.2.-17.3.2020.	-potrošni materijal za izradu plakata 50 kn	-vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika i sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
<b>2.7. Tradicijska jela zavičaja</b>							
Darija Grašar	6.a	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima; poticati i razvijati zdrave životne navike, pravilnu prehranu	Osvijestiti važnost pravilne prehrane za čovjekovo zdravlje	-učenici 6.a i razrednica izrađuju na Satima razrednika jelovnik; zajedničko objedovanje  razredni projekt	Tijekom školske godine 2019./20.	-potrošni materijal za izradu jelovnika	-vrednovanje sukladno praćenju o napredovanju učenika i sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
<b>2.8. „Večer matematike“</b>							
	5. r. – 8.r.	Popularizacija	Učenici samostalno	-uporaba	prosinac	- nabava pribora,	-izvješće na

Marin Kečkiš Višnja Franić		matematike među učenicima, razvoj pozitivnog stava prema matematičarima, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	upoznaju matematiku u kontekstu zabave i matematike u svakodnevnom okruženju.	nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije -učenici i njihovi roditelji obilaze pripremljene radne centre i sudjeluju u zabavnim matematičkim aktivnostima - „dežurni matematičar“ za svakim radnim centrom objašnjava zadane probleme i zadatke ostalim učenicima i njihovim roditeljima - metoda dijaloga, predavačka metoda	2019.	radnih listića, matematičkih igara	Učiteljskom vijeću
<b>2.9. Mjesec hrvatske knjige – KNJIŽEVNA ČAJANKA</b>							
Jelena Peregrin	5. i 7.r.	-čitanje ulomaka književnih djela (djela za cjelovito čitanje), uz čaj i kekse	-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	- Slavica Olić, knjižničarka -Darija Grašar i Jelena Peregrin, učiteljice hrv. jezika -ostali učitelji sudionici	listopad/ studen 2019.	-potrošni materijal -keksi/čaj 50kn	-vrednovanje sukladno Pravilniku ocjenjivanja i predmetnom kurikulumu
<b>2.10. Sportski susret s Osnovnom školom „Ivana Gorana Kovačića“ Staro Petrovo Selo</b>							
Matej Paunov	5. – 8.	Obilježiti dan	Učenici će se	Sportski susret	17. rujna	Nema troškova	Vrednovanje će

	razreda	sporta u školi. Omogućiti učenicima da kroz timski rad unutar razreda dožive natjecateljski duh i smisao bavljenja sportom.	natjecati između Osnovne škole „Ivana Gorana Kovačića“ Staro Petrovo Selo u različitim disciplinama. Upoznati će se s raznim novim oblicima kretanja i natjecanja kroz štafetne igre.	učenika na stadionu NK „Posavac“ Davor pod vodstvom učitelja TZK	2019.		se provoditi kroz poseban sustav bodovanja prilagođen ovoj vrsti natjecanja.
<b>2.11. ŠŠD „Matija Antun Relković“</b>							
Matej Paunov	5,6,7 i 8.	Obilježiti dan sporta u školi. Omogućiti učenicima da kroz timski rad unutar razreda dožive natjecateljski duh i smisao bavljenja sportom.	Učenici će se natjecati između razreda u različitim disciplinama. Upoznati će se s raznim novim oblicima kretanja i natjecanja kroz štafetne igre.	Razrednici i njihovi učenici će se natjecati protiv svojih vršnjaka iz paralelnih odjela prolazeći aktivnost po aktivnost.	Rujna 2019.	Nema troškova	Vrednovanje će se provoditi kroz poseban sustav bodovanja prilagođen ovoj vrsti natjecanja.
<b>2.12. „U ritmu čitanja“</b>							
	5.- 8.r	Osvijestiti stav o	U skladu s motom	Akcije čitanja	X./XI.	Nema troškova	Smjernice za

