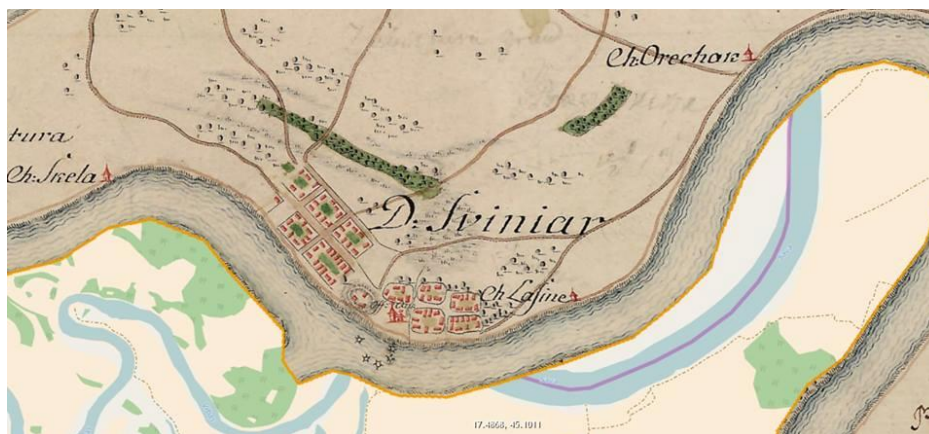


# ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026. OŠ „Matija Antun Relković“, Davor

**Davor nekada ...**



**i sada ...**



**RUJAN 2025.**

*Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ, Zagreb, srpanj 2010. i MZOS, Zagreb 20. srpnja 2011.)*

*Školski odbor Osnovne škole „Matija Antun Relković“ na sjednici održanoj 29.rujna 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 22. rujna 2025. i ravnateljice škole, te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 22.rujna 2025. donio je:*

**Školski kurikulum**  
**Osnovne škole „Matija Antun Relković“, Davor**  
za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica škole:

---

Jasna Butumović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

---

Ivica Marjanović, upr.pr.

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2178-17-1-25-1

## SADRŽAJ

<b>UVOD</b> .....	5
<b><u>1. IZBORNA NASTAVA</u></b> .....	6
1.1. Njemački jezik...	
1.2. Vjeronauk ...	
1.3. Informatika...	
<b>2. DODATNA nastava</b> .....	8
2.1. Razredna i predmetna nastava.....	8
2.1.1. Matematika	
2.2. Predmetna nastava.....	9
2.2.1. Hrvatski jezik	
2.2.2. Povijest	
2.2.3. Geografija	
2.2.4. STEM tim	
2.2.5. Engleski jezik	
2.2.6. Priroda, kemija i biologija	
<b>3. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	13
3.1. Razredna nastava.....	13
3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika	
3.2. Predmetna nastava.....	13
3.2.1. Hrvatski jezik	
3.2.2. Matematika	
3.2.3. Engleski jezik	
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	15
4.1. JEZIK I IZRAŽAVANJE .....	15
4.1.1. Dramsko-recitatorska u RN i u PŠ	
4.1.2. Jezične igre	
4.1.3. Dramske igre na njemačkom jeziku	
4.2. DRUŠTVENO-POVIJESNO PODRUČJE.....	16
4.2.1. Davor, nekada i sada	
4.3. LIKOVNO-UMJETNIČKO PODRUČJE.....	16
4.3.1. Estetsko-vizualno uređenje	
4.3.2. Kreativne radionice	
4.3.3. Lutkarska aktivnost	
4.4. GLAZBENO-PLESNO PODRUČJE .....	18
4.4.1. Mladi glazbenici	
4.4.2. Plesna aktivnost	
4.5. SPORTSKO-REKREACIJSKO PODRUČJE.....	18
4.5.1. Stolni tenis	
4.5.2. Sportska u PŠ	
4.5.3. Odbojka za djevojčice	
4.5.4. Nogometna u PN	
4.6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....	21
4.6.1. Prometna aktivnost (Prometna kultura i sigurnost)	
4.6.2. Medijska aktivnos	
4.7. OSTALE INA-i .....	21
4.7.1. Praktične vještine u PN	
4.7.2. Volonteri CK	

4.7.3. Vjeronaučna aktivnost

<b><u>5. ZADRUGE I KLUBOVI/DRUŠTVA</u></b> .....	24
5.1. Učenička zadruga	
5.2. Školski sportski klub	
<b><u>6. PROGRAMI</u></b> .....	25
6.1. Program promicanja pozitivnih vrijednosti	
6.2. ŠPP	
<b><u>7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA</u></b> .....	27
<b><u>8. PROJEKTI</u></b> .....	30
<b><u>9. INTEGRIRANI DANI</u></b> .....	32
<b><u>10. OBILJEŽAVANJE posebnih DATUMA</u></b> .....	32

## UVOD

Školskim kurikulumom se ostvaruju odgojni i obrazovni ciljevi i zadaće te potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole.

Istovremeno, kurikulum je osobna karta škole, pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje i razlikuje od drugih škola.

Njime se utvrđuju višegodišnji i jednogodišnji plan i program škole (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole).

Školski kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, dopunske i dodatne nastave; izvannastavnih i izvanučioničkih aktivnosti koje odabiru na početku školske godine učenici i roditelji u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima.

Karakteristika našeg školskog kurikuluma je **povezanost suvremenosti s tradicijom**. Tradicija se ogleda u godišnjim projektima i aktivnostima a posebno unutar kulturne i javne djelatnosti škole i višegodišnjim projektima: Davor, nekada i sada, Baština Matije Antuna Relkovića, Obljetnice školstva u Davoru i Orubici ... a suvremenost u jačanju digitalnih kompetencija učenika, poduzetničkog duha učenika, marketinškim i menadžerskim sposobnostima, prometnoj sigurnosti i kulturi, sportskim postignućima...

Planiranjem sadržaja aktivnosti škole, uvažavali smo:

- načelo individualizma,
- sklonosti i razvojne mogućnosti učenika,
- mogućnosti škole,
- optimalno opterećenje učenika,
- načelo transdisciplinarnosti čemu pridonose stručne kompetencije učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole i znatna podrška lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima i objavljen na mrežnim stranicama škole. Dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

**Ravnateljica škole:  
Jasna Butumović, prof.**

## 1. IZBORNA NASTAVA u RN i PN

Aktivnost, program ili projekt	<b>1.1.Njemački jezik</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matilda Bjelobrk Kovačević Lidija Marijić</b>
Razred	4. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.
Način realizacije	Nastavni plan njemačkog jezika ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine, dva puta tjedno. Nastava njemačkog jezika realizirat će se uz pomoć niza didaktičkih materijala (realije, slike, kartice s riječima, prezentacije, plakati,...)
Način vredn. i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se vrednuje ocjenama od 1 do 5 prema svakom od kriterija najmanje 2 puta godišnje. Vrednovanje će imati svrhu motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, za postizanje i ostvarivanje još boljih rezultata te za stjecanje pozitivnog stava prema govorenju stranog jezika.
Cilj aktivnosti	Ciljevi i namjena nastave stranog jezika podrazumijeva postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora stranog jezika u govornoj interakciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi kao i sposobnost primjene. Strani jezik u nastavi usmjeren je na motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drukčijem. Pomaže pri razumijevanju strane kulture pridonoseći i boljem razumijevanju vlastite. Razvija se svijest o multikulturalnim sličnostima i razlikama. Također se razvija i sociokulturalna i interkulturalna kompetencija.
Aktivnost, program ili projekt	<b>1.2.Vjeronauk</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ljerka Furić Valentina Džinić Lončarić</b>
Razred	1. – 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Poticati razvoj moralnih i etičkih vrijednosti, pomoći učenicima u oblikovanju savjesti i usvajanju pozitivnih vrijednosti. Doprinijeti poznavanju kulture i tradicije u razumiju običaja, blagdana, umjetnost i književnost koji su prožeti vjerskim motivima. Razvijati osobnost kroz promišljanje o vlastitom identitetu i duhovnom razvoju. Kroz učenje o dijalogu i toleranciji razvijati poštovanje prema drugima, bez obzira na njihovu vjersku pripadnost. Povezati vjerska znanja s osobnim iskustvom.

Način vredn. i način korištenja rezultata vredn.	Način vrednovanja propisalo je MZOM. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
Cilj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti u nastavi vjeronauka su upoznavanje temeljnih istina katoličke vjere, stjecanje uvida u crkvenu povijest, razumijevanje kršćanski blagdana i simbola, razvijanje i usvajanje vjeronaučne terminologije, razvijanje kritičkog mišljenja, prihvaćanje i poštivanje različitosti, primjenjivanje kršćanskih vrijednosti, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Aktivnost, program ili projekt	<b>1.3. INFORMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Davor Vrgoč i Josip Akmačić</b>
Razred	1.- 4. i 7.-8.
Vremenik	Školska godina 2025./2026. 70 sati/RO
Namjena aktivnosti	Cilj kurikulumu je razviti kod učenika: Digitalnu pismenost – korištenje digitalnih alata i tehnologije. Računalno razmišljanje – sposobnost rješavanja problema pomoću algoritama i programiranja. Komunikacijske vještine – suradnja u digitalnom okruženju. Odgovorno ponašanje – etičko korištenje tehnologije i zaštita privatnosti. Kreativnost i inovativnost – stvaranje digitalnih sadržaja
Način realizacije	<b>Kurikulum se provodi kroz četiri temeljne domene:</b> Informacije i digitalna tehnologija Računalno razmišljanje i programiranje Digitalna pismenost i komunikacija e-Društvo Nastava se organizira spiralno – znanja se nadograđuju iz razreda u razred. Aktivnosti uključuju: Rad na projektima Korištenje edukacijskih softvera Programiranje (npr. Scratch, Python u višim razredima) Suradničko učenje i istraživanje
Način vredn. i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz tri pristupa: Vrednovanje za učenje – povratne informacije učeniku tijekom procesa. Vrednovanje kao učenje – učenik sam procjenjuje vlastiti napredak. Vrednovanje naučenoga – formalno ocjenjivanje znanja i vještina
Cilj aktivnosti	Glavni cilj aktivnosti je osposobiti učenike za aktivno, odgovorno i kreativno korištenje digitalne tehnologije u svakodnevnom životu, učenju i budućem radu. Aktivnosti su usmjerene na: Razvoj digitalnih kompetencija – učenici uče kako koristiti računala, aplikacije, internet i druge digitalne alate.



