

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025. OŠ „Matija Antun Relković“, Davor

Davor nekada ...



i sada ...



*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ, Zagreb, srpanj 2010. i MZOS, Zagreb 20. srpnja 2011.)*

*Školski odbor Osnovne škole „Matija Antun Relković“ na sjednici održanoj 2.listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 30. rujna 2024. i ravnateljice škole, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 2.listopada 2024. donio je:*

**Školski kurikulum**  
**Osnovne škole „Matija Antun Relković“, Davor**  
za školsku godinu 2024./2025.

Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_  
Jasna Butumović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Ivica Marjanović, upr.pr.

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2178-17-1-24-1

## SADRŽAJ

<b>UVOD</b> .....	3
<b><u>1. IZBORNA NASTAVA</u></b> .....	6
1.1. Vjeronauk ...	
1.2. Njemački jezik...	
1.3. Informatika...	
<b>2. DODATNA nastava</b> .....	7
2.1. Razredna i predmetna nastava.....	7
2.1.1. Matematika	
2.2. Predmetna nastava.....	8
2.2.1. Hrvatski jezik	
2.2.2. i 2.2.3. Povijest	
2.2.4. Geografija	
2.2.4. Informatika: Web tim	
2.2.5. Web tim	
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	11
3.1. Razredna nastava.....	11
3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika	
3.2. Predmetna nastava.....	12
3.2.1. Hrvatski jezik	
3.2.2. Matematika	
3.2.3. Engleski jezik	
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	14
4.1. JEZIK I IZRAŽAVANJE .....	14
4.1.1. Dramsko-recitatorska u RN i u PŠ	
4.1.2. Jezične igre	
4.1.3. Dramske igre na njemačkom jeziku	
4.2. DRUŠTVENO-POVIJESNO PODRUČJE.....	15
4.2.1. Davor, nekada i sada	
4.3. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE.....	16
4.3.1. Svestrana znanost +GLOBE	
4.4. LIKOVNO-UMJETNIČKO PODRUČJE.....	16
4.4.1. Estetsko-vizualno uređenje	
4.4.2. Kreativne radionice	
4.4.3. Spretne ruke	
4.5. GLAZBENO-PLESNO PODRUČJE .....	17
4.5.1. Mladi glazbenici	
4.5.2. Plesna aktivnost	
4.6. SPORTSKO-REKREACIJSKO PODRUČJE.....	18
4.6.1. Stolni tenis	
4.6.2. Sportska u PŠ	
4.6.3. Sportska u PN	
4.6.4. Nogometna u PN	
4.7. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....	20
4.7.1. Modelarska aktivnost	
4.7.2. STEM tim (Robotika+3D)	
4.7.3. Medijska aktivnost	
4.7.4. Prometna aktivnost	

4.8. OSTALE INA-i .....	21
4.8.1. Domaćinstvo	
4.8.2. Praktične vještine u PŠ	
4.8.3. Praktične vještine u PN	
4.8.4. Volonteri CK	
4.8.5. Vjeronauk/vjeronaučna aktivnost	
4.8.6. Lutkarska aktivnost	
<b><u>5. ZADRUGE I KLUBOVI/DRUŠTVA</u></b> .....	24
5.1. Učenička zadruga	
5.2. Školski sportski klub	
<b><u>6. PROGRAMI</u></b> .....	25
6.1. Program promicanja pozitivnih vrijednosti	
6.2. ŠPP/ABECEDA prevencije	
6.3. eTwinning projekt “Uz čitanje riječi rastu 5“	
<b><u>7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA</u></b> .....	26
<b><u>8. PROJEKTI</u></b> .....	28
<b><u>9. INTEGRIRANI DANI</u></b> .....	29
<b><u>10. OBILJEŽAVANJE posebnih DATUMA</u></b> .....	32

## UVOD

Školskim kurikulumom se ostvaruju odgojni i obrazovni ciljevi i zadaće te potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole.

Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole, pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje i razlikuje od drugih škola.

Njime se utvrđuju višegodišnji i jednogodišnji plan i program škole (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole).

Školski kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, dopunske i dodatne nastave; izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti koje učenici i roditelji u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima odabiru na početku školske godine.

Karakteristika našeg školskog kurikulumu je **povezanost suvremenosti s tradicijom**. Tradicija se ogleda u godišnjim projektima i aktivnostima a posebno unutar kulturne i javne djelatnosti škole i višegodišnjim projektima: Davor, nekada i sada, Baština Matije Antuna Relkovića, Ususret obljetnici školstva u Davoru... a suvremenost u jačanju digitalnih kompetencija učenika, poduzetničkog duha učenika, marketinškim i menadžerskim sposobnostima, prometnoj sigurnosti i kulturi, ABECEDI prevencije...

Planiranjem sadržaja aktivnosti škole, uvažavali smo:

- načelo individualizma,
- sklonosti i razvojne mogućnosti učenika,
- mogućnosti škole,
- optimalno opterećenje učenika,
- načelo transdisciplinarnosti čemu pridonose stručne kompetencije učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole i znatna podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima i objavljen na mrežnim stranicama škole. Dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

**Ravnateljica škole:  
Jasna Butumović, prof.**

## 1. IZBORNA NASTAVA u RN i PN

Aktivnost, program ili projekt	<b>1.1.Njemački jezik</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matilda Bjelobrk Kovačević</b> <b>Lidija Marijić</b>
Razred	4. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Poboljšavanje receptivnih i produktivnih sposobnosti učenika pri komunikaciji na njemačkom jeziku te razvijanje svijesti o različitosti vlastite kulture i one njemačke, prepoznavanje stereotipa i predrasuda te osvještavanje potrebe za razgradnjom istih. Osvještavanje učenika o bitnosti poznavanja njemačke kulture za ostvarivanje uspješne komunikacije s izvornim govornicima. Razvijanje interesa za njemački film i glazbu.
Način realizacije	Učenici će učiti njemački jezik uz pomoć niza didaktičkih materijala (kratki tekstovi, video i audio materijal, realia i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 1 do 5 prema svakom od kriterija najmanje 2 puta godišnje. Vrednovanje će imati svrhu motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanje i ostvarivanje još boljih rezultata te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.
Cilj aktivnosti	Proširivanje vokabulara te učenje jednostavnijih i kasnije kompleksnijih gramatičkih struktura stranog jezika, kao i buđenje želje za komunikacijom na stranom jeziku te izravnom kontaktu s njemačkim jezikom. Ovladavanje osnovnim pravopisnim pravilima te izgovorom i rečeničnom intonacijom tijekom korištenja stranog jezika. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju njemačkog jezika i stvaranje samopouzdanja prilikom komunikacije na stranom jeziku.
Aktivnost, program ili projekt	<b>1.2.Vjeronauk</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ljerka Furić</b> <b>Valentina Džinić Lončarić</b>
Razred	1. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je da učenici primjereno svojoj dobi, razvijaju psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Omogućiti im dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Način realizacije	Nastava se održava dva školska sata tjedno kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja (usmenog i pismenog) propisalo je MZOŠ. Elementi ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.

Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
Aktivnost, program ili projekt	<b>1.3. Informatika</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Davor Vrgoč, Josip Akmačić i Dragan Gomerčić</b>
Razred	1.- 4. i 7.-8. razred
Vremenik	Školska godina 2024./2025. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Učitelj pomaže učenicima prepoznati, razvijati, precizirati, učvrstiti i proširiti znanja, vještine i vrijednosti koje će im biti potrebne za snalaženje u budućemu privatnom i profesionalnom životu s posebnim naglaskom na digitalne kompetencije kao ključne kompetencije europskoga građanina.
Način realizacije	Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Učenje i poučavanje predmeta Informatika organizira se u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.
Cilj aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. DODATNA NASTAVA u RN i u PN u školskoj godini 2024./2025.