Slavica Olič, učiteljica glazbene kulture Renata Grgić i učiteljice hrvatskog jezika Jelena Peregrin i Darija Grašar		vrijednosti i potrebi čitanja. Doživjeti usredotočenost na čitanje uz glazbu	ukazati na važnost glazbe i moždanog funkcioniranja	tijekom Mjeseca hrvatske knjige.	mjesec		daljnji rad.
<b>2.13. Mladi knjižničari</b>							
Slavica Olič	5.-8.r.	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici. Kroz druženje poticati učenike na aktivnosti, sakupljanje i obradu, izlaganje sakupljenih predmeta.	Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, učenike zainteresirati za knjigu i čitanje. Stjecanje znanja o poštanskim markama i drugim prikupljenim predmetima	Sudjelovanje u realizaciji kulturne i javne djelatnosti knjižnice. Rad na posudbi i tehničkoj obradi knjiga .Naučiti moderne društvene igre prikladne za primjenu u školi i razvoj vještina učenika.	Tijekom školske 2019.-2020. godine	Potrošni materijal, nabava društvenih igara	Izložba prikupljenih predmeta kroz godinu. Natjecanja i praćenje u razvoju sposobnosti.
<b>2.14. „Riječ dana“</b>							
Slavica Olič i učiteljica hrvatskog jezika Jelena Perglin	7.r	Usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga. Razviti sposobnost služenja	Obogaćivanje vokabulara. Osamostaliti učenike za pronalazak potrebne informacije	Svskog radnog dana učenik iz Rječnika hrvatskog jezika bira riječ dana.	II./III. mjesec	Nema troškova.	Riječ dana objavljuje se na panou. Praćenje aktivnosti i dojmova.

		referentnom građom.					
<b>2.15. „Ritam odrastanja “Nacionalni kviz</b>							
Knjižnice grada Zagreba, Slavica Olić i učiteljice hrvatskog jezika Jelena Peregrin i Darija Grašar	1. – 8.r	Razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi. Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem i istraživanje	Čitati dragovoljno, ubrzati proces čitanja. Interpretirati i sažeti pročitano	Na mrežnim stranicama KGZ objavljena su tri neelektirna naslova koje učenici moraju pročitati kako bi riješili kviz	X./XI mjesec	Troškovi nabave knjiga i puta 1000 kn	Objava rezultata na mrežnim stranicama KGZ, mogućnost odlaska na završnu svečanost
<b>2.16. Relkovićeve baštine</b>							
Projekt: „Relkovićeve baštine“  Krunoslav Simić, učitelj geografije.  grupa učenika od V. do VIII. razreda (ukupno četrnaest učenika)	Grupni rad s učenicima koji iskazuju višu razinu znanja i interes za nastavu geografije. Predstaviti ostavštinu Relkovića pomoću prikaza vremena u kojem je Matija živio	Razvijati vještine pronalazanja, vrednovanja i primjene prikupljenih podataka.  Upoznati se sa životom ljudi općine kao i s kulturno-povijesnim znamenitostima općine Davor.	Razvijanje svijesti o svojoj kulturnoj baštini i znamenitim osobama rodnog mjesta	Skupni rad, radionice, terenska nastava, intervju i ankete, fotografiranje i snimanje  Izrada prezentacija, plakata i maketa.	Tijekom Prvog obrazovnog razdoblja u sastavu izvannastavne aktivnosti „Stanovništvo naselja Davor“.	Sredstva za: papir, hamer, papir u boji, boju za printer.  Ukupno 200,00 kn	Kviz povodom mjeseca Matije Antuna Relkovića.  Izvešće na Učiteljskom vijeću.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>hrvatski jezik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recitacija stihova Satira</li> <li>- turcizmi i hungarizmi</li> </ul> </li> <li>• <u>povijest:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljana je grbovnice M. A. Relkovića</li> <li>- graditeljstvo</li> <li>- čardak</li> </ul> </li> <li>• <u>geografija:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati geografski prostora u kojem je Relković rođen.</li> </ul> </li> <li>• <u>njemački jezik:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- germanizmi.</li> </ul> </li> <li>• <u>stručni suradnik knjižničarka</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s kiparom Vladimirom Herljevićem</li> </ul>			Ukupno 5 sati		
--	--	---	--	--	------------------	--	--

	prezentacija .  PREDAVA NJE „Urbata mit ili zbilja“						
<b>2.17. „Dan broja PI“</b>							
Marin Kečkiš	5. r. – 8.r.	Približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način. Povezivanje s redovnim gradivom. Razvijanje informatičke pismenosti. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture. Poticanje kreativnosti i timskog rada. Poticanje istraživačkog duha.	Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ . Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva. Proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad.	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Rad u školi.	Tijekom veljače i ožujka 2020.	Fotokopiranje određenih sadržaja. Dodatna literatura. Internetski portali.	Izložba radova u prostorijama škole.
<b>2.18. „Žene u matematici“</b>							