	<p>Poticanje računalnog razmišljanja – kroz zadatke i igre učenici razvijaju logiku, algoritamsko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. Kreativno izražavanje – učenici stvaraju digitalne sadržaje (npr. prezentacije, animacije, kodirane igre). Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu – uče o zaštiti osobnih podataka, cyberbullyingu, autorskim pravima i digitalnoj etici. Suradničko učenje – aktivnosti potiču timski rad, komunikaciju i razmjenu ideja u digitalnom okruženju. Primjena znanja u stvarnim situacijama – učenici povezuju informatičke vještine s drugim predmetima i svakodnevnim životom.</p>
<p><b>2. DODATNA NASTAVA</b> <b>2.1. DODATNA NASTAVA u RN i u PN u školskoj godini 2025./2026.</b></p>	
Aktivnost, program ili projekt	<b>2.1.1. MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Zlata Šmit (3.a), Ana Suda (5.ab , 7.ab), Željka Knežević (4. a )
Razred	3.,4., 5. - 7.r.
Vremenik	1 sat tjedno za RN ( 35 sati) 2 sata tjedno za PN (70 sati)
Namjena aktivnosti	<p>3.a i 4.a razred Produbljivanje znanja- omogućiti učenicima koji brže napreduju i da idu izvan osnovnog plana i programa. Razvijanje matematičkog mišljenja- logičko zaključivanje, kritičko mišljenje i rješavanje problema na kreativne načine. Priprema za natjecanje, primjena matematike u praksi. Razvoj samostalnosti- učenici uče kako samostalno istraživati, postavljati hipoteze i tražiti rješenja 5.ab i 7.ab Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.</p>
Način realizacije	<p>3.a, 4.a razred - individualizirani pristup svakom učeniku -metoda dijaloga, predavačka metoda - individualni i grupni rad - usmeno izlaganje učenika - rješavanje problemskih zadataka -razredno natjecanje 5.ab i 7.ab - individualan rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>5.ab i 7.ab - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p>



	3.a i 4.a razred - praćenje rada i zalaganja učenika - vrednovanje kreativnosti i točnosti u rješavanju zadataka - praćenje napretka kroz bilješke, rješenja i refleksije učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Cilj aktivnosti	5.ab i 7.ab - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)

## 2.2. DODATNA NASTAVA u PN u školskoj godini 2025./2026.

Aktivnost	<b>2.2.1. HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Pereglin</b>
Razred/Vremenik	5.-8./ 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	-ovladavanje dodatnim znanjima iz hrvatskoga jezika u svrhu što boljih postignuća na natjecanjima, književnim natječajima i smotrama - poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika te uporabe IKT alata; poticanje učenika na međusobnu suradnju te suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim skupinama i učiteljima, osvješćivanje važnosti očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja i kulture pismenosti općenito
Način realizacije	- za učenike od 5. do 8.r., 1 sat tjedno, samostalno kreativno pisanje literarno-novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje tekstova za mrežnu stranicu škole -čitanje, pisanje, ponavljanje, prikupljanje podataka, istraživanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	-sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo, ocjena prosudbenih povjerenstava -pismeno praćenje napredovanja učenika
Cilj aktivnosti	-pripremiti učenike za natjecanje te za usvajanje izbornih sadržaja iz domene Jezik i komunikacija kako bi što uspješnije stjecali složenije vještine i kompetencije; pripremiti učenike za pisanje literarnih radova i sudjelovanje u raznim književnim natječajima i smotrama, usmjeravati učenike na sudjelovanje u pisanju aktualnih sadržaja vezano uz događanja u školi te na suradnju sa školskim web-timom, poticati učenike na uključivanje u kulturno-društvena događanja u školi te opremanje školskih prostora prilikom tih događanja
Aktivnost	<b>2.2.2. POVIJEST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Krunoslav Simić</b>
Razred/Vremenik	8.ab / 1 sat tjedno

Namjena aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veću razinu znanja i koji gaje interes za predmet i za učenike koji žele saznati više. Priprema učenika za školsko natjecanje iz povijesti.
Način realizacije	-individualizirani pristup učeniku -rad u timu -rad na povijesnim izvorima - analiza izvora (pisma, dnevnicima, dokumenti) kako bi razumjeli perspektivu sudionika u povijesnim događajima -učenje pomoću multimedijskog sadržaja – analiza filmova i dokumentaraca -izrada prezentacija, plakata i vremenskih crta
Način vredn. i način korištenja rezultata vredn.	Pisano praćenje zalaganja i napredovanja učenika.
Cilj aktivnosti	<b>Produblivanje znanja:</b> Omogućiti učenicima da prošire svoje razumijevanje povijesnih događaja, procesa i osoba koje su oblikovale svijet. <b>Razvijanje kritičkog mišljenja:</b> Potaknuti učenike na analitičko promišljanje povijesnih izvora, uzroka i posljedica događaja. <b>Povezivanje povijesti sa sadašnjosti:</b> Pomoći učenicima da razumiju kako povijesni događaji utječu na današnje društvo. <b>Razvijanje istraživačkih vještina:</b> Naučiti učenike kako koristiti primarne i sekundarne izvore u istraživanjima. <b>Razvijanje timskog rada:</b> Potaknuti učenike na suradnju i diskusiju kroz zajedničke projekte i prezentacije.
Aktivnost	<b>2.2.3. GEOGRAFIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Simić
Razred/Vremenik	5.-8.r./ 2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	Za učenike koji pokazuju veće sposobnosti i interes za rješavanje složenijih i problemskih zadataka. Priprema za školsko natjecanje iz geografije.
Način realizacije	Kroz pojedinačni rad učenika, rješavanje problemskih zadataka i priprema za školsko i županijsko natjecanje.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovitost pohađanja i zainteresiranost. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, redovitost dolazaka, učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz nastavnog predmeta geografije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u radu, precizno oblikovanje odgovora i rješenja, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Razvijanje kritičko i logičko mišljenje. Sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
Aktivnost	<b>2.2.4. STEM tim– Minecraft Education</b>

Nositelj aktivnosti	<b>Davor Vrgoč</b>
Razred/Vremenik	5.-8.r./ 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). Poticanje kreativnosti, timskog rada i rješavanja problema kroz projektno učenje. Korištenje Minecraft Education kao alata za simulaciju stvarnog svijeta, programiranje i suradničko učenje.
Način realizacije	Rad u manjim timovima (2–4 učenika). Korištenje školskih računala/tableta s instaliranim Minecraft Education. Kombinacija frontalne nastave, radionica i samostalnog istraživanja. Suradnja s učiteljima drugih predmeta (matematika, priroda, povijest).
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Formativno vrednovanje: kroz promatranje rada, bilješke, povratne informacije. Samoprocjena i vršnjačka procjena: učenici reflektiraju o svom doprinosu timu. Završna prezentacija: učenici predstavljaju projekte pred razredom ili na školskom događanju.
Cilj aktivnosti	<p>Cilj ove izvannastavne aktivnosti je poticanje učenika na istraživanje, kreativnost i suradničko učenje kroz STEM pristup, koristeći Minecraft Education kao inovativan alat za simulaciju stvarnog svijeta i razvoj digitalnih kompetencija.</p> <p>Konkretno, aktivnosti su usmjerene na:</p> <p>Razvoj STEM kompetencija</p> <p>Učenici se upoznaju s osnovama znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike kroz praktične zadatke i projekte.</p> <p>Primjenu programiranja u kontekstu igre</p> <p>Kroz kodiranje u Minecraftu (blokovi, Python), učenici razvijaju računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Kreativno izražavanje i dizajn</p> <p>Učenici planiraju i grade virtualne svjetove, gradove, strojeve i eksperimente, čime razvijaju prostornu percepciju, estetiku i inovativnost.</p> <p>Suradnički rad i komunikacija</p> <p>Rad u timovima potiče učenike na dijeljenje ideja, dogovaranje i zajedničko rješavanje izazova.</p> <p>Razvijanje digitalne pismenosti i odgovornosti</p> <p>Učenici uče kako se sigurno i odgovorno ponašati u digitalnom okruženju, poštujući pravila i etiku online zajednice.</p> <p>Međupredmetno povezivanje</p> <p>Aktivnosti se povezuju s drugim predmetima (matematika, priroda, povijest, geografija), čime se znanje primjenjuje u širem kontekstu.</p> <p>Motivacija za buduće obrazovanje u STEM području</p> <p>Učenici razvijaju pozitivan stav prema tehnologiji i znanosti, što može utjecati na njihov izbor srednje škole i karijere.</p> <p>Za praćenje napretka učenika u digitalnim i STEM kompetencijama. Za motivaciju i usmjeravanje učenika prema daljnjem razvoju interesa.</p>
Aktivnost	<b>2.2.5. ENGLESKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Vladimir Buček</b>
Razred/Vremenik	7. i 8.r., 1h tjedno