Aktivnost, program ili projekt	<b>2.1.1. MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Sanja Kovačić (4.ab), Zlata Šmit (2.a), Marija Rebrača (2.b/4.c) Ana Suda (6.ab)
Razred	2., 4.; 5. i 6.r.
Vremenik	1 sat tjedno za RN ( 35 sati) 2 sata tjedno za PN (70 sati)
Namjena aktivnosti	<b>6. a i b razreda</b>

	<p>Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.</p> <p><b>2.a i b razred 4.a, b, c razred</b></p> <p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje dodatno proširiti matematička znanja, sposobnosti i vještine.</p>
Način realizacije	<p><b>6. a i b razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- predavanja učiteljice</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> </ul> <p><b>2.a i b razred 4.a, b, c razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku</li> <li>-metoda dijaloga, predavačka metoda</li> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- usmeno izlaganje učenika</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>-razredno natjecanje</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><b>6. a i b razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> </ul> <p><b>2.a i b razred 4.a, b, c razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</li> <li>- vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika</li> <li>-samovrednovanje</li> <li>- rezultati na matematičkim natjecanjima</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<p><b>6. a i b razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)</li> </ul> <p><b>2.a i b razred 4.a, b, c razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-motiviranje učenika da se bave matematikom, razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu</li> <li>-stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>-razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti te izražavanja znanstvenog stava</li> <li>-priprema za matematička natjecanja -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke mozgalice, matematičke križaljke).</li> </ul>

## 2.2. DODATNA NASTAVA u PN u školskoj godini 2024./2025.

Aktivnost	<b>2.2.1. HRVATSKI JEZIK</b>
-----------	------------------------------



Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Pereglin</b>
Razred/Vremenik	5.-8./ 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	-ovladavanje dodatnim znanjima iz hrvatskoga jezika u svrhu što boljih postignuća na natjecanjima, književnim natjecajima i smotrama - poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te uporabe IKT alata; poticanje učenika na međusobnu suradnju te suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim skupinama i učiteljima, osvješćivanje važnosti očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja i kulture pismenosti općenito
Način realizacije	- za učenike od 5. do 8.r., 1 sat tjedno, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje tekstova za mrežnu stranicu škole -čitanje, pisanje, ponavljanje, prikupljanje podataka, istraživanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	-sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika
Cilj aktivnosti	-pripremiti učenike za natjecanje te za usvajanje izbornih sadržaja iz domene Jezik i komunikacija kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i kompetencije; pripremiti učenike za pisanje literarnih radova i sudjelovanje u raznim književnim natjecajima i smotrama, usmjeravati učenike na sudjelovanje u pisanju aktualnih sadržaja vezano uz događanja u školi te na suradnju sa školskim web-timom, poticati učenike na uključivanje u kulturno-društvena događanja u školi te opremanje školskih prostora prilikom tih događanja
Aktivnost	<b>2.2.2. POVIJEST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Krunoslav Simić</b>
Razred/Vremenik	7.ab / 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veću razinu znanja i koji gaje interes za predmet i za učenike koji žele saznati više. Priprema učenika za školsko natjecanje iz povijesti.
Način realizacije	Na način, individualiziranog pristupa učeniku, kroz rad u paru/timu. Vježbanje rada na povijesnim izvorima i učenje kroz multimedijски sadržaj. Izrada skripte natjecanja, prezentacija i plakata na zadanu temu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s raznim načinima učenja i proširiti znanje usvojeno nastavnim gradivom. Ovladati tehnikama, načinim i metodama proučavanja prošlosti. Radom u grupi i timovima razvijati suradnički način rada. Priprema za natjecanje i razvijanje kritičkog mišljenja u proučavanju povijesnih izvora.
Aktivnost	<b>2.2.3.POVIJEST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Sanja Kečkiš</b>

Razred/Vremenik	5.-8.raz / 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava omogućuje učenicima da detaljnije proučavaju teme koje su im zanimljive ili koje nisu dovoljno pokrivena u redovnoj nastavi. U dodatnoj nastavi učenici imaju priliku dublje razmatrati povijesne teme, te razviti sposobnost kritičkog promišljanja. Također služi kao priprema za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	-individualizirani pristup učeniku -rad u timu -rad na povijesnim izvorima - analiza izvora (pisma, dnevnici, dokumenti) kako bi razumjeli perspektivu sudionika u povijesnim događajima -učenje pomoću multimedijskog sadržaja – analiza filmova i dokumentaraca -izrada prezentacija, plakata i vremenskih crta
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	-pisano praćenje napredovanja učenika
Cilj aktivnosti	<b>Produblјivanje znanja:</b> Omogućiti učenicima da prošire svoje razumijevanje povijesnih događaja, procesa i osoba koje su oblikovale svijet. <b>Razvijanje kritičkog mišljenja:</b> Potaknuti učenike na analitičko promišljanje povijesnih izvora, uzroka i posljedica događaja. <b>Povezivanje povijesti sa sadašnjošću:</b> Pomoći učenicima da razumiju kako povijesni događaji utječu na današnje društvo. <b>Razvijanje istraživačkih vještina:</b> Naučiti učenike kako koristiti primarne i sekundarne izvore u istraživanjima. <b>Razvijanje timskog rada:</b> Potaknuti učenike na suradnju i diskusiju kroz zajedničke projekte i prezentacije.
Aktivnost	<b>2.2.4. Geografija</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Krunoslav Simić</b>
Razred/Vremenik	5. - 8. razrede 2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	Za učenike koji pokazuju veće sposobnosti i interes za rješavanje složenijih i problemskih zadataka. Priprema za školsko natjecanje iz geografije.
Način realizacije	Kroz pojedinačni rad učenika, rješavanje problemskih zadataka i priprema za školsko i županijsko natjecanje.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, redovitost dolazaka, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog predmeta geografije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.

	Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u radu, precizno oblikovanje odgovora i rješenja, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijanje kritičko i logičko mišljenje. Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
Aktivnost	<b>2.2.5. Informatika: Web tim</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Davor Vrgoč</b>
Razred/Vremenik	5.-8.r./ 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Lakše i brže korištenje znanja i vještina, razumijevanje i kvalitetniji pristupu u rješavanju novih zadataka. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu web stranica, web hostinga i programima za uređivanje web stranica. Prijenos sadržaja sa starog web sjedišta. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
Način realizacije	Individualni i timski rad te rad u parovima. Predavanje, vježbanje i rad na računalu.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi Rad na projektima
Cilj aktivnosti	Stjecanje i proširivanje temeljnih znanja i vještina u samostalnom služenju s računalom i školskom web stranicom. Razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu. Upoznati učenike s korištenjem web hosting i uređivanjem web site-a škole. Kroz izradu materijala za web stranice škole informirati roditelje i učenike o događanjima u školi.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. DOPUNSKA NASTAVA U RN u školskoj godini 2024./2025.