Marin Kečkiš	5. r. – 8.r.	-popularizacija matematike među učenicima -razvoj pozitivnog stava prema matematici -promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja -poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Upoznati učenike s brojim ženama koje su tijekom povijesti imale veliki značaj u matematici. Proširivanje znanja kroz kreativan, istraživački rad.	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata. Rad u školi.	Tijekom veljače i ožujka 2020.	Fotokopiranje određenih sadržaja. Dodatna literatura. Internetski portali.	Izložba radova u prostorijama škole.
<b>2.19. Dan ružičastih majica</b>							
Sanja Dević Janjić	1. r. – 8.r.	-povećavanje svijesti o problemu nasilja u školama, problemu vršnjačkog nasilja	-kroz razgovor s učenicima, radionice na temu sprječavanja nasilja u školama, nošenje ružičastih majica u znak nenasilja	učenici i učitelji područne i matične škole - razgovor, radionice, izložba	22. veljače 2019.	- nema dodatnih troškova - iznimka- dodatni trošak moguć u slučaju naručivanja majica kojima se podupire kampanja nenasilja	-praćenje aktivnosti na web stranici škole
<b>2.19. Dan šarenih čarapa</b>							
Sanja Dević Janjić	1. r. – 8.r.	-povećanje svijesti o osobama s Downovim sindromom	-kroz razgovor s učenicima, radionice na temu različitosti, nošenje različitih	- učenici i učitelji područne i matične škole - razgovor,	21. ožujka 2019	- nema dodatnih troškova	-praćenje aktivnosti na web stranici škole

			- učenje o međusobnim razlikama, o toleranciji i suživotu s osobama s teškoćama u razvoju	čarapa u znak podrške osobama s Downovim sindromom	radionice, izložba			
<b>2.12. Šareni čepovi za Brodske slatkiše“</b>								
Sanja Dević	Janjić	1. r. – 8.r.	Poticati učenike na svijest o potrebi pomaganja drugima. Razvijati ekološku svijest kod učenika.	Motivirati učenike na pomaganje, suradnički odnos i ekološku osviještenost.	Svi učenici, učitelji i roditelji. Akcija sakupljanja plastičnih čepova tijekom školske godine.	Tijekom šk.god. 2019./2020.	Nema troškova	Evaluacija projekta na kraju šk.god. i izvještaj Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika
<b>2.13. Izvrnuto obrnuto</b>								
Sanja Dević	Janjić	1. r. – 8.r.	-povećavanje svijesti i znanja o vlastitim emocijama, emocijama ljudi oko nas -kako prepoznati emocije, iskazati ih i nositi se s njima -učimo se empatiji	-kroz razgovor s učenicima na Vijeću učenika, radionice na temu emocija, vježbanje situacija iz svakodnevnog života	učenici i pedagoginja, te učitelji područne i matične škole - razgovor, radionice,	Tijekom šk.god. 2019./2020.	- nema dodatnih troškova	-praćenje aktivnosti kroz rad Vijeća učenika
<b>2.14. Tjedan sigurnijeg interneta</b>								

Sanja Dević	Janjić	1. r. – 8.r.	-uočavanje opasnosti koje nam prijete u virtualnom svijetu, kritičko promatranje medijskih sadržaja, s naglaskom na korištenje društvenih mreža	--sprječavanje negativnih oblika ponašanja na društvenim mrežama	Pedagoginja u suradnji s učiteljem informatike	Veljača 2019.	-nema troškova	Opisno praćenje u napomenama u SR
<b>2.15. Profesionalno usmjeravanje učenika</b>								
Sanja Dević	Janjić	7. i 8.r.	-poticanje interesa učenika o važnosti odabira budućeg zanimanja - podizanje razine znanja o pojedinim zanimanjima	- podizanje svijesti o vlastitim mogućnostima i interesima	Pedagoginja u suradnji s razrednicima 7. i 8. razreda i vanjskim suradnicima iz drugih škola	Tijekom šk.god. 2018./2019.	-nema troškova	-
<b>2.16. Sjećanje na Vukovar</b>								
Sanja Kečkiš		5.-8.razredi	-razvijati interes za nacionalnu	-objasniti učenicima bitku za Vukovar i	Kroz redovnu nastavu i	11.mj	Sredstva za papir, plakate i	-vrjednovanje sukladno