Namjena aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku kroz istraživanje umjetne inteligencije. Poticati kritičko mišljenje i digitalnu pismenost. Upoznati učenike s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije i njezinom primjenom. Povezati učenje engleskog jezika s budućim zanimanjima i svakodnevnim životom.
Način realizacije	Rad u parovima i grupama na školskim tabletima Igrifikacija (kvizovi, natjecanje, memory itd.) Projektna nastava Korištenje digitalnih alata (ChatGPT, Bing, Canva, Wordwall itd.)
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Aktivno sudjelovanje na satu. Kratki pisani i usmeni zadaci. Završni projekt (plakat, prezentacija, strip, digitalna priča)
Cilj aktivnosti	Učenici će moći: koristiti engleski jezik u kontekstu razgovora o umjetnoj inteligenciji, razvijati vokabular vezan uz tehnologiju i digitalni svijet, pisati i uređivati kratke tekstove (dijaloge, priče, e-mailove) uz pomoć AI alata, kritički vrednovati prednosti i nedostatke umjetne inteligencije, surađivati u grupama i predstavljati rezultate na engleskom jeziku.
Aktivnost	<b>2.2.6. STEM...priroda, kemija i biologija</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Mihić</b>
Razred/Vremenik	5.-8. r./ 1 sat tjedno tijekom godine/ 35 sati
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na interdisciplinarno učenje, razvijati vještine rada i učenja izvan glavnih okvira plana i programa rada u nastavi, poticati razvijanje vještina izvođenja pokusa i donošenja zaključaka, razvijati kritičko mišljenje učenika.
Način realizacije	U blok satima, svaki drug tjedan. Prema planu i dogovoru rješavati problemske zadatke, izvoditi pokuse i donositi zaključke Rad u skupini, grupni rad, rad na tekstu, analitički rad, individualni rad, izvođenje pokusa.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovito praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, rada i zalaganja, samovrednovanje. Rezultate prikazati na PPT prezentacijama i na plakatima u školi.
Cilj aktivnosti	Svladavanje vještina učenja, poticati inovativnost u radu, poticati na korištenje i svladavanje različitih tehnologija prilikom rješavanja zadataka, razvijati kritičko mišljenje, poticati učenike na timski rad, suradnju i prilagodljivost u radu i rješavanju zadataka, razvijati kulturnu i društvenu osviještenost i odgovornost, razvijati volonterski duh.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. DOPUNSKA NASTAVA U RN u školskoj godini 2025./2026.

Aktivnost, program ili projekt	<b>MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK u RN</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Darija Grašar, Sanja Kovačić, Mirjana Ostojić, Marija Rebrača</b>
Razred	1.-4.r.
Vremenik	-jedan sat tjedno/RO, tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnoga programa od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	-individualizirani pristup na nastavnim satima dopunske nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Cilj aktivnosti	-pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju redovnog nastavnog programa kako bi uspješnije svladali osnovne ishode -poticati samopouzdanje i motivaciju -razvijati osnovne vještine s naglaskom na čitanje s razumijevanjem, osnovne matematičke operacije, logičko mišljenje -razvijati pozitivan odnos prema učenju

#### 3.2. DOPUNSKA nastava u PN u školskoj godini 2025./2026.

Aktivnost	<b>3.2.1.HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Peregrin, Nikolina Blažić</b>
Razred	5. - 8. r.
Vremenik	1h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
Način realizacije	-čitanje, pisanje, ponavljanje, razgovor, individualizirani rad, rad u paru, skupinski rad
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	-vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Cilj aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima hrvatskoga književnog jezika
Aktivnost	<b>3.2.3.MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ana Suda (2h) i Ivana Klarić (2h)</b>
Razred/ Vremenik	5.-8.r./ tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	5.ab i 7.ab Dopunska nastava je ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. 6.a i 8.ab Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti praćenja nadolazećeg gradiva.
Način realizacije	5.ab i 7.ab Dopunsku nastavu iz matematike izvodimo na posebnim satima dopunske nastave. U dopunskoj nastavi najčešće prevladava rad u paru i

	<p>individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Posebno se koristi metoda razgovora.</p> <p>6.a i 8.ab Individualiziranim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima.</p>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<p>5.ab i 7.ab : Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave.</p> <p>6.a i 8.ab: Procjena učitelja o napretku učenika te vrednovanje sukladno o ocjenivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz redovnu nastavu.</p>
Cilj aktivnosti	<p>5.ab i 7.ab: Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog programa iz nastave matematike. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.</p> <p>6.a i 8.ab: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima. Po potrebi uključiti pojedine učenike.</p>
Aktivnost	<b>3.2.4. Engleski jezik</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Vladimir Buček (2h)</b>
Razred/ Vremenik	5., 7. -1h/razr. tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	<p>Dopunska nastava pomoći će učenicima koji se suočavaju s poteškoćama u razumijevanju osnovnog gradiva iz engleskog jezika.</p> <p>U okviru dopunske nastave, učenicima je prilagođen način rada i pristup svakom učeniku, fokusirajući se na specifične probleme s kojima se učenik suočava, bilo da je riječ o gramatici, vokabularu, izgovoru ili razumijevanju teksta. Dopunska nastava bit će usmjerena i na pripremu učenika za ispite, kontrolne zadaće ili završne testove, omogućavajući im da kroz dodatne vježbe i objašnjenja poboljšaju svoje rezultate.</p>
Način realizacije	<p>Dopunska nastava se održava jednom tjedno, nakon redovne nastave. Dopunska nastava će trajati 45 minuta što odgovara 1 školskom satu. Grupe su obično male, što omogućuje individualizirani pristup svakom učeniku. Manji broj učenika u grupi omogućuje nam da se fokusiramo na specifične probleme s kojima se učenici suočavaju.</p>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<p>Tijekom dopunske nastave, kontinuirano će se pratiti napredak učenika kroz različite zadatke, aktivnosti, i usmene provjere. Ovo vrednovanje pomaže u identificiranju područja u kojima učenici napreduju, ali i onih gdje su potrebna dodatna objašnjenja i vježbanje.</p> <p>Povremeni kratki testovi ili kvizovi mogu se koristiti za provjeru razumijevanja specifičnih tema. Oni služe kao alat za brzo uočavanje koliko su učenici usvojili određeno gradivo.</p> <p>Povratna informacija koju učenici budu dobivali tijekom sata dopunske nastave igra ključnu ulogu u formativnom vrednovanju.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Cilj je proširiti i učvrstiti vokabular učenika te osigurati da oni razumiju i pravilno koriste nove riječi i izraze.</p> <p>Učvršćivanje gramatičkih pravila i struktura koje su učenicima izazovne kako bi se smanjile pogreške i povećala točnost u pisanju i govoru.</p> <p>Povećati sposobnost učenika pri komunikaciji na engleskom jeziku, uključujući vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.</p>



	<p>Osigurati da učenici budu bolje pripremljeni za kontrolne zadaće, ispite i testove, kako bi postigli bolje rezultate.</p> <p>Povećanje samopouzdanja: Dopunska nastava pruža učenicima sigurno okruženje u kojem mogu vježbati jezik bez straha od grešaka, što doprinosi njihovom samopouzdanju u korištenju engleskog jezika.</p>
--	--

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. JEZIK I IZRAŽAVANJE

Aktivnost	<b>4.1.1. DRAMSKO-RECITATORSKA AKTIVNOST u RN u PŠ</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marija Rebrača</b>
Razred/Vremenik	1.-4. r. u PŠ / 1h tjedno, tijekom godine
Namjena aktivnosti	Senzibilizirati učenike za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret. Pripremati učenike za javni nastup.
Način realizacije	- skupni rad članova skupine - individualni i rad u parovima - javni nastupi
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	- praćenje napredovanja svakog učenika - zajedničko vrednovanje uratka - samovredovanje
Cilj aktivnosti	kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe - učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva - doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave, predmete - pripremiti djecu za javni nastup - razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje nose životne situacije
Aktivnost	<b>4.1.2. JEZIČNE IGRE u RN u PŠ</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Darija Grašar</b>
Razred/Vremenik	1. – 4. r./ 1h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Jezičnim igrama razvijati govor, umijeće sporazumijevanja, ljubav prema materinskom jeziku, izražajno čitanje, krasnoslov, glumu; poticati stvaralačke sposobnosti.
Način realizacije	Aktivnost jednom tjedno tijekom školske godine. Rad u skupinama, u paru, individualan rad, javni nastup.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovito praćenje napredovanja svakog učenika sa svrhom poboljšanja znanja iz hrvatskoga jezika te ovladavanja jezičnim djelatnostima; samovrednovanje.
Cilj aktivnosti	Poticanje aktivnog slušanja, bogaćenje rječnika, vježbe koncentracije, poticanje i razvijanje mašte, verbalnog i neverbalnog izražavanja, međusobne suradnje, samopouzdanja, samostalnosti i dobrog osjećaja u skupini.
Aktivnost	<b>4.1.3. Dramske igre</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matilda Bjelobrk Kovačević</b>
Razred/Vremenik	8.r./ Jedan sat tjedno , tijekom godine



Namjena aktivnosti	Jezičnim igrama, glumom i maštom približiti drugi strani jezik-njemački jezik. Razvijati osjećaj za različitosti i proširiti vidike prema drugačijoj kulturi i jeziku. Suradnja s drugim učenicima te njegovanje svojih ali i prihvaćanje tuđim običaja. Rad na sebi i vlastitom samopouzdanju.
Način realizacije	Rad u paru, samostalan rad, rad u grupi; uz pomoć različitih materijala, izrada istih.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Redovito praćenje učenikovog napretka, samovrednovanje te zajedničko vrednovanje. Poticanje kritičkog razmišljanja.
Cilj aktivnosti	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i slobodnog govora. Poticanje kreativnosti i motiviranosti. Razvijati izražajno i jasno govorenje. Poticanje zajedničke suradnje te kooperativnog rada. Rad na sebi i samorefleksija.