Aktivnost, program ili projekt	<b>MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK u RN</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Darija Grašar, Sanja Kovačić, Mirjana Ostojić, Željka Knežević, Ivana Matošević</b>
Razred	1.-4.r.
Vremenik	-jedan sat tjedno/RO, tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnoga programa od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	-individualizirani pristup na nastavnim satima dopunske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Cilj aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima hrvatskoga književnog jezika i matematike

### 3.2. DOPUNSKA nastava u PN u školskoj godini 2024./2025.

Aktivnost	<b>3.2.1.HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Pereglin (1h)</b>
Razred	7.r.
Vremenik	1h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	- učenici 7.r., 1 sat tjedno -čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad
Način vrednov. i način korišt-nja rezultata vr.	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Cilj aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima hrvatskoga književnog jezika
Aktivnost	<b>3.2.2.MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ana Suda (3h) i Ivana Klarić (1h)/Dragan Gomerčić</b>
Razred/ Vremenik	5.-8.r./ tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	5.a,6. a i b i 8.a Dopunska nastava je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.
Način realizacije	<b>5.a,6.a i b i 8.a</b> Dopunsku nastavu iz matematike izvodimo na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	6. a i b i 8.a Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave
Cilj aktivnosti	6. a i b i 8.a Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa iz nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.
Aktivnost	<b>3.2.3. Engleski jezik</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Vladimir Buček (3h)</b>
Razred/ Vremenik	4., 6. i 8.r.-1h/RO tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike ima nekoliko ključnih namjena: <b>Pomoć u savladavanju gradiva:</b> Dopunska nastava pomoći će učenicima koji se suočavaju s poteškoćama u razumijevanju osnovnog gradiva iz engleskog jezika. Ova nastava pruža dodatno vrijeme i priliku za ponavljanje i vježbanje gradiva koje učenici nisu uspjeli u potpunosti savladati tijekom redovne nastave. <b>Individualizirani pristup:</b> U okviru dopunske nastave, učenicima je prilagođen način rada i pristup svakom učeniku, fokusirajući se na

	<p>specifične probleme s kojima se učenik suočava, bilo da je riječ o gramatici, vokabularu, izgovoru ili razumijevanju teksta.</p> <p><b>Priprema za ispite:</b> Dopunska nastava bit će usmjerena i na pripremu učenika za ispite, kontrolne zadaće ili završne testove, omogućavajući im da kroz dodatne vježbe i objašnjenja poboljšaju svoje rezultate.</p> <p><b>Unapređenje jezičnih vještina:</b> Osim pomoći u savladavanju gradiva, kroz dopunsku nastavu učenici će unapređivati jezične vještine te dodatno razvijati svoje znanje, bilo kroz dodatne zadatke, čitanje, slušanje ili konverzaciju.</p> <p><b>Podizanje samopouzdanja:</b> Kroz dodatni rad i pažnju koju će dobivati na dopunskoj nastavi, učenici kroz takav oblik rada često stječu veće samopouzdanje u korištenju engleskog jezika, što im može pomoći i u redovnoj nastavi i u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Sve ove namjene zajedno doprinose cjelovitijem i temeljitijem učenju stranog jezika te učenicima omogućavaju savladavanje izazova s kojima se susreću tijekom učenja kod kuće i rada na satu.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Dopunska nastava engleskog jezika obično se organizira s ciljem da se što učinkovitije odgovori na potrebe učenika. Dopunsku nastavu engleskog jezika provodit ćemo na način:</p> <p><b>Redovni tjedni termini:</b> 1h tjedno; br.učenika u grupi prema Prav.</p> <p><b>Fleksibilnost u planiranju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagodba prema specifičnim potrebama učenika u određenom razdoblju školske godine (intenziviranje prije važnih testova)</li> <li>- prilagodba sadržaja i metoda učenja ovisno o potrebama učenika.</li> </ul>
<p>Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.</p>	<p><b>Formativno vrednovanje:</b></p> <p><b>Kontinuirano praćenje napretka</b> učenika kroz različite zadatke, aktivnosti, i usmene provjere. Ovo vrednovanje pomaže u identificiranju područja u kojima učenici napreduju, ali i onih gdje su potrebna dodatna objašnjenja i vježbanje.</p> <p><b>Kratki testovi i kvizovi:</b> Povremeni kratki testovi ili kvizovi mogu se koristiti za provjeru razumijevanja specifičnih tema. Oni služe kao alat za brzo uočavanje koliko su učenici usvojili određeno gradivo.</p> <p><b>Povratna informacija</b> igra ključnu ulogu u formativnom vrednovanju. Ova informacija pomaže učenicima da prepoznaju svoje snage i slabosti.</p> <p><b>Samovrednovanje učenika:</b></p> <p><b>Ankete i upitnici:</b> Učenici će povremeno ispunjavati ankete ili upitnike u vezi s vlastitim osjećajem napretka i samopouzdanja u korištenju engleskog jezika.</p> <p>Kombinirajući različite metode vrednovanja i koristeći rezultate na promišljen način, moći će pružiti učinkovitiju podršku učenicima, čineći dopunsku nastavu engleskog jezika što korisnijom i produktivnijom.</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>-Specifično usmjereni na unapređenje učenikovog razumijevanja, vještina i samopouzdanja u korištenju jezika:</p> <p><b>Poboljšanje osnovnih jezičnih vještina,</b></p> <p><b>Razumijevanje i korištenje vokabulara,</b></p> <p><b>Unapređenje gramatike:</b> Učvršćivanje gramatičkih pravila i struktura koje su učenicima izazovne kako bi se smanjile pogreške i povećala točnost u pisanju i govoru.</p>

	<p><b>Razvoj komunikacijskih vještina,</b> Povećati sposobnost učenika pri komunikaciji na engleskom jeziku, uključujući vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p> <p><b>Savladavanje poteškoća u učenju,</b></p> <p><b>Rješavanje specifičnih problema:</b> identificirati i prevladati specifične poteškoće koje učenici imaju u učenju engleskog jezika, bilo da se radi o problemima s razumijevanjem, izgovorom, pisanjem ili gramatičkim strukturama.</p> <p><b>Pomoć u pripremi za ispite:</b> Osigurati da učenici budu bolje pripremljeni za kontrolne zadaće, ispite i testove, kako bi postigli bolje rezultate.</p> <p><b>Podizanje samopouzdanja učenika = Povećanje samopouzdanja:</b> pružiti učenicima sigurno okruženje u kojem mogu vježbati jezik bez straha od grešaka, što doprinosi njihovom samopouzdanju u korištenju engleskog jezika.</p> <p><b>Motivacija za učenje:</b> Povećanje motivacije učenika za učenje engleskog jezika kroz uspjeh u savladavanju poteškoća i postizanju konkretnih napredaka.</p>
Aktivnost	<b>3.2.5.FIZIKA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Josip Akmačić</b>
Razred/ Vremenik	8.r. -1h tijekom školske godine 2024./2025.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi Fizike
Način realizacije	<b>35 sati kroz školsku godinu, jedan puta tjedno.</b>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<b>Usmeno i pismeno vrednovanje, izlazne kartice, bilješkao radu učenika.</b>
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz jedan sat dopunske nastave tjedno ponavljaju gradivo i utvrđuju one dijelove gradiva koji im teže idu. Razvijati kod učenika interes za Fiziku i ostale STEM predmete.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. JEZIK I IZRAŽAVANJE