		povijest -razvijanje suradnje među učenicima Razvijanje vještine izrade plakata	njezin značaj u borbi za samostalnost Hrvatske -proširiti znanje o Domovinskom ratu -uvidjeti do čega može dovesti mržnja i rat -razmisliti o ulozi i odgovornosti pojedinaca	oddatnu nastavu povijesti – rad na povijesnim izvorima, učenje pomoću multimedijskog sadržaja, izrada prezentacija i plakata		boja za printer	Pravilniku o ocjenjivanju
<b>2.17. Dan sjećanja na Holokaust</b>							
Sanja Kečkiš	5.-8.razredi	-objasniti učenicima utjecaj totalnog rata na civilno stanovništvo -kronološki poredati događaje vezane uz Holokaust	-uvidjeti do čega mogu dovesti predrasude, rasizam, antisemitizam i stereotipi u društvu -razmišljati o ulozi i odgovornosti pojedinaca, organizacija i država	Kroz redovnu nastavu i dodatnu nastavu povijesti – rad na povijesnim izvorima, učenje pomoću multimedijskog sadržaja, izrada prezentacija i plakata	1.mj	Sredstva za papir, plakate i boja za printer	-vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju

**7. INTEGRIRANI DANI U RN u 2019./2020. ŠK.GOD.**

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1. Dječji tjedan</b>							
1. Zlata Šmit 2. Željka Knežević 3. Mirjana Ostojić 4. Sanja Kovačić 5. Monika Pišonić 6. Marija Rebrača 7. Irena Bilić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježiti dječji tjedan, s učenicima razgovarati o njihovim pravima, ali i obvezama	Učenici će razvijati suradnički način rada, promatranje, planiranje i razgovor	integrirani nastavni dan	1.10.2019.- 5.10.2019.	Nema troškova	Praktični zadatci, slikanje, crtanje, promatranje, gledanje filma, razgovor
<b>1.2. Mjesec knjige</b>							
1. Zlata Šmit 2. Željka Knežević 3. Mirjana Ostojić 4. Sanja Kovačić 5. Monika Pišonić 6. Marija Rebrača 7. Irena Bilić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježavanje mjeseca knjige čitanjem sadržaja koji su primjereni njihovom uzrastu i gledanje kazališne predstave.	Ukazati na potrebu svakodnevnog čitanja, bogaćenje rječnika i ilustrirati zanimljive pročitane sadržaje. Briga za djetetov čitalački razvoj, provođenje vremena sa slikovnicom i knjigom	integrirani nastavni dan	15.10.- 15.11.2019.	ulaznica za kazališnu predstavu	opis najzanimljivijeg lika predstave, kazališna predstava

9.Slavica Olić Dječje kazalište							
<b>1.3. Sveti Nikola</b>							
1. Zlata Šmit 2. Željka Knežević 3. Mirjana Ostojić 4. Sanja Kovačić 5. Monika Pišonić 6. Marija Rebrača 7. Irena Bilić 8. Ljerka Furić, Općina Davor	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježavanje svetog Nikole kroz sadržaje iz hrvatskog jezika- književnost; prirode i društva tjelesne i zdravstvene kulture i sat razrednika	Priredba za svetog Nikolu, ritmičke strukture, pjevanje i recitiranje	integrirani nastavni dan	5.12.2018.	nema troškova	praktični zadatci, napisati pismo svetom Nikoli, reproducirati sadržaje vezane za blagdan svetog Nikole
<b>1.4. Badnjak u učionici</b>							
1. Zlata Šmit 2. Željka Knežević 3. Mirjana Ostojić 4. Sanja Kovačić 5. Monika Pišonić 6. Marija Rebrača 7. Irena Bilić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježiti naš kršćanski blagdan Božić, razgovarati s učenicima o tome što se značajno dogodilo i zašto ga slavimo.	čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole, priredba povodom Božića	integrirani nastavni dan	21.12.2018.	nema troškova	praktični zadatci, narodni običaji, uređenje učionice, sudjelovanje na školskoj priredbi
<b>1.5. Uskrs</b>							
1. Zlata Šmit							