#### 4.2. DRUŠTVENO-POVIJESNO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.2.1. DAVOR NEKADA I SADA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Krunoslav Simić</b>
Razred/Vremenik	1.-8. r./ Jedan sat tjedno , tijekom godine
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s baštinom i tradicijom naselja Davor. Istraživanje radi prikupljanja podataka na određenu temu o mjestu.
Način realizacije	Samostalnim i istraživačkim radom, radom u paru i radom u skupinama.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje vlastitih postignuća, prezentiranje ostvarenja na panou u predvorju škole ili tijekom prigodnih izložbi i prezentacija. Predstavljanje uratka učenicima tijekom redovite nastave. Kroz uprizorenje igrokaz prikupljenih podataka.
Cilj aktivnosti	Upoznati članove grupe s osnovama istraživanja zavičaja i nadograđivati stečena znanja. Ovladati vještinom prikupljanja i obradom prikupljenih podataka. Poticati ih na učenje i istraživanje koristeći se stručnom literaturom, ali i na istraživački i timski rad.

#### 4.3. LIKOVNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.3.1. ESTETSKO / VIZUALNO UREĐENJE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Mateja Krznar</b>
Razred/Vremenik	5.-8. r./ 2 sata tjedno tijekom godine
Namjena aktivnosti	Oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; razviti sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, suradnja svih razrednih odjela naše škole, izlaganje u prostorima škole.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje, praćenje rada i napretka, analiza nakon tematskih izložbi izložbi i uređenja škole.
Cilj aktivnosti	Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja, razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu, razumjeti

	kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima, sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
Aktivnost	<b>4.3.2. KREATIVNE RADIONICE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Zlata Šmit</b>
Razred/Vremenik	1.-4. r./ 2 sata tjedno tijekom godine
Namjena aktivnosti	Kroz izvannastavnu aktivnost “Kreativne radionice” želimo potaknuti učenike da kroz razigranu atmosferu njeguju dječju maštu, umijeće improvizacije i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja i rješenja inspiriranih određenim događajem, godišnjim dobom ili zadanom temom. Razvoj kreativnosti, inovativnosti, poduzetništva. Pokrenuti jedan dio proizvodnje te finalnim proizvodima zadovoljiti potrebe tržišta. Poticanje poduzetničkog razmišljanja i djelovanja. Prepoznati prilike iz okoline i te prilike pretvoriti u pothvat. Stjecanje osjećaja odgovornosti i suradnje.
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, suradnja svih razrednih odjela naše škole, izlaganje na sajmovima.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje, redovno praćenje rada i napretka, analiza grupnog uspjeha nakon izlaganja na sajmovima.
Cilj aktivnosti	-senzibilizirati i educirati učenika kroz ciklus različitih radionica i drugih zajedničkih aktivnosti kako bi se naučili koristiti materijalima, alatima, tehnikom i tehnologijom u svakodnevnom životu na siguran i odgovoran način -razvijati kompetencije za cjeloživotno učenje, kritičko mišljenje te mogućnost primjene životnih vještina u svakodnevnom životu -dosegnuti što veći stupanj samostalnosti, razvoja motorike i sigurnog rukovanja priborom, alatima i uređajima pri izradi kreativnih radova kod učenika -povezivati nastavu s proizvodnim i drugim društveno korisnim radom -stvarati bolje uvjete za život i rad u školi -razvijati pozitivne ljudske vrijednosti: dobrotu, ljubaznost, poslušnost, ljubav, mir, toleranciju, empatiju, prijateljstvo, pomoć vršnjacima - potaknuti suradnju učenika-učitelja - potaknuti suradnju učenika-učitelja-roditelja - korištenje novih digitalnih tehnologija u učenju
Aktivnost	<b>4.3.3. LUTKARSKA aktivnost</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Lidija Marijić</b>
Razred/Vremenik	1.-4. r.
Namjena aktivnosti	Namijenjena je učenicima razredne nastave s ciljem poticanja kreativnog izražavanja, razvijanja komunikacijskih vještina te poticanja mašte i suradničkog učenja. Kroz izradu i animaciju lutaka, dramatizaciju i scensko izražavanje, učenici razvijaju motoričke i estetske vještine, obogaćuju svoj rječnik te jačaju samopouzdanje.

	<p>Aktivnost pridonosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoju likovno-kreativnih sposobnosti (izrada lutaka i scenografije),</li> <li>• Razvijanju glumačkih i govornih vještina (izražajno čitanje, dikcija, scenski nastup),</li> <li>• Socijalizaciji i timskom radu (dogovaranje, zajedničko stvaranje predstava),</li> <li>• Njegovanju kulturnih i umjetničkih vrijednosti,</li> <li>• Razvoju pozitivnog odnosa prema kazalištu i umjetnosti uopće.</li> </ul> <p>Učenici kroz lutkarsku igru na zabavan i motivirajući način uče preuzimati odgovornost, izražavati svoje emocije i poštovati različitosti, a sam proces rada pridonosi i razvijanju upornosti, strpljenja i osjećaja za zajednički uspjeh.</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost će se provoditi jednom tjedno u trajanju od 1 školski sat (po potrebi i češće uoči priredaba i javnih nastupa). Rad će se organizirati kroz praktične radionice i timski rad, a učenici će biti uključeni u sve faze stvaranja lutkarske predstve: upoznavanje s lutkarskom umjetnošću, izrada lutaka i scenskih elemenata, dramatizacija i osmišljavanje teksta, animacija lutaka i scenski pokret, priprema i izvedba predstava, refleksija i evaluacija rada.</p>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz: praćenje sudjelovanja, uočavanje napretka, kvalitetu rada, scenski nastup i suradnju i timski rad. Provodi se kroz razgovor, pohvalu i poticaj i povratnu informaciju nakon svake aktivnosti i izvedbe.</p> <p>Rezultati vrednovanja korsite se kako bi se: usmjeravao daljnji rad, prilagodile aktivnosti, poticao osobni napredak, isticala postignuća i zajednički slavili uspjesi.</p>
Cilj aktivnosti	<p>-Razvoj kreativnog izražavanja - poticati maštovitost i stvaralaštvo kroz izradu lutaka, scenografija i osmišljavanje predstava.</p> <p>-Njegovanje jezično-govornih sposobnosti – razvijati izražajno čitanje, bogatiji rječnik, uvježbavati jasnu dikciju i govor pred publikom.</p> <p>-Razvoj estetskog odgoja – upoznati učenike s osnovama lutkarskog i scenskog stvaralaštva te razvijati osjećaj za lijepo.</p> <p>-Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina - poticati suradnju, toleranciju, dogovaranje i poštivanje tuđih ideja.</p> <p>-Samopouzdanje i scenski nastup - osnačivati učenike za javni nastup i izražavanje pred drugima.</p> <p>-Razvoj motoričkih vještina - kroz rukovanje lutkama i izradu scenskih elemenata poticati spretnost, koordinaciju i finu motoriku.</p> <p>-Kultura gledanja i stvaranja – razvijati pozitivan odnos prema kazalištu, umjetnosti i kulturnim vrijednostima.</p> <p>-Međupredmetno povezivanje - omogućiti povezivajne s drugim područjima (likovna, glazbena i jezična kultura, građanski odgoj).</p>

#### 4.4. GLAZBENO-PLESNO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.4.1.MLADI GLAZBENICI</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Renata Grgić</b>
Razred/Vremenik	Učenici 1.-8.razreda/ 1 h tijekom školske godine

Namjena aktivnosti	Zajedničko muziciranje kroz pjevanje, sviranje i pokret u cilju razvijanja vokalnih i motoričkih sposobnosti
Način realizacije	Sudjelovanje na školskim priredbama i izvan škole
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Samovrednovanje, skupno vrednovanje
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na aktivno bavljenje glazbom i međusobnu suradnju. Razvijanje vokalnih i ritamskih sposobnosti koje doprinose cjelokupnom razvoju djeteta te timski rad.
Aktivnost	<b>4.4.2. PLESNA AKTIVNOST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Mirjana Ostojić</b>
Razred/Vremenik	2. – 6. razreda/ 2h tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za izvođenje i stvaranje plesnih kompozicija. Potaći ih na tjelesnu aktivnost kroz pokret i ples i na taj način doprinijeti pravilnom rastu i razvoju učenika mlađe školske dobi, te ih pripremati za javni nastup.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Javni nastupi</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Individualni rad</li> <li>- Skupni rad</li> </ul>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje</li> <li>- Zajedničko vrednovanje</li> <li>- Praćenje i ispravljanje pokreta i plesnih struktura</li> <li>- Natjecanje</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<p>Kroz plesne koreografije oslobađati učenike u izvođenju pokreta, jačati samopouzdanje i sigurnost.</p> <p>Pozitivno utjecati na blagostanje uma učenika i cjelokupnu dobrobit organizma.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje pokreta i doživljaja glazbe.</p> <p>Naučiti pravilno disati i pravilno držati posturu tijela.</p> <p>Naučiti samostalno oblikovati manje cjeline pokreta u zadanim elementima.</p> <p>Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u nastajanju nove koreografije.</p> <p>Pripremanje učenika za javni nastup.</p>