Aktivnost	<b>4.1.1. DRAMSKO-RECITATORSKA AKTIVNOST u RN</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marija Rebrača</b>
Razred/Vremenik	1.-4. r. u PŠ / Jedan sat tjedno, tijekom godine
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret. Pripremati učenike za javni nastup.
Način realizacije	- skupni rad članova skupine - individualni i rad u parovima - javni nastupi
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	- praćenje napredovanja svakog učenika - zajedničko vrednovanje uratka - samovredovanje
Cilj aktivnosti	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe - učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmete</li> <li>- pripremiti djecu za javni nastup</li> <li>- razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika</li> <li>- ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje nose životne situacije</li> </ul>
Aktivnost	<b>4.1.2. JEZIČNE IGRE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Darija Grašar</b>
Razred/Vremenik	1. – 5. r./ tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Jezičnim igrama razvijati govor, umijeće sporazumijevanja, ljubav prema materinskom jeziku, izražajno čitanje, krasnoslov, glumu; poticati stvaralačke sposobnosti.
Način realizacije	Aktivnost jednom tjedno tijekom školske godine. Rad u skupinama, u paru, individualan rad, javni nastup.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovito praćenje napredovanja svakog učenika sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika te ovladavanja jezičnim djelatnostima; samovrednovanje.
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnost govora, uspješnog sporazumijevanja, izražavanja vlastitih misli i osjećaja; sudjelovati na prigodnim svečanostima u školi i književno-likovnim natjecanjima. Poticanje aktivnog slušanja, razvijanje individualnih stvaralačkih osobina, verbalnog i neverbalnog izražavanja, međusobne suradnje, samopouzdanja i samostalnosti, bogaćenje rječnika.
Aktivnost	<b>4.1.3. Dramske igre /Nj j</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matilda Bjelobrck Kovačević</b>
Razred/Vremenik	5.-8. r./ Jedan sat tjedno , tijekom godine
Namjena aktivnosti	Jezičnim igrama, glumom i maštom približiti drugi strani jezik-njemački jezik. Razvijati osjećaj za različitosti i proširiti vidike prema drugačijoj kulturi i jeziku. Suradnja s drugim učenicima te njegovanje svojih ali i prihvaćanje tuđim običaja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u manjoj skupini
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovito praćenje učenikovog napretka, samovrednovanje te zajedničko vrednovanje
Cilj aktivnosti	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i slobodnog govora. Poticanje kreativnosti i motiviranosti. Razvijati izražajno i jasno govorenje. Poticanje zajedničke suradnje te kooperativnog rada

#### 4.2.DRUŠTVENO-POVIJESNO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.2.1. DAVOR NEKADA I SADA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Krunoslav Simić</b>
Razred/Vremenik	za učenike od 1. - 8. r., jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s baštinom i tradicijom naselja Davor. Istraživanje radi prikupljanja podataka na određenu temu o mjestu.
Način realizacije	Samostalnim i istraživačkim radom, radom u paru i radom u skupinama.

Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje ostvarenja na panou u predvorju škole ili tijekom prigodnih izložbi i prezentacija. Predstavljanje uratka učenicima tijekom redovite nastave. Kroz uprizorenje igrokaz prikupljenih podataka.
Cilj aktivnosti	Upoznati članove grupe s osnovama istraživanja zavičaja i nadograđivati stečena znanja. Ovladati vještinom prikupljanja i obradom prikupljenih podataka. Poticati ih na učenje i istraživanje koristeći se stručnom literaturom, ali i na istraživački i timski rad.

#### 4.3. PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.3.1. SVESTRANA ZNANOST/ GLOBE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Mihić, Krunoslav Simić</b>
Razred/Vremenik	5.-8. r./ 2 sata tjedno , tijekom godine
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike osnovne škole u kojima će se oni osposobiti za različita mjerenja i praćenja prirodnih promjena u našoj okolici i našem kraju. Kroz različite tehnike promatranja, mjerenja i opažanja učenici će pratiti prirodne promjene i pojave, cvjetanje biljaka, praćenje kretanja i količine kretanja zrakoplova, praćenje dnevne temperature, praćenja listanja određenih biljaka. Dobivene podatke će moći uključiti u krovnu organizaciju GLOBE Hrvatska i tako doprinijeti praćenju vremenskih promjena na Zemlji.
Način realizacije	Osposobljavanje učenika za promatranje i praćenje u školi i online poukama. Ispunjavanje podataka na službenim globe stranicama, objavljivanje podataka na školskim stranicama i izrada plakata za važne teme i datume.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje ostvarenja na panou, prigodne izložbe. Prikaz dobivenih rezultata na plakatu.
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za redovno, sustavno i odgovorno praćenje zadanih parametara promatranja u prirodi. Učenici će na konkretnim primjerima primjenjivati školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stjecati nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stjecati samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu. Poticati učenike na kritičko razmišljanje i zaključivanje, osposobiti za korištenje znanstvenih podataka u radu. Kroz rad poticati grupni rad i odgovornost u radu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i zaključivanja. Usmjeravanje zajedničkom radu i korištenju zajedničkih podataka.

#### 4.4. LIKOVNO-UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	<b>4.4.1. ESTETSKO / VIZUALNO UREĐENJE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Uč. Likovne kulture</b>
Razred/Vremenik	5.-8. r./ 1 sat tjedno, tijekom godine
Namjena aktivnosti	
Način realizacije	



Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	
Cilj aktivnosti	
Aktivnost	<b>4.4.2. KREATIVNE RADIONICE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Zlata Šmit</b>
Razred/Vremenik	1.-4. r./ 1 sat tjedno, tijekom godine
Namjena aktivnosti	Kroz razigranu atmosferu njegovati dječju maštu, umijeće improvizacije i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja i rješenja inspiriranih određenim događajem, godišnjim dobom ili zadanom temom. Razvoj kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva. Pokrenuti jedan dio proizvodnje te finalnim proizvodima zadovoljiti potrebe tržišta. Poticanje poduzetničkog razmišljanja i djelovanja. Prepoznati prilike iz okoline i te prilike pretvoriti u pothvat. Stjecanje osjećaja odgovornosti i suradnje.
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, suradnja svih razrednih odjela naše škole, izlaganje na sajmovima.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje, redovno praćenje rada i napretka, analiza grupnog uspjeha nakon izlaganja na sajmovima.
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Poticanje i razvijanje stvaralačkog mišljenja i stvaranja. Usmjeravanje zajedničkom radu. Povezivanje nastave s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom. Stvaranje boljih uvjeta za život i rad u školi Ostvarivanje dobiti i raspodjela dobiti sukladno pravilima. Ukazivati na stalnu potrebu poticanja kreativnosti kod djece u odgojno obrazovnom sustavu.
Aktivnost	<b>4.4.3. SPRETNE RUKE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Renata Grgić</b>
Razred/Vremenik	5.-8. r./ 1 sat tjedno, tijekom godine
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na kreativnost.
Način realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Praćenje napretka učenika u svrhu daljnje motivacije za kreativni rad
Cilj aktivnosti	Razvijanje kreativnih i motoričkih sposobnosti kod učenika, razvijanje radnih navika, upornosti, strpljenja. razmjenjivanje ideja, timski rad, sudjelovanje na sajmovima u školi i izvan nje.

#### **4.5. GLAZBENO-PLESNE aktivnosti**

Aktivnost	<b>4.5.1.MLADI GLAZBENICI</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Renata Grgić</b>

Razred/Vremenik	Učenici 1.-8.razreda/ Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Uživanje u zajedničkom muziciranju-pjevanju i pokretu, sudjelovanje na priredbama u školi te smotrama, festivalima i natjecanjima dječjih zborova
Način realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Praćenje napretka sudionika pri razvijanju vokalnih i drugih sposobnosti
Cilj aktivnosti	Zajedničko muziciranje, razvijanje vokalnih, kognitivnih, ritamskih i drugih sposobnosti, izvodeći glazbu u skupini. Poticanje na bavljenje glazbom u školi i izvan nje, razvijanje kritičkog mišljenja pjevajući skladbe raznih žanrova.
Aktivnost	<b>4.5.2. PLESNA AKTIVNOST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Mirjana Ostojić</b>
Razred/Vremenik	1. – 5. razreda/ 2h tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za tjelesnu aktivnost kroz pokret i ples te na taj način doprinijeti pravilnom rastu i razvoju djece mlađe školske dobi. Pripremati učenike za javni nastup.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupni rad</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Javni nastupi</li> </ul>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje izvođenja pokreta i plesnih struktura</li> <li>- Zajedničko vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<p>Kroz plesne koreografije oslobađati učenike u izvođenju pokreta, jačati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje pokreta u koreografijama</p> <p>Aktivno sudjelovanje u nastajanju nove koreografije</p> <p>Pripremanje učenika za javni nastup</p> <p>Razvoj ljepote pokreta i doživljaja glazbe</p> <p>Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika</p>