2.Željka Knežević 3.Mirjana Ostojić 4.Sanja Kovačić 5.Monika Pišonić 6.Marija Rebrača 7.Irena Bilić 8. Ljerka Furić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježiti blagdan Uskrsa	Ukazati na važnost obilježavanja Uskrsa i Uskrasnih običaja	Integrirani nastavni dan	17.4.2019.	Nema troškova	Pokazati kroz izložbu bojane pisanice, uskrсне čestitke i pisane sastavke
<b>1.6. Valentinovo</b>							
1.Marija Rebrača 2.Irena Bilić 3. Ljerka Furić	1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježiti dan Svetog Valentina	Učenici će kroz različite sadržaje obilježiti dan	Integrirani nastavni dan	13.2.2019.	Nema troškova	Praktični rad, razgovor
<b>1.7. Majčin dan</b>							
1. Zlata Šmit 2.Željka Knežević 3.Mirjana Ostojić 4.Sanja Kovačić 5.Monika Pišonić 6.Marija Rebrača 7.Irena Bilić 8. Ljerka Furić	1.a 2.a 2.b 3.a 4.a 1.b 2.c 3.b 4.b	Obilježiti Majčin dan	Opisati svoju majku, navesti majčinu brigu i ljubav prema djetetu	Integrirani dan	10.5.2019.	Nema troškova	Razgovor, opisivanje, pisano izražavanje, slikanje na zadanu temu

1.8. Dani kruha i jabuka								
1. Zlata Šmit	1.a	Obilježiti Dane kruha i jabuka	Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole kroz sadržaje iz hrvatskog jezika, likovne kulture, upoznati recepte iz bakine kuharice, pripremiti i kušati slastice, na prirodan način izraditi sok od jabuka.	Integrirani dan	15. – 19.10. 2018.	Nema troškova	Razgovor, opisivanje, pisano izražavanje, slikanje na zadanu temu	
2. Željka Knežević	2.a							
3. Mirjana Ostojić	2.b							
4. Sanja Kovačić	3.a							
5. Monika Pišonić	4.a							
6. Marija Rebrača	1.b							
7. Irena Bilić	2.c							
8. Ljerka Furić	3.b							

### 8. OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA... U RN i PN u 2019./2020. ŠK.GOD. (ostalo je navedeno u GPiP za 2019./2020.)

Aktivnost, program ili projekt / Nositelji aktivnosti	Razred	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<b>1.1. Dan kravate ...svi</b>							
		Čuvanje kulturne tradicije i običaja	Osvijestiti učenike o počecima i podrijetlu nošenja kravate	Nošenje kravate u razrednim odjelima	18.10.2019.	Nema troškova	razgovor, likovno izražavanje
<b>1.2. Svijeća za poginule i umrle...svi</b>							
		Obilježiti dan Svih svetih	Učenici će prošetati do	Izvanučionična nastava	31.10.2019.	15 kn	razgovor

			spomenika poginulim braniteljima i zapaliti lampion uz molitvu				
<b>1.3. Šetnjom do zdravlja...RN</b>							
		Obilježiti dan šećerne bolesti	Utjecati na razvoj areobne izdržljivosti, pravilno izmjenjivanje rada ruku i nogu tijekom šetnje	Izvanučionična nastava	14.11.2019.	Nema troškova	Pripremiti učenike za zdrav način svakodnevnog života
<b>1.4. Sveta Lucija</b>							
1.Zlata Šmit	1.a	Obilježiti blagdan svete Lucije s ciljem očuvanja tradicije i običaja našeg kraja	Čuvanje kulturne tradicije i običaja sela Davor	radionica	12.12.2019.	Nema troškova	Izrada „Lucija“ od bundeva i nošenje selom Davor
<b>1.5. Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama....SVI</b>							
		Potaknuti učenike na razmišljanje o posljedicama nasilnog ponašanja	Sudjelovanje i pomaganje u rješavanja problema nasilnog vršnjačkog ponašanja	Nošenje ružičastih majica u školi	26.2.2020.	Nema troškova	razgovor
<b>1.6. Dan šarenih čarapa...SVI</b>							

		Buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška kako bi se poštovala prava ljudi s Downovim sindromom	Nošenjem šarenih čarapa pokazuje se podrška osobama s Downovim sindromom da se integriraju u naše društvo	Nošenje šarenih čarapa u školi	21.3.2020.	Nema troškova	razgovor
<b>1.7. Međunarodni dan plesa...SVI</b>							
		Obilježiti međunarodni dan plesa	Plesom i pjesmom s reči NE! ovisnostima	Školska priredba	svibanj 2020.	Nema troškova	Plesna priredba
<b>1.8.Međunarodni dan dječje knjige</b>							
1.Slavica Olić i učiteljice RN	1. – 4.	Poticati kod učenika zanimanje za dječju književnost.	Razvijati ljubav prema čitanju dječjih romana.	Kviz učenicima razredne nastave.	travanj 2020.	Nema troškova.	Obogaćivanje rječnika i smjernice za daljnji rad.