#### 4.5. SPORTSKO-REKREACIJSKO PODTRUČJE

Aktivnost	<b>4.5.1. STOLNI TENIS</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Josip Akmačić</b>
Razred/Vremenik	1.-8. razred/ 2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena prvenstveno učenicima predmetne nastave te ( ovisno o potrebi i interesu) određenom broju učenika razredne nastave, kao oblik učenja i sportskog druženja te razvoja interesa za stolni tenis i sport općenito.
Način realizacije	Dva puta tjedno po dva sata u školskoj dvorani
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju učenika osnovnih škola. Organizacija i provedba mečeva za vježbu te praćenje i bilježenje napretka i usvojenih ishoda učenika.
Cilj aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz nekoliko specifičnih ciljeva: Za djecu koja prvi puta pristupaju stolnom tenisu u prvoj godini učenja stolnog

	<p>tenisa cilj je savladati osnovne udarce, osnovne servise, osnovna stolnoteniska kretanje te osnovna stolnoteniska pravila i način bodovanja.</p> <p>Za učenike koji već sudjeluju nekoliko godina u ovoj izvannastavnoj aktivnosti cilj je prvenstveno razvijati složenije stolnoteniske tehnike i daljnji napredak u tehničkom i rezultatskom smislu</p> <p>Razvijati motoričke i koordinacijske vještine učenika</p> <p>Poticati sportsko druženje, timski duh i pozitivan pristup prema sportu i igri.</p> <p>Razvijati kod učenika upornost i disciplinu</p>
Aktivnost	<b>4.5.2. SPORTSKA AKTIVNOST u PŠ</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marija Rebrača</b>
Razred/Vremenik	1. – 4. r. u PŠ / 1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Stvaranje i razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnog odnosa prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u paru</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i napredovanja učenika</li> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljati o navikama zdravog življenja</li> <li>- podizanje motoričkih dostignuća</li> <li>- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja</li> <li>- razvoj i održavanje samodiscipline, samostalnosti u radu</li> <li>- planirati tjelovježbu u slobodnom vremenu</li> <li>- poštovanje pravila igre</li> <li>- tjelesnim aktivnostima utjecati na unapređivanje zdravlja učenika</li> <li>- podizanje i razvitak moralnih obilježja u djece i njihovih radnih navika</li> </ul>
Aktivnost	<b>4.5.3. Odbojka (za djevojčice)</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matej Paunov</b>
Razred/Vremenik	5. – 8. r./1h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Poticanje djevojčica na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću kroz sportsku igru. Aktivnost omogućava razvoj motoričkih sposobnosti (snaga, brzina, koordinacija, izdržljivost), usvajanje osnovnih i naprednijih tehničko-taktičkih znanja iz odbojke, stvaranje navike kretanja te promicanje zdravog načina života. Također, doprinosi razvoju timskog duha, međusobnog uvažavanja i fair-play ponašanja.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz redovite treninge koji uključuju uvodni, pripremni i završni dio sata. U uvodnom dijelu naglasak je na igrama i laganim vježbama zagrijavanja, u pripremnom dijelu na učenju i usavršavanju tehničkih i taktičkih elemenata odbojke (servis, prijem, dodavanje, smeč, blok, kretanje po terenu), dok završni dio uključuje igru, natjecateljske zadatke. Treninzi se organiziraju na način da svaka djevojčica aktivno sudjeluje, s postupnim povećanjem zahtjevnosti i intenziteta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje napretka učenica u pogledu zalaganja, redovitosti i angažmana. Rezultati se prate kroz zapažanja učitelja aktivnosti, povratne informacije učenicama i motivaciju za daljnji rad. Naglasak je na osobnom napretku, a ne na uspoređivanju s drugima. Rezultati se koriste kao povratna informacija učenicama te kao osnova za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu sadržaja potrebama i mogućnostima grupe.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je omogućiti djevojčicama da razvijaju motoričke i funkcionalne sposobnosti kroz sportsku igru odbojke, usvajaju i usavršavaju odbojkaške vještine, razvijaju osjećaj za timski rad i suradnju, te stječu naviku bavljenja sportom radi očuvanja i unapređenja zdravlja. Kroz aktivnost se također nastoji razviti pozitivna slika o sportu i tjelesnoj aktivnosti, poticati socijalizacija i stvaranje zdravih životnih navika.
Aktivnost	<b>4.5.4. NOGOMETNA AKTIVNOST u PN</b>
Nositelj aktivnosti	Matej Paunov
Razred/Vremenik	5. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kroz sportsku igru razvijaju motoričke sposobnosti (brzina, snaga, koordinacija, izdržljivost), unaprijede tehničke i taktičke vještine nogometa te potiču zdrav način života. Aktivnost doprinosi razvijanju timskog duha, discipline, odgovornosti i fair-play ponašanja, kao i jačanju socijalizacije među učenicima.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz redovite treninge i susrete, a sastoji se od uvodnog dijela (zagrijavanje kroz vježbe i igre), glavnog dijela (učenje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata poput vođenja lopte, dodavanja, udarca, kretanja bez lopte, suradnje u igri, organizacije napada i obrane) te završnog dijela (igra i istezanje). Sadržaji su prilagođeni dobi i sposobnostima učenika, a naglasak je na aktivnom sudjelovanju svih učenika, s postupnim povećanjem intenziteta i zahtjevnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz praćenje zalaganja, redovitosti, napretka i angažmana učenika. Učitelj prati individualni i grupni napredak, daje povratne informacije učenicima i potiče ih na daljnji rad. Rezultati se koriste isključivo u svrhu motivacije, prilagodbe daljnjeg rada te osiguravanja što boljeg iskustva učenicima.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću kroz igru nogometa, razviti i unaprijediti tehničko-taktičke vještine i sposobnosti specifične za nogomet, te usaditi vrijednosti timskog rada, odgovornosti, discipline i sportskog ponašanja. Aktivnost doprinosi stvaranju navike kretanja i aktivnog provođenja slobodnog vremena, očuvanju i unapređenju zdravlja te izgradnji pozitivnog stava prema sportu i rekreaciji.

#### 4.6. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Aktivnost	<b>4.6.1. Prometna kultura i sigurnost</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Marijan Matošević</b>
Razred/Vremenik	5. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine



<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Naglasiti značaj i utjecaj prometne sigurnosti na obrazovanje i društvo, s naglaskom poučavanja sigurnosti prometa i prometne kulture. Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu te njihovo uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama. Razvijati spretnost u vožnji biciklom svladavanjem različitih prepreka na poligonu, kao i usavršavanja vještine vožnje biciklom među učenicima osnovnih škola.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Provodi se na satovima prometne aktivnosti (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova i ponašanje u skladu s njima) u učionici tehničke kulture, na sportskom igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu, vježbe spretnosti vožnje biciklom).              8.9.2025. pripadnici MUP-a i HAK-a posjetili su učenike prvog razreda na početku nove školske godine, održali prigodno predavanje o prometnim znakovima i pravilima te tom prilikom podijelili prigodne poklone              23.9.2025. “Vidi i klikni” - HAK              Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o:              -sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),              -prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu,              -korištenju nogostupa,              -sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),              -prolasku raskrižjem,              -prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),              -uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,              -propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu              -rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici se vrednuju o znanju u prometu rješavanjem testova iz prometa, kao i rješavanjem vježbi i ispita na Prometnoj učilici. Vježbom i vrednovanjem usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se i njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu. Učenici će polagati ispit za školske prometne jedinice i samostalne vozače bicikla. Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju Sigurno u prometu. Stečena znanja, stavovi i vještine povećavaju sigurnost učeniku – biciklistu, učeniku – pješaku kao i ostalim sudionicima u prometu.</p>
<p>Cilj aktivnosti</p>	<p>Cilj ove aktivnosti je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu. Promovirati interaktivne metode učenja o prometnoj sigurnosti kao temelj povećanja prometne kulture učenika, te osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama.</p>