#### 4.6. SPORTSKO-REKREACIJSKE INA

Aktivnost	<b>4.6.1. STOLNI TENIS</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Josip Akmačić</b>
Razred/Vremenik	4.-8. razred/ 1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Učenici 2-8. razreda
Način realizacije	Jedan do dva puta tjedno u školskoj dvorani, 35 sati godišnje
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Školsko prvenstvo, županijsko prvenstvo, školska liga, prijateljski mečevi.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji su već pohađali ovu izvannastavnu aktivnost cilj je daljnje stjecanje znanja i vježbanje kroz igru i treninge. Za učenike koji će se priključiti od ove godine ( razredna nastava) cilj je razviti interes za sport, razvijati motoriku, koordinaciju i fleksibilnost. Za sve učenike očekuje se razvijanje sportskog duha, sudjelovanje u timskim zadacima, stjecanje discipline i učenje kroz igru.
Aktivnost	<b>4.6.2. SPORTSKA AKTIVNOST u PŠ</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marija Rebrača</b>

Razred/Vremenik	1. – 4. r. u PŠ / 1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.
Način realizacije	- rad u skupinama - rad u paru - individualni rad
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	- praćenje aktivnosti i napredovanja učenika - opisno praćenje učenika - samovrednovanje učenik
Cilj aktivnosti	- promišljati o navikama zdravog življenja - podizanje motoričkih dostignuća - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja - razvoj i održavanje samodiscipline, samostalnosti u radu - planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu - poštovanje pravila igre - tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika - podizanje i razvitak moralnih obilježja u djece i njihovih radnih navika
Aktivnost	<b>4.6.3. SPORTSKA AKTIVNOST u PN</b>
Nositelj aktivnosti	Matej Paunov
Razred/Vremenik	5. – 8. r./1h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz 1. Rukomet - Tehničko-taktički elementi igre 2. Odbojka - Tehničko-taktički elementi igre 3. Badminton - Tehničko-taktički elementi igre 4. Atletika - Tehničko-taktički elementi 5. Štafetne i elementarne igre
Način realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje interesa, razinu usvojenosti i napredovanja učenika - usmena pohvala - evaluacija ostvarenje rezultata na školskim natjecanjima
Cilj aktivnosti	Primarni cilj aktivnosti je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja preferencije učenika prema određenim sadržajima tjelesne i zdravstvene kulture. Sekundarni cilj se odnosi na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
Aktivnost	<b>4.6.5. NOGOMETNA AKTIVNOST u PN</b>
Nositelj aktivnosti	Matej Paunov
Razred/Vremenik	5. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Usvajanje tehničko-taktičkih znanja.
Način realizacije	Tijekom školske godine, dva sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje razine usvojenosti i napredovanja učenika - usmena pohvala - evaluacija ostvarenje rezultata na školskim natjecanjima

Cilj aktivnosti	Primarni cilj aktivnosti je stjecanje teorijskih i motoričkih znanja sa svrhom potvrđivanja preferencije učenika prema određenim sadržajima tjelesne i zdravstvene kulture. Sekundarni cilj se odnosi na stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o čuvanju i promicanju zdravlja.
-----------------	--

#### 4.7. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.7.1. MODELARSKA AKTIVNOST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marijan Matošević</b>
Razred/Vremenik	5. – 8. r./1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Upoznati vrste, svojstva, postupke obradbe i primjenu najznačajnijih građevnih materijala za izradbu tehničkih tvorevina, te ovladati dodatnim znanjima i vještinama u tehničko-tehnološkom okruženju
Način realizacije	Izrada vježbi i praktičnih radova u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i alatom te materijalima uz upotrebu informacijskih tehnologija, istraživanje uz pomoć interneta i druge literature. Izrada maketa i modela tehničkih tvorevina na osnovu tehničke dokumentacije, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sukladno vrijednosnim odrednicama za kreativno i praktično stvaralaštvo te praćenje napredovanja učenika tijekom izrade praktičnih radova. Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.
Cilj aktivnosti	Izgraditi izvedbeni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematičnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Bolje razumijevanje gradiva, veća usvojenost znanja te što bolji uspjeh na natjecanju.
Aktivnost	<b>4.7.2. STEM tim</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Davor Vrgoč</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Usvajanje, razvijanje, unapređivanje učeničkih interesa za informatička zvanja. Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem nastave u učionici</li> <li>• samostalan rad na računalu</li> <li>• samostalan rad učenika kod kuće</li> <li>• pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</li> <li>• timski rad, rad u paru</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima, samo vrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima. Povećanje kvalitete nastavnog rada.

Cilj aktivnosti	- Pripremiti određen broj učenika za školsko natjecanje, razvijanje interesa za informatiku, robotiku, 3d printanje, elektroniku, programiranje i STEM područje. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
	<b>4.7.3. Medijska aktivnost</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Nikolina Blažić i Lidija Marijić</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Održavanje školske mrežne stranice.
Način realizacije	Objavljivanje medijskih sadržaja (pisanih vijesti, fotografija, videozapisa) na mrežnim stranicama škole i školskoj Facebook stranici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kvalitete školske mrežne stranice.
Cilj aktivnosti	Promicati rad škole, dijeliti primjere dobre prakse, promovirati učeničke rezultate (sudjelovanje na natjecanjima, likovnim i literarnim smotrama). Promicati suradnju škole i lokalne zajednice. Poticati suradnički rad između učenika i međusobnu suradnju učitelja.
Aktivnost	<b>4.7.4. PROMETNA AKTIVNOST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marijan Matošević</b>
Razred/Vremenik	5. – 8. r./1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Naglasiti značaj i utjecaj prometne sigurnosti na obrazovanje i društvo, s naglaskom poučavanja sigurnosti prometa i prometne kulture. Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne skupine (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na sportskom igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu – vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju "Sigurno u prometu".
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicima u prometu.
Cilj aktivnosti	Promovirati interaktivne metode učenja o prometnoj sigurnosti kao temelj povećanja prometne kulture učenika. Osposobiti učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture učenika i prometne sigurnosti.

#### 4.8. OSTALE INA

Aktivnost	<b>4.8.1. DOMAĆINSTVO</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Sanja Kovačić</b>
Razred/Vremenik	1. – 4. r./1 h tjedno tijekom školske godine