Aktivnost	<b>4.6.2. Medijska aktivnost</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Nikolina Blažić i Lidija Marijić</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Medijska aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem razvijanja medijske i digitalne pismenosti te poticanja kreativnog i odgovornog korištenja suvremenih komunikacijskih kanala. Aktivnost uključuje prikupljanje, oblikovanje i objavljivanje sadržaja vezanih uz školski život, učeničke uratke i različita događanja, koji se potom predstavljaju na mrežnoj stranici škole i službenim mrežama koje vode učitelji. Namjena aktivnosti je između ostalog, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti i povezivati školu sa širom zajednicom, vrednovati i isticati učeničke uspjehe, radove i angažman.
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele školske godine, te prema potrebi uoči važnih događaja. Praćenje i bilježenje događanja u školi (priredbe, sportska natjecanja, projekti), prikupljanje učeničkih uradaka (literarni, likovni, fotografski, istraživački radovi). Izrada i obrada sadržaja (pisanje tekstova i priprema vijesti), fotografiranje i osnovna obrada fotografija, izrada kratkih videozapisa ili grafičkih materijala. Objava odabranih materijala, novosti i fotografija na službenoj društvenoj mreži. Predstavljanje medijske aktivnosti na školskim priredbama ili roditeljskim sastancima, suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima, uključivanje u školske i lokalne projekte. Na kraju refleksija i evaluacija uspješnosti objava, komentara i dojmova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje je formativno i usmjereno na praćenje angažmana i napretka. Provodi se kroz praćenje sudjelovanje, kvalitetu i kreativnost sadržaja, timski rad i suradnju, odgovornost i sigurnost (poštivanje pravila za objavljivanje materijala). Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje aktivnosti, poticanje osobnog razvoja, povećanje kvalitete objavljenog sadržaja, timski razvoj i promocija škole i učenika.
Cilj aktivnosti	-Razvoj medijske pismenosti – osposobiti učenike za prepoznavanje, razumijevanje i stvaranje različitih medijskih sadržaja. -Stvaralačko izražavanje - poticati kreativnost kroz pisanje tekstova, fotografiranje, snimanje i obradu multimedije. -Njegovanje jezično-komunikacijskih vještina - razvijati sposobnost jasnog i primjerenog izražavanja u pisanom i usmenom obliku. -Digitalne vještine - usvajati osnovne informatičke i tehničke vještine potrebne za oblikovanje i objavljivanje sadržaja na mrežnim platformama. -Odgovornost i sigurnost – razvijati svijest o pravilima sigurnog i odgovornog korištenja interneta i društvenih mreža. -Timski rad i suradnja -Jačanje samopouzdanja – ohrabrivati učenike da javno predstavljaju svoje radove i uspjehe kroz školske medije. -Promicanje školskih identiteta – razvijati osjećaj pripadnosti školi i zajednici kroz predstavljanje događanja, projekata i postignuća. -Kritičko mišljenje - osposobljavati učenike za razlikovanje pouzdanih informacija od dezinformacija te za etičko korištenje izvora.

#### 4.7. OSTALE INA

Aktivnost	<b>4.7.1. PRAKTIČNE VJEŠTINE</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Sanja Kečkiš</b>
Razred/Vremenik	<b>5.-8.r. -2h tjedno</b>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima da razviju praktične, svakodnevne sposobnosti koje im mogu biti korisne u životu.</li> <li>- razvijanje samostalnosti i odgovornosti</li> <li>- primjena teorije u praksi</li> <li>- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- povećanje kreativnosti i snalažljivosti</li> <li>- učenje kroz praksu</li> </ul>
Način realizacije	Radionice i praktični zadaci - kako popraviti jednostavne kućanske predmete, rukovati alatima, ili pripremiti jednostavne obroke. Grupni rad - grupni rad na zajedničkom zadatku, poput organizacije male školske prodajne izložbe proizvoda koje su sami izradili.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Cilj aktivnosti	<p><b>Razvijanje osnovnih životnih vještina:</b> Učenici stječu vještine koje im mogu biti korisne u svakodnevnom životu, kao što su kuhanje, popravci, organizacija i planiranje.</p> <p><b>Osposobljavanje za samostalnost:</b> Poticanje učenika da budu samostalni i snalažljivi u rješavanju praktičnih problema.</p> <p><b>Razvijanje kreativnog razmišljanja i inovativnosti:</b> Kroz različite praktične zadatke, učenici imaju priliku razvijati kreativne načine rješavanja izazova i zadataka.</p> <p><b>Povećanje odgovornosti i timskog rada:</b> Učenici uče raditi u grupama, preuzimati odgovornost za zadatke i koordinirati aktivnosti s vršnjacima.</p> <p><b>Razvijanje tehničkih vještina:</b> Kroz aktivnosti koje uključuju korištenje alata i tehnologije, učenici stječu tehničke vještine koje mogu primijeniti u raznim situacijama.</p> <p><b>Unapređenje organizacijskih sposobnosti:</b> Učenici uče kako planirati i organizirati vrijeme i resurse za postizanje ciljeva, što je korisno i u školskom i u osobnom životu.</p> <p><b>Primjena teorijskih znanja u praksi:</b> Kroz praktične zadatke učenici imaju priliku primijeniti teorijska znanja na konkretne situacije.</p>
Aktivnost	<b>4.7.2. Volonteri CRVENOG KRIŽA</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Darija Grašar</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Dati osnovna znanja iz ekologije te zaštite i unaprjeđenja zdravlja. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad; poticati humane vrijednosti (solidarnost, zajedništvo, toleranciju).
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru i individualan rad. Obrada tema kroz radionice i predavanja: prehrana i čistoća, osnove prve pomoći, prevencija ovisnosti, akcija solidarnosti, uloga i rad Crvenog križa, razvijanje prijateljstva, uređenje okoliša škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napretka učenika, samovrednovanje, izrada plakata, humanitarne akcije.

Cilj aktivnosti	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja. Uključiti mlade u različite aktivnosti i programe Crvenog križa s ciljem stjecanja novih znanja i vještina te ostvarivanja humanitarnih ciljeva.
Aktivnost	<b>4.7.3. VJERONAUČNA AKTIVNOST</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Valentina Džinić Lončarić</b>
Razred/Vremenik	5. – 8. r./1 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Razvijati i produbljivati vjersko znanje učenika kroz pripreme za vjeronaučno natjecanje, poticati kreativnost i motoričke vještine izrađivanjem rukotvorina od perlica te kroz zajednički rad promicati vrijednosti zajedništva, suradnje i kršćanske solidarnosti.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, praktični zadaci, rad na narukvicama, privjescima, magnetima ili drugim kreativnim aktivnostima, poticati na aktivnost, kreativnost, zajedništvo i suradnju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati školske i županijske razine vjeronaučne olimpijade. Prodaja/ dragovoljni prilozi/ predmeta na sajmu ili projektima.
Cilj aktivnosti	Cilj je pružiti učenicima priliku za duhovni rast i kreativno izražavanje kroz pripreme za vjeronaučno natjecanje i izradu rukotvorina od perlica. Aktivnost će učenicima omogućiti produbljivanje vjerskog znanja, razvoj timskog duha i kreativnosti, te poticanje na suradnju i solidarnost. Kroz izradu rukotvorina od perlica učenici će razvijati fine motoričke vještine, dok će istovremeno pripremati rukotvorine za školski sajam uz suradnju sa školskom zadrugom.

## 5. ZADRUGE I KLUBOVI

Aktivnost	<b>5.1. UČENIČKA ZADRUGA MAR...1h</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Jelena Mihić</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./ h tjedno tijekom školske godine/ 35 sati
Namjena aktivnosti	Dobrovoljno uključivanje učenika u djelovanje, promišljanje i poduzetništvo
Način realizacije	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovno praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti, zalaganja i rada, samovrednovanje. Predstavljanje i prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima.
Cilj aktivnosti	-Razvijanje i njegovanje radnih navika i sposobnosti, poduzetničkih vještina, odgovornosti, kreativnosti, inovativnosti -Pridonijeti prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto -Omogućavanje razvitka učenika u radu i poticanje istih na otkrivanje vlastitih sklonosti -Poticanje ljubavi, poštivanja i cijenjenja stvari, predmeta i proizvoda koje je čovjek/ dijete svojim radom napravio/napravilo -Razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, svijesti o potrebi recikliranja, prenamjene i ponovnog korištenja predmeta -Razvijanje primjera dobre prakse u razvoju poduzetništva

	-Razvijanje suradničkog okruženja, timskog rada i društvene odgovornosti pojedinca -Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj interesa, sklonosti i sposobnosti te stjecanje, proširivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces (od ideje do plasiranja proizvoda)
Aktivnost	<b>5.2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB/DRUŠTVO</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Matej Paunov</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. r./2 h tjedno tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima sustavno bavljenje sportskim aktivnostima u sklopu škole, razvijati njihove tjelesne i motoričke sposobnosti, unaprijediti sportska znanja i vještine, poticati zdrav način života te omogućiti uključivanje u školska i međuškolaska natjecanja. Klub pruža okvir za razvijanje timskog duha, socijalizacije, samodiscipline i sportskog ponašanja, kao i stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i rekreaciji.
Način realizacije	Rad školskog sportskog kluba odvija se kroz redovite treninge i aktivnosti po sportovima (nogomet, odbojka te pripreme učenika/ca za natjecanje), sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima, te organizaciju internih sportskih susreta i turnira. Uključivanje učenika u rad kluba je dobrovoljno, a program se prilagođava dobi, sposobnostima i interesima učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši kroz praćenje aktivnosti učenika, njihovog zalaganja, redovitosti i sportskog napretka. Rezultati se prate i kroz nastupe na natjecanjima, ali naglasak je na sudjelovanju i razvoju pozitivnih vrijednosti, a ne isključivo na sportskim uspjesima. Dobiveni rezultati koriste se za motivaciju učenika, daljnje planiranje rada, unapređenje sportske ponude škole i promociju zdravih stilova života u školskoj zajednici.
Cilj aktivnosti	Cilj rada školskog sportskog kluba je omogućiti učenicima kvalitetno i organizirano bavljenje sportom u sklopu škole, potaknuti ih na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati sportske i socijalne vještine te promicati vrijednosti fair-playa, discipline i timskog rada. Klub nastoji stvarati uvjete za afirmaciju talentiranih učenika, ali i uključivanje svih zainteresiranih, čime doprinosi zdravlju, osobnom razvoju i boljoj školskoj klimi.

## 6. PROGRAMI

Aktivnost, program	<b>6.1. PROMIČEMO POZITIVNE VRIJEDNOSTI</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ljerka Furić</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. razreda/2h tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u prepoznavanju i razumijevanju važnosti temeljnih vrijednosti kao što su poštenje, odgovornost, empatija, pravda, mir. Poticati učenike na samopoštovanje i socijalnu uključenost u život zajednice. Uključiti učenike u različite aktivnosti u školi i župi - čitanje, pjevanje, ministriranje, sviranje tijekom školske godine i obilježavanje svih važnih i značajnih datuma i događanja tijekom nastavne godine.

Način realizacije	Aktivnosti projekta realizirat će se kroz interaktivne radionice, primjere, priče iz života, priredbe, igrokaze, recitacije, pjevanje, istraživanje, rad u paru, rad u skupini.
Način vrednov. i način korištenja rezultata vr.	Način vrednovanja procjenjuje se kroz angažman i uključenost učenika u aktivnosti, kao i osobna promjena ponašanja učenika. Mišljenje učitelja, roditelja o provedenim aktivnostima te osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Cilj aktivnosti	Učvršćivanje veze između učenika, njihovih obitelji i župne zajednice. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih obitelji u župnim aktivnostima poput sudjelovanja u euharistiji, pripremi za sakramente, sudjelovanju u volonterskim akcijama, pjevanju u župnom zboru. Razvijati osjećaj pripadnosti župnoj zajednici i poticati učenike da se o vjeri ne uči samo u školi već da se ona živi u zajednici. Redovito sudjelovanje učenika u školskim i župnim aktivnostima.
Aktivnost, program ili projekt	<b>6.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Nositelj aktivnosti	<b>Ljerka Furić Sanja Janjić Dević</b>
Razred/Vremenik	1. – 8. razreda/ 2h tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti Školskog preventivnog programa (ŠPP) je sustavno i sveobuhvatno raditi na zaštiti i promicanju mentalnog, fizičkog i socijalnog zdravlja učenika. Stvoriti sigurno i poticajno okruženje u školi koje će učenike osnažiti za suočavanje s izazovima odrastanja. Poučiti učenike općim životnim vještinama te spriječiti i prevenirati pojavu neprihvatljivih oblika ponašanja.
Način realizacije	Školski preventivni program se realizira izradom programa s aktivnostima koje se primjenjuju kroz redovitu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, organizirane radionice s učenicima, edukacijom učitelja i edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima. Uključivanjem Vijeća učenika u idejnu razradu i realizaciju aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ŠPP-a temelji se na procjeni učinkovitosti i utjecaju samog programa kroz korištenje naučenog u svakodnevnom životu, anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon radionica i predavanja, listići za vrednovanje, mišljenje učitelja i roditelja o provedenim aktivnostima.
Cilj aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su usmjereni na prepoznavanje rizičnih ponašanja i učenje o posljedicama istih, usvajanju strategija rješavanje problema, povećanje samopoštovanja i samopouzdanja, primjenjivanje vještina nenasilne komunikacije, uvježbavanje komunikacijskih vještina kroz primjenu u svakodnevnom životu, usvajanje zdravih životnih navika,

## 7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	<b>RN</b>
Nositelj aktivnosti	Darija Grašar, Sanja Kovačić, Marija Rebrača, Željka Knežević, Mirjana Ostojić, Zlata Šmit

Razred/Vremenik	1. i 2. Pleternica, svibanj 2026.; 3. i 4.r. Zg
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i iskustava u neposrednom doticaju s prirodnim, kulturnim i društvenim okruženjem. Povezati teorijska znanja stečena u učionici s praktičnim iskustvima, razvijati istraživački pristup, poticati znatiželju i motivaciju za učenje.
Način realizacije	Cjelodnevna učionična nastava autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje aktivnosti učenika na terenu -procjena suradnje i timskog rada -izrada bilježaka, izvještaja ili plakata -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -pružanje povratne informacije učenicima o njihovim znanjima, vještinama i napretku - informiranje roditelja i škole o postignućima i napretku učenika kroz izvanučionične aktivnosti
Cilj aktivnosti	-poticati istraživački projektni rad učenika - omogućiti učenicima suradničko učenje i razvijanje timskog duha - pridonijeti očuvanju i njegovanju kulturnih i prirodnih vrijednosti - razvijati pozitivan stav prema učenju i školskom okruženju
Aktivnost, program ili projekt	<b>PN</b> <b>7.ab, 8.ab: Zagreb - Posjet HRT-u, Muzej putovanja, Muzej povijesti videoigara, Amazinga</b>
Nositelj aktivnosti	razrednici: Jelena Peregrin, Sanja Kečkiš, Krunoslav Simić, Ljerka Furić
Razred/Vremenik	5.-8.r./ listopad 2025.-svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja i iskustava izvan učionice kroz neposredno upoznavanje s kulturnim, medijskim, povijesnim i suvremenim sadržajima. Kroz posjet različitim ustanovama i interaktivnim prostorima učenici će: -prođubiti razumijevanje nastavnih sadržaja kroz praktične i stvarne primjere iz medija, povijesti, tehnologije i društva -razvijati medijsku i digitalnu pismenost, osobito kroz posjet HRT-u i Muzeju videoigara -upoznati kulturnu i tehnološku baštinu kroz inovativne muzejske postave i izložbe -poticati kritičko mišljenje i znatiželju o svijetu oko sebe kroz interdisciplinarni pristup učenju -unaprijediti socijalne vještine i međusobnu suradnju, kroz zajedničke aktivnosti, posebno u rekreativnim sadržajima poput Amazinge -promicati aktivno i zdravo provođenje slobodnog vremena, naglašavajući važnost kretanja i timske igre
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava autobusom
Način vredn. i način korištenja rezultata vredn.	-razgovor prije izleta, postavljanje ciljeva -ispunjavanje ankete očekivanja, diskusija i osvrt nakon izleta -izvođenje zaključaka -kreativni zadatci: izraditi plakat, prezentaciju, kratki video, strip, kviz ili sastavak o posjećenim mjestima -pružanje povratne informacije učenicima o njihovim znanjima, vještinama i napretku te informiranje roditelja i škole o postignućima i napretku učenika kroz izvanučionične aktivnosti



Cilj aktivnosti	<p>-upoznati se s radom Hrvatske radiotelevizije (HRT-a): steći uvid u nastanak i produkciju radijskog i televizijskog programa, razviti razumijevanje uloge javnih medija u društvu, povezati medijsku pismenost s nastavnim sadržajima iz jezika, povijesti i geografije</p> <p>- istražiti razvoj i utjecaj putovanja kroz povijest u Muzeju putovanja: upoznati različite načine putovanja kroz povijest i njihove učinke na društvo i kulturu, razvijati svijest o važnosti putovanja za razmjenu znanja, kulture i ideja</p> <p>- upoznati povijest i razvoj videoigara u Muzeju povijesti videoigara: razviti kritički pogled na razvoj digitalne zabave i tehnologije, povezati utjecaj videoigara s informatikom, vizualnim umjetnostima i psihologijom, promišljati o ulozi videoigara u suvremenoj kulturi i svakodnevi</p> <p>-potaknuti timski duh, suradnju i razvoj motoričkih sposobnosti kroz aktivnosti u Amazingi: razvijati tjelesnu koordinaciju, ravnotežu i kondiciju kroz igru i rekreaciju, jačati timski rad, socijalne vještine i međusobno povjerenje među učenicima, promicati važnost aktivnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>- poticati međupredmetno učenje i povezivanje stečenih znanja s praktičnim iskustvima: integrirati znanja iz povijesti, geografije, informatike, medijske kulture i tjelesne kulture, osnažiti učenike da znanje doživljavaju kroz iskustvo i interakciju</p>
Aktivnost, program ili projekt	<b>PN - Varaždin - Trakošćan</b>
Nositelji aktivnosti	Razrednici: N. Blažić, A. Suda, M. Matošević
Razred/Vremenik	5.ab, 6.a / svibanj 2026.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina među učenicima. Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i arhitekture baroknog grada Varaždina i najočuvanijeg dvorca u Hrvatskoj Trakošćana.
Način realizacije	Cjelodnevna izvanučionička nastava autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje aktivnosti učenika za vrijeme izvanučioničke nastave. Usmena refleksija učenika (iznošenje dojmova o viđenom i naučenom), pisani sastavak ili foto-izvješće.</p> <p>Povratna informacija roditeljima, objava na mrežnoj stranici škole.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Povezati teorijska znanja stečena u učionici s praktičnim iskustvima kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine Varaždina i Trakošćana.</p> <p>Razvijati poštovanje prema kulturnim i prirodnim vrijednostima.</p> <p>Potaknuti znatiželju, samostalnost i odgovornost kod učenika u stvarnom okruženju.</p>
Aktivnost, program ili projekt	<b>PN - Izvanučionička nastava - Cernik</b>
Nositelji aktivnosti	Nikolina Blažić, Ana Suda, Marijan Matošević, Jelena Peregrin
Razred/Vremenik	5.a/b i 6. r./travanj 2026.
Namjena aktivnosti	Posjet biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku
Način realizacije	Poludnevna izvanučionička nastava autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje angažiranosti učenika, vođenje bilježaka tijekom i nakon posjeta, pisanje vijesti/izvješća, izrada plakata/prezentacije/kviza.</p> <p>Razvijanje međupredmetnih kompetencija (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura).</p>



Cilj aktivnosti	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja kroz neposredno iskustvo. Razvijati interes za povijest, umjetnost i duhovnu baštinu. Upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere kršćanstva i kao dokument židovske religije. Upoznati nastanak Biblije (usmena i pisana predaja). Prepoznati materijal na kojem je pisana Biblija, navesti jezike kojima je pisana. Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj.
Aktivnost, program ili projekt	<b>PN - Posjet Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima</b>
Nositelj aktivnosti	Krunoslav Simić i Ljerka Furić
Razred/Vremenik	8. ab razred – LJ. Furić, K. Simić, – studeni 2025.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. a/b razreda s namjenom pružanja učenicima priliku kako bi na autentičan način doživjeli i spoznali ključne događaje Domovinskog rata.
Način realizacije	Cjelodnevna terenska nastava autobusom. 13.11.2025. „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ 25.11.2026. „Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku, Okučanima“
Način vredn. i način korištenja rezultata vredn.	Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi, literarni osvrt na izlet, članak za školski list ili web stranicu. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznavanje povijesnih činjenica o događajima s posebnim naglaskom na bitkama u Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima. Razumjeti ulogu branitelja u obrani Domovine, povezati teorijsko znanje s povijesnim lokacijama, muzejima i spomenicima, razvijati osjećaj domoljublja i postati promicatelji mira i tolerancije.