Namjena aktivnosti	Osigurati poticajnu okolinu primjerenu potrebama djeteta koja će mu omogućiti učenje otkrivanjem u igri i pripremiti ga za svakodnevni život.
Način realizacije	- radionice, praktični radovi - individualni rad, rad u paru i skupini
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje aktivnosti i napredovanja učenika - opisno praćenje učenika - samovrednovanje učenika
Cilj aktivnosti	Pokazati učenicima, posebice dječacima, važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima. Učenje života u zajednici
Aktivnost	<b>4.8.2. PRAKTIČNE VJEŠTINE u PŠ</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ivana Matošević</b>
Razred/Vremenik	<b>1. - 4. r. / 2 sata tjedno</b>
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnova praktičnih vještina potrebnih u svakodnevici.
Način realizacije	Učenici će raditi individualno, u paru ili u skupinama. Realizacija je planirana u obliku igre, radionica i natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani usmenom pohvalom i poticajem učiteljice te pisanim opisnim praćenjem, a na kraju nastavne godine učiteljica će podnijeti izvješće o ostvarenim rezultatima te prezentirati uratke i fotografije uradaka i tijeka aktivnosti učenicima i roditeljima. S učenicima će se provoditi samovrednovanje, odnosno izražavanje dojmova nakon aktivnosti i osobnoga zadovoljstva postignutim rezultatima nakon izvršenih aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Cilj je ove aktivnosti učenike poučiti praktičnim vještinama primjenjivima u svakodnevici, razvijati i usavršavati finu motoriku, poticati samostalnost i suradništvo te poticati sudjelovanje u kućanskim poslovima i preuzimanje odgovornosti.
Aktivnost	<b>4.8.3. PRAKTIČNE VJEŠTINE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Sanja Kečkiš</b>
Razred/Vremenik	<b>5.-8.r. -2h tjedno</b>
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima da razviju praktične, svakodnevne sposobnosti koje im mogu biti korisne u životu. - razvijanje samostalnosti i odgovornosti - primjena teorije u praksi - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - povećanje kreativnosti i snalažljivosti - učenje kroz praksu
Način realizacije	Radionice i praktični zadaci - kako popraviti jednostavne kućanske predmete, rukovati alatima, ili pripremiti jednostavne obroke. Grupni rad - grupni rad na zajedničkom zadatku, poput organizacije male školske prodajne izložbe proizvoda koje su sami izradili.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>razvijanje osnovnih životnih vještina:</b> Učenici stječu vještine koje im mogu biti korisne u svakodnevnom životu, kao što su kuhanje, popravci, organizacija i planiranje.</li> <li>• <b>sposobljavanje za samostalnost:</b> Poticanje učenika da budu samostalni i snalažljivi u rješavanju praktičnih problema.</li> <li>• <b>razvijanje kreativnog razmišljanja i inovativnosti:</b> Kroz različite praktične zadatke, učenici imaju priliku razvijati kreativne načine rješavanja izazova i zadataka.</li> <li>• <b>povećanje odgovornosti i timskog rada:</b> Učenici uče raditi u grupama, preuzimati odgovornost za zadatke i koordinirati aktivnosti s vršnjacima.</li> <li>• <b>razvijanje tehničkih vještina:</b> Kroz aktivnosti koje uključuju korištenje alata i tehnologije, učenici stječu tehničke vještine koje mogu primijeniti u raznim situacijama.</li> <li>• <b>unapređenje organizacijskih sposobnosti:</b> Učenici uče kako planirati i organizirati vrijeme i resurse za postizanje ciljeva, što je korisno i u školskom i u osobnom životu.</li> <li>• <b>primjena teorijskih znanja u praksi:</b> Kroz praktične zadatke učenici imaju priliku primijeniti teorijska znanja na konkretne situacije.</li> </ul>
Aktivnost	<b>4.8.4. Volonteri CRVENOG KRIŽA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Darija Grašar</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Odgoj za humaniji i zdraviji život. Dati osnovna znanja o humanim vrednotama, načinima zaštite okoliša i zdravlja. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad; poticati humane vrijednosti (solidarnost, empatiju, ljubaznost, zajedništvo, toleranciju, volontiranje).
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru i individualan rad. Obrada tema kroz radionice i predavanja: prehrana i čistoća, osnove prve pomoći, prevencija ovisnosti, akcija solidarnost, uloga i rad Crvenog križa, razvijanje prijateljstva, uređenje okoliša škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napretka svakog učenika, samovrednovanje, izrada plakata, humanitarne akcije.
Cilj aktivnosti	Poimanje važnosti humanih osjećaja, ohrabivanje takvih osjećaja i djelovanja, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu. Uključiti učenike u različite aktivnosti i programe Crvenog križa s ciljem stjecanja novih znanja i vještina te ostvarivanja humanitarnih ciljeva.
Aktivnost	<b>4.8.5. VJERONAUČNA/VJERONAUČNA AKTIVNOST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Valentina Džinić Lončarić</b>
Razred/Vremenik	5. – 8. r./1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stvarati pozitivan natjecateljski duh. Aktivno se uključiti u školsko natjecanje i priprema za isto. Učenike poticati na kreativnost i snalaženje pri idejama i izradi predmeta.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, praktični zadaci, likovno izražavanje, rad na čestitkama, narukvicama,

	privjescima, magnetima ili drugim kreativnim aktivnostima, poticati na aktivnost, kreativnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati školske i županijske razine vjeronaučne olimpijade. Prodaja/ dragovoljni prilozi/ predmeta na sajmu ili projektima.
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih vrednota, zajedništva, upoznavanje volonterskog rada, te izrada raznih predmeta za sajmove. Suradnja sa školskom zadrugom. Jedna skupina djece unutar aktivnosti će pripremati i učiti građu za vjeronaučnu olimpijadu.
Aktivnost	<b>4.8.6. Lutkarska aktivnost</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Lidija Marijić</b>
Razred/Vremenik	1.-4. r./ 1 sat tjedno, tijekom godine
Namjena aktivnosti	Stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja , sposobnosti i vještina vezanih uz lutkarsku umjetnost kao oblik scenskog izražaja i stvaralaštva i poticanje učenika na primjenu stečenih znanja, sposobnosti i vještina.
Način realizacije	Usvajanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz lutkarsku umjetnost kroz sljedeće aktivnosti: upoznavanje različitih vrsta lutaka, osmišljavanje i izrađivanje različitih jednostavnih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita, scenskih i inih potrepština.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća skupine kao cjeline, tijekom i nakon aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz lutkarsku umjetnost kao oblik scenskog izražaja i stvaralaštva.

## 5. ZADRUGE I KLUBOVI

Aktivnost	<b>5.1. UČENIČKA ZADRUGA...2h</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Zlata Šmit i Jelena Mihić</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati dječju maštu, umijeće improvizacije i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja i rješenja inspiriranih određenim događajem, godišnjim dobom ili zadanom temom. Razvoj kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva. Poticanje poduzetničkog razmišljanja i djelovanja. Prepoznati prilike iz okoline i te prilike pretvoriti u pothvat. Stjecanje osjećaja odgovornosti i suradnje.
Način realizacije	Projekt se provodi u obliku izvanučionične nastave i radova u školskom vrtu. Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uljepšavanju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se prema ostalim učenicima, ali i prema okolišu; pridonose očuvanju bioraznolikosti. Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i izradu različitih predmeta. Prigodno izrađivanje različitih uporabnih predmeta za božićni i uskrсни sajam.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi.
Cilj aktivnosti	-iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi -poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. -osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi -poticati na kreativno izražavanje i razvoj poduzetništva kod djece - poticati učenike na ostvarivanje humanih ciljeva i zadaća kroz izradu predmeta i prodaju istih na sajmovima -poticati učenike na kreativnost i poduzetništvo -poticati učenike na socijalnu osjetljivost i volontiranje
Aktivnost	<b>5.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB/DRUŠTVO</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matej Paunov</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Priprema učenika koji su pokazali veći interes za određene sportove za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Na satovima TZK, rad u timu tijekom INA putem treninga i natjecanja. Organizacija samih treninga i natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje treniranosti i sportske forme tijekom školske godine te postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.
Cilj aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu kvalitetna znanja i vještine sporta kojim se bave.