## 8. PROJEKTI

### 8.1. PROJEKTI u RN, PN ili cijeloj školi u školskoj godini 2025./2026.

RBr	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Priča jesenskog šešira	Jelena Pereglin	5.r.	9./10.mj.2025.
2.	Čokoladni tjedan	Jelena Pereglin	5.r.	1.mj.2026.
3.	Dođi u moje kazalište	Jelena Pereglin	5.r.	3.mj.2026.
4.	Proljetna lirika	Jelena Pereglin	5.r.	3./4.mj.2026.
5.	Europski dan jezika	Matilda B.K./Lidija Marijić, Jelena Pereglin	4.-8.r. 6.r.	26.9. 2025.
6.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Voditeljice ŠPP-a, razrednici	1.-8.r.	studeni-prosinac 2025.
7.	Književna čajanka	Jelena Pereglin	5., 6. i 7.r.	listopad/studeni 2025.
8.	Glagoljska izložba	Jelena Pereglin	6.r.	listopad, 2025.
9.	Gospođica Ljubav	Jelena Pereglin	6.r.	veljača, 2026.

Osnovna škola „Matija Antun Relković“  
Davor

10.	TED govor	Jelena Pereglin	6.r.	travanj, 2026.
11.	Lektirna sudnica	Jelena Pereglin	7.r.	studeni, 2025.
12.	Radijska emisija	Jelena Pereglin	7.r.	siječanj, 2026.
13.	Antiratna izložba	Jelena Pereglin	7.r.	travanj, 2026.
14.	Razredni rječnik	Slavica Olić, Jelena Pereglin	7.r	veljača - ožujak 2026.
15.	Noć knjige	knjižničarka i učiteljice HJ	5.-8.r.	travanj 2026.
16.	Tjedan školskog doručka	Jelena Pereglin	7.a r.	listopad 2025.
17.	Svjetski dan dobrih djela	Jelena Pereglin	7.a r.	travanj 2026.
17.	Mjesec hrvatske knjige - “ Odabrali knjižničari”	Slavica Olić, Jelena Pereglin, Nikolina Blažić	5., 6., 7.r.	listopad-studeni 2025.
18.	Dan materinskoga jezika Dan hrvatske glagoljice Mjesec hrvatskoga jezika	Jelena Pereglin Nikolina Blažić	5., 6., 7.r. 5.a, 8.ab	veljača-ožujak 2026.
19.	Svjetski dan poezije Svjetski dan kazališta	Jelena Pereglin, Nikolina Blažić	5.-7.r. 5.a, 8.ab	ožujak 2026.
20.	Dan kravate	Sanja Janjić Dević	1.-8. r.	18.listopada 2025.
21.	Noć knjige	knjižničarka i učiteljice HJ	5. - 8.r.	travanj 2026.
22.	Dan šarenih čarapa	Sanja Janjić Dević, razrednici	1.-8.r.	21.ožujak 2026.
23.	Tjedan sigurnijeg interneta	Sanja Janjić Dević, učitelji INF	1.-8.r.	veljača 2026.
24.	Školski preventivni program	Ljerka Furić	1.-8.r.	tijekom godine
25.	Večer matematike	Uč.matematike	5. – 8.	Prosinac 2025.
26.	Dan žena / žene u matematici	Uč.matematike	5. – 8.	8. ožujka 2026.
27.	Dan broja PI	Uč.matematike	5. – 8.	14. ožujka 2026.
28.	Nac. kviz za poticanje čitanja - “Knjižničari - superjunaci”	knjižničarka i učiteljice HJ	5.- 8.r.	listopad/studeni 2025.
29.	Riječ dana	knjižničarka i učiteljica 4.r	4.r.	veljača/ožujak 2026.
30.	Čitam lakše	Slavica Olić	3.r	tijekom godine
31.	Međunarodni projekt razmjene straničnika	knjižničarka i učiteljice 3. i 4. r	3. i 4. r	listopad/studeni 2025.
32.	Naša mala knjižnica	knjižničarka i učiteljice RN	1. - 4.r.	tijekom godine
33.	Mladi knjižničari	Slavica Olić	5. - 8.r	tijekom godine
34.	Mozgalice (Brain games)	Slavica Olić	2. - 4.r	tijekom godine
35.	Veliki malima, mali velikima	knjižničarka, učiteljice RN	1. - 4.r	tijekom godine

	Profesionalno usmjeravanje – Izbor budućeg zanimanja	Ljerka Furić, K.Simić, Sanja Janjić Dević	8.a/8.b	Listopad 2025.- lipanj 2026.
36.	STEM za posudit	Josip Akmačić Jelena Mihić Davor Vrgoč	1.-8.r	Po jedna posudba i radionica u svakom obrazovnom razdoblju

### 9. INTEGRIRANI DANI u RN

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Dani kruha i jabuka	učiteljice RN	1. – 4. r.	Listopad 2025.
2.	Sveti Nikola	učiteljice RN	1. – 4. r.	Prosinac 2025.
3.	Božić u školi	učiteljice Hj	1. – 4. r.	Prosinac 2025.
4.	Poklade	učiteljice RN	1. – 4. r.	Veljača 2026.
5.	Ususret Uskrsu	učiteljice RN	1. – 4. r.	Travanj 2026.
6.	Pozdrav jeseni	učiteljice RN	1. - 4.r.	Rujan 2025.
7.	Pozdrav proljeću	učiteljice RN	1.- 4.r.	Ožujak 2026.
8.	Sportski susreti s PŠ Bodovaljci	D.Grašar/M. Rebrača	1. - 4.r. PŠ	Lipanj 2026.

### 10. OBILJEŽAVANJE POSEBNIH DANA... u RN i PN u 2025./2026. ŠK.GOD. (ostalo je navedeno u GPiP za 2025./2026.)

RBr	NAZIV	NOSITELJ	RAZRED	VREMENIK
1.	Davor nekada i sada			
2.	Dječji tjedan	učiteljice RN	1. - 4. r.	3.10.2025.
3.	Dan učitelja			
4.	Dan kravate	Svi učitelji i str.sur.	1.-8.	18.10.2025.
5.	Svi sveti-svijeća u spomen svim poginulim i umrlim Davorcima	razrednici	1. – 8. r.	31.10.2025.
6.	Svjetski dan šećerne bolesti	učiteljice RN	1. - 4. r.	14.11.2025.
7.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Sanja Kečkiš	5.-8.raz	Studeni 2025.
8.	Blagdan sv.Nikole	učiteljice RN	1. – 4. r.	5.12.2025.
	Božićni sajam ... 27. i 28.XI. te prvi tjedan prosinca			
9.	Školska božićna svečanost	Učiteljice Hj		
10.	Dani M.A.Relkovića	K.Simić, svi učitelji		

Osnovna škola „Matija Antun Relković“  
Davor

11.	Dan ružičastih majica	Sanja Janjić Dević	Svi učenici i učitelji	25.2.2026.
12.	Pokladni dani	učiteljice RN	1. - 4.r.	17.2.2026.
13.	Svjetski dan hrane	svi		
14.	Dan crvenih haljina			
15.	Dan sreće	Vijeće učenika	Svi učenici i učitelji	20.3.2025.a
16.	Međunarodni dan pismenosti	Nikolina Blažić	8.r.	rujan 2025.
17.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane			
18.	Međunarodni dan tolerancije			
19.	Međunarodni dan solidarnosti			
20.	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	Sanja Kečkiš	8.razred	siječanj 2026.
21.	Međunarodni dan materinskoga jezika; Dan hrvatske glagoljice	učiteljice HJ	5. - 8.r.	veljača/ožujak 2026.
22.	Mjesec hrvatskoga jezika, Svjetski dan poezije, Svjetski dan kazališta	učiteljice HJ	5. - 8.r.	veljača/ožujak 2026.
23.	Dan planeta Zemlje			
24.	Međunarodni dan obitelji			
25.	Međunarodno priznanje RH	Sanja Kečkiš	8.raz	siječanj 2026.
26.	Međunarodni dan tolerancije			
27.	Međunarodni dan obitelji	Vijeće učenika	Svi učenici i učitelji	15.5.2026.
28.	Međunarodni dan dječje knjige	knjižničarka i učiteljice RN	1. - 3.r.	travanj 2026.

OŠ „Matija Antun Relković“  
Davor, 15.rujan 2025.

Ravnateljica škole:  
Jasna Butumović, prof.