## 6. PROGRAMI

Aktivnost, program	<b>6.1. PROMIČEMO POZITIVNE VRIJEDNOSTI</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ljerka Furić</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. razreda/2h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike u različite aktivnosti u školi i župi - čitanje, pjevanje, ministriranje, sviranje tijekom školske godine i obilježavanje svih važnih i značajnih datuma i događanja tijekom nastavne godine.
Način realizacije	Aktivnosti projekta realizirat će se kroz priredbe, igrokaze, recitacije, pjevanje, istraživanje, rad u paru, rad u skupini.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima te osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivnih socijalnih i životnih vrijednosti, vještina i sposobnosti: slušanje, odgovornost, ljubaznost, poslušnost, tolerancija, empatija, prijateljstvo, pomoć vršnjacima, suradnja, zahvaljivanje, ....te redovito sudjelovanje učenika u školskim i župnim aktivnostima.
Aktivnost, program ili projekt	<b>6.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM / ABECEDA PREVENCIJE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ljerka Furić, Sanja Janjić Dević</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. razreda/ 2h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Poučiti učenike općim životnim vještinama te spriječiti i prevenirati pojavu neprihvatljivih oblika ponašanja – Abeceda prevencije. Pomoći

	djeci u donošenju ispravnih odluka i uspješnom rješavanju problema. Različitim preventivnim aktivnostima pridonositi kvalitetnim međuljudskim odnosima, poštivanju jednih drugi, razvijati samopouzdanje i suradničke vještine.
Način realizacije	Školski preventivni program se realizira kroz redovitu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, organizirane radionice s učenicima prema priručniku Abeceda prevencije, edukacijom učitelja i roditelja na roditeljskim sastancima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na korištenje naučenog u svakodnevnom životu, anketom evaluacijskog karaktera koji se primjenjuje nakon radionica i predavanja, listići za vrednovanje, mišljenje učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima.
Cilj aktivnosti	Usmjeravati učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja, učenje i uvježbavanje socijalnih, emocionalnih, nenasilničkih i komunikacijskih vještina kroz primjenu u svakodnevnom životu, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa svim životnima situacijama.
Aktivnost, program ili projekt	<b>6.3. eTwinning projekt “UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5”</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Blažić
Razred/vremenik	5. i 8. razred, rujan 2024. - svibanj 2025.
Namjena aktivnosti	Odabrati neke od ponuđenih projektnih aktivnosti i provesti ih u dogovoru s učenicima.
Način realizacije	Projektna nastava, suradničko učenje, rad u parovima i skupinama, videokonferencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilješke, učenički radovi, članci na školskoj mrežnoj stranici, objava materijala na Facebook stranici škole, projekta i na Twinspaceu. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Predstavljanje projektnih aktivnosti na roditeljskim sastancima i školskim aktivima.
Cilj aktivnosti	Projektom aktivnostima poticati užitek čitanja, razvijati vještinu čitanja, probuditi interes za čitanje knjiga. Stvarati kritičko mišljenje o pročitanome. Osnažiti ulogu čitanja u razvijanju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija.

## 7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	<b>RN</b>
Nositelj aktivnosti	Darija Grašar, Sanja Kovačić, Marija Rebrača, Željka Knežević, Mirjana Ostojić, Zlata Šmit
Razred/Vremenik	Učenici od 1. do 4. r., travanj i svibanj 2025.
Namjena aktivnosti	Upoznati znamenitosti gradova Slavenskog Broda (1. i 2.r.), Đakova i Osijeka te prirodne ljepote parka prirode Kopački rit (3. i 4.r.). Povezivati nastavne sadržaje prirode i društva i hrvatskoga jezika sa stvarnom okolinom.
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija viđenoga, izrada plakata prema zadanim zadatcima, kviz, pisanje osvrta na školski izlet. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Cilj aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Njegovati pristojno ponašanje na putovanju.
Aktivnost,program ili projekt	<b>PN</b>
Nositelj aktivnosti	razrednici: Krunoslav Simić, Ljerka Furić, Marijan Matošević, Suda Ana razrednici: Marijan Matošević, Sanja Kečkiš, Jelena Pereglin
Razred/Vremenik	8.a – Ana Suda, 4.12.2024. Karlovac, 15.5.2025. Vukovar, „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ 7. a/b i 8. a razred – Ljerka Furić, Krunoslav Simić, Ana Suda – listopad/studen ZAGREB – Zagreb Time Travel - Muzej mamurluka 5.a, 6.a/b - Marijan Matošević, Sanja Kečkiš, Jelena Pereglin – svibanj BAJKOVITO MEĐIMURJE - Čakovec, Ekomuzej Međimurje, Bajkovita šuma
Namjena aktivnosti	Učenici 7. a/b razreda i 8. a razreda Učenici 5. a i 6.a/b razreda
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava vlakom i autobusom. -Uz stručno vodstvo i tablete vremeplovom ćemo oživjeti povijesne priče i likove pomoću tehnologije virtualne i proširene stvarnosti. Posjet Muzeju mamurluka u dogovoru s organizatorima i voditeljima aktivnosti. -Cjelodnevna izvanučionička nastava vlakom i autobusom. Posjetiti grad Čakovec (Palača turizma, Ekomuzej, Perivoj Zrinskih i Stari grad) i interpretacijska šetnja Bajkovitom šumom. Ostalo po dogovoru s organizatorom.
Način vredn. i način korištenja rezultata vredn.	Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi, literarni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Cilj aktivnosti	-Uz pomoć karte s GPS lokatorom upoznati najznačajnija mjesta u centru Zagreba, gdje će nas na svakom označenom mjestu „dočekat“ najzanimljivije osobe iz povijesti grada čiji se život veže uz pojedine lokacije. Od njih ćemo doznati brojne zanimljivosti o gradu. Razumjeti uzroke konzumacije alkohola među mladima. -Upoznati ih s posljedicama koje alkohol može imati na njihov razvoj, fizičko i emocionalno zdravlje. Naučiti kako se nositi s pritiscima vršnjaka i društvenim očekivanjima. Stvoriti svijest o važnosti odgovornog odlučivanja i prevencije. - Upoznati Sjevernu Hrvatsku kao mjesto bogate tradicije, grad Čakovec kao turističko odredište. Doznati pojedinosti vezane za teme ekologije u Ekomuzeju Međimurje, posjetiti Muzej Međimurja i osvijestiti važnost očuvanja tradicije zavičaja (mlin). Razvijati ljubav prema prirodi, gastronomiji te zavičajnoj pisanoj riječi, osvijestiti važnost shvaćanja bogatstva hrvatskoga jezika i njegovih narječja te uloge Zrinskih u hrvatskoj povijesti.
Aktivnost, program ili projekt	<b>PN</b>
Nositelj aktivnosti	razrednici: Krunoslav Simić, Ljerka Furić, Marijan Matošević, Suda Ana

Razred/Vremenik	<b>7. a/b i 8. a razred – L.J. Furić, K. Simić, A. Suda – svibanj</b> <b>Park prirode - PAPUK</b>
Namjena aktivnosti	Učenici 7. a/b razreda i 8. a razreda
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava autobusom.
Način vredn. i način korištenja rezultata vredn.	Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi, literarni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima doživjeti biološki, geološki i kulturno povijesni fenomen Papuka. Posjetiti Geo info centar u Voćinu i upoznati postavu geologije, biologije i kulturno - povijesne baštine koja je popraćena virtualnom stvarnošću i raznim interaktivnim sadržajima, poput iniciranja potresa. Posjetom Adrenalinskom parku Duboka omogućiti učenicima, uz pomoć ponuđenih aktivnosti, savladavanje straha, vježba ravnoteže, motorike i koncentracije, povećanje samopouzdanja pojedinca, razvoj i povećanje izdržljivosti i fizičke kondicije, povećanje duha grupe i motiviranosti, razvoj sposobnosti vođe, a na kraju omogućuje djeci doživjeti osjećaj pustolovine.

## 8. PROJEKTI

### 8.1. PROJEKTI u RN, PN ili cijeloj školi u školskoj godini 2024./2025.

RBr	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Europski dan sporta	Matej Paunov		27.rujna
2.	Europski dan jezika	M. B. Kovačević; Lidija Marijić	5-8. r.	26. -27. rujna
3.	Moj dan u budućnosti	Nikolina Blažić	8.r.	listopad 2024.
4.	e-Twinning projekt “Uz čitanje riječi rastu 5”	Nikolina Blažić	5. i 8. r.	tijekom godine
5.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ljeka Furić Sanja Janjić Dević	1.-8.r.	studeni-prosinac 2024.
6.	Književna čajanka	Jelena Pereglin	6. i 7.r.	listopad/studeni 2024.
7.	Glagoljska izložba	Jelena Pereglin	6.r.	listopad, 2024.
8.	Gospođica Ljubav	Jelena Pereglin	6.r.	veljača, 2025.
9.	TED govor	Jelena Pereglin	6.r.	travanj, 2025.
10.	Lektirna sudnica	Jelena Pereglin	7.r.	studeni, 2024.
11.	Radijska emisija	Jelena Pereglin	7.r.	siječanj, 2025.
12.	Antiratna izložba	Jelena Pereglin	7.r.	travanj, 2025.
13.	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Sanja Janjić Dević	1.-8.r.	tijekom godine
14.	Dan ružičastih majica	Sanja Janjić Dević	1.-8.r.	veljača 2025.
15.	Dan šarenih čarapa	Sanja Janjić Dević	1.-8.r.	ožujak 2025.
16.	Tjedan sigurnijeg interneta	Sanja Janjić Dević Učitelji informatke	1.-8.r.	veljača 2025.

17.	Škola - moje želje / moja djela	Vijeće učenika Pedagoginja	1.-8. r.	tijekom godine
18.	Školski preventivni program	<b>Ljerka Furić</b>	1.-8.r.	tijekom godine
19.	Večer matematike	Ana Suda,	5. – 8.	Prosinac 2024.
20.	Dan žena / žene u matematici	Ana Suda,	5. – 8.	8. ožujak 2025.
21.	Dan broja PI	Ana Suda,	5. – 8.	14. ožujak 2025.
22.	„Velike male priče“ -Nac. kviz za poticanje čitanja	knjižničarka i učiteljice HJ	5.-8.	listopad/studeni
23.	MHK „Slova stvaraju riječ, a riječ priču“	knjižničarka i učiteljice HJ	5.-8.	15.10.-15.11.
24.	Riječ dana	knjižničarka i učiteljice 4.r	4.r	veljača-ožujak
25.	Razredni rječnik	Slavica Olič, Jelena Pereglin	7.r	veljača - ožujak
26.	Noć knjige	knjižničarka i učiteljice HJ		travanj
27.	Čitam lakše!	Slavica Olič	3. – 6.r.	tijekom godine
28.	MHK „Slova stvaraju priče“	knjižničarka i učiteljice RN	1-4.r	15.10.-15.11
29.	Međunarodni projekt razmjene straničnika	knjižničarka i učiteljice 4.r	4.a,b,c	15.10.-15.11.
30.	Naša mala knjižnica – Igre i priče	knjižničarka i učiteljice 1.r	1.a,b	tijekom godine
31.	Naša mala knjižnica – Mašta može svašta	knjižničarka i učiteljice 2.r	2.a,b	tijekom godine
32.	Naša mala knjižnica- Tko sam ja?	knjižničarka i učiteljice 3.r	3.a,b	tijekom godine
33.	Naša mala knjižnica– Slijediti snove	knjižničarka učiteljice 4.r	4.a,b,c	tijekom godine
34.	Brain games - mozgalice	Slavica Olič	1.-4.r.	tijekom godine
35.	Mladi knjižničari	Slavica Olič	5.- 8r.	tijekom godine
36.	Veliki malima, mali velikima	Učiteljice RN knjižničarka	1.- 4.r.	tijekom godine
37.	Profesionalno usmjeravanje – Izbor budućeg zanimanja	Ana Suda, Sanja Janjić Dević	8a	Listopad 2024.- lipanj 2025.

### 9. INTEGRIRANI DANI u RN

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Dani kruha i jabuka	učiteljice RN	1. – 4. r.	listopad 2024.

2.	Sveti Nikola	učiteljice RN	1. – 4. r.	prosinac 2024.
3.	Božić u školi	učiteljice RN	1. – 4. r.	prosinac 2024.
4.	Poklade	učiteljice RN	1. – 4. r.	ožujak 2025.
5.	Ususret Uskrsu	učiteljice RN	1. – 4. r.	travanj 2025.
6.	Pozdrav jeseni			
7.	Pozdrav proljeću			
8.	Suradnja s vrtićem „Lađica“	RN		

**10. OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA... u RN i PN u 2024./2025. ŠK.GOD. (ostalo je navedeno u GPiP za 2024./2025.)**

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Davor nekada i sada			Tijekom godine
2.	Dječji tjedan	učiteljice RN	1. - 4. r.	listopad 2024.
3.				
4.	Dan kravate	Svi učitelji i str. sur.	1.-8.	
5.	Svi sveti-svijeca u spomen svim poginulim i umrlim Davorcima	razrednici	1. – 8. r.	31.10.2024.
6.	Svjetski dan šećerne bolesti	učiteljice RN	1. - 4. r.	.
7.	Dan sjećanja na Vukovar	Sanja Kečkiš	8.a	Studeni 2024.
8.	Blagdan sv. Nikole	učiteljice RN	1. – 4. r.	6.12.2024.
9.	Školska božićna svečanost	učiteljice RN	1. -4.r.	20.12.2024.
10.	Dani M. A. Relkovića	Krunoslav Simić		siječanj 2025.
11.	Dan ružičastih majica	učiteljice RN	Svi učenici i učitelji	26.2.2025.
12.	Pokladni dani	učiteljice RN	1. - 4.r.	3.-4.3.2025.
13.	Uređujemo školski okoliš	učiteljice RN	1.-4.r.	ožujak- travanj
14.	Svjetski dan hrane	učiteljice RN	1.-4.r.	14.-18.10.2024.
15.	Dan crvenih haljina			
16.	Dan sreće	učiteljice RN	1.-4.r.	20.3.2025.
17.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane	učiteljice RN	1.-4.r.	14.-18.10.2024.
18.	Međunarodni dan tolerancije	Učiteljice RN	1.-4.r.	15.11.2024.

19.	Međunarodni dan solidarnosti	Darija Grašar - Crveni križ	svi učenici i zaposlenici	listopad/studeni 2024.
20.	Međunarodni dan materinskoga jezika; Dan hrvatske glagoljice	učiteljice Hj	5.-8.r.	veljača, 2025.
21.	Mjesec hrvatskoga jezika, Svjetski dan poezije, Svjetski dan kazališta	učiteljice HJ, knjižničarka	5.-8.r.	ožujak, 2025.
22.	Dan planeta Zemlje	učiteljice RN	1.-4.r.	22.4.2025.
23.	Međunarodni dan obitelji	učiteljice RN	1.-4.r.	
24.	Međunarodno priznanje RH	Sanja Kečkiš	8.raz	I. 2025.
25.	Dan sjećanja na holokaust	Sanja Kečkiš	5.-8.razred	I. 2025.
26.				
27.	Međunarodni dan obitelji	učiteljice RN	1.-4.r.	15.5.2025.
28.	Mjesec hrvatske knjige	učiteljice HJ, knjižničarka	5.-8.r.	X./XI. 2024.
29.	Međunarodni dan dječje knjige	knjižničarka i učiteljice RN	1.-3. razred	IV.
30.	Najkritičniji dan obrane Nove Gradiške tijekom Domovinskog rata	Krunoslav Simić	7. razred	6. X.2024.
31.	VRO "Bljesak" oslobađanje okupiranog zavičaja	Krunoslav Simić	7. razred	V. 2025.

**OŠ „Matija Antun Relković“  
Davor, 2.listopada 2024.**

**Ravnateljica škole:  
Jasna Butumović, prof